



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 266
/Е.А. Зеленина

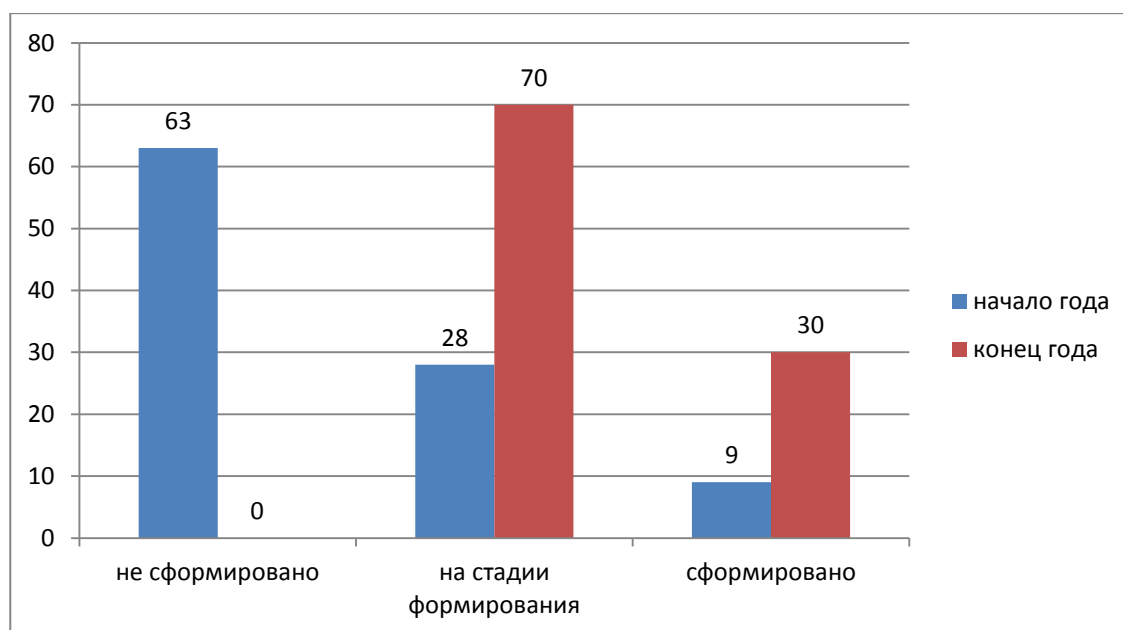
**Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга детей дошкольного возраста по
освоению АООП ДО для детей с ОВЗ (ЗПР) по области «Речевое развитие»
за 2020 - 2025уч. г.**

Основным методом мониторинга являлось изучение результатов диагностических обследований по определению уровня речевого развития за 2020-2025 гг. В процессе диагностики использованы ведущие методы – педагогическое наблюдение и игровые ситуации, беседы.

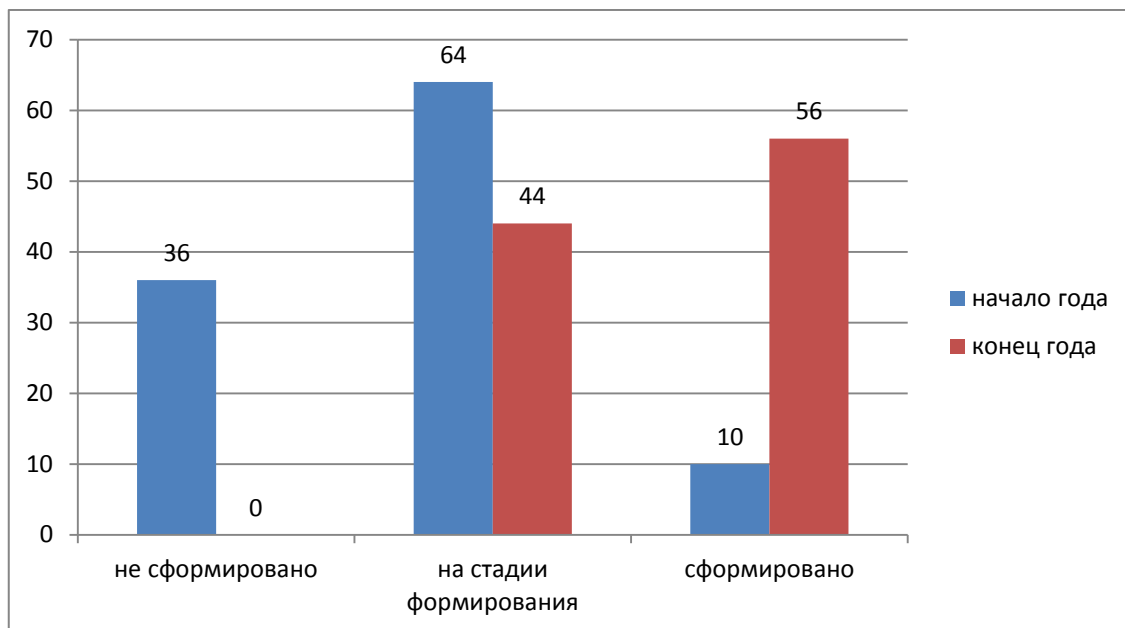
Диагностика детей старшей группы (5-6 лет) проводится на основе материалов О. И. Крупенчук – заполняется разработанная автором речевая карта (для обучающихся, имеющих фразовую речь); Д. Л. Лейзеровой (для обучающихся, не использующих фразу в процессе общения).

Определяется уровень развития всех компонентов речевой системы. Критерии и баллы: 1 – не сформировано (низкий уровень); 2 – на стадии формирования (средний уровень); 3 – сформировано (высокий уровень).

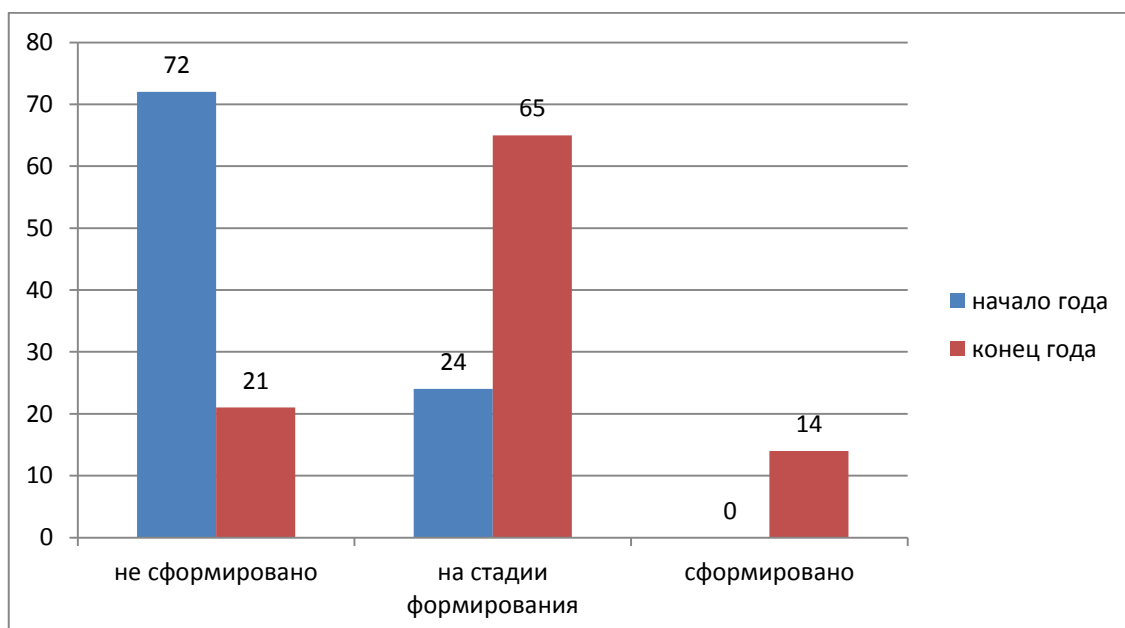
Результаты мониторинга детей старшей группы №10 по освоению образовательной области «речевое развитие» АООП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2020-2021 уч. г.(%)



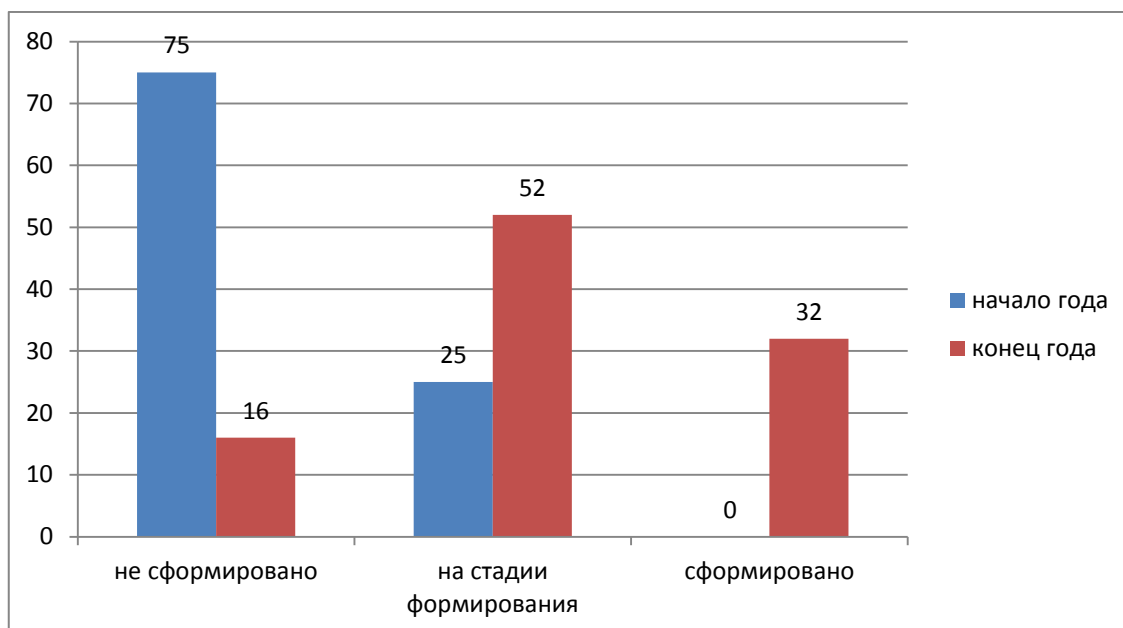
Результаты мониторинга детей подготовительной группы №10 по освоению образовательной области «речевое развитие» АООП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2021-2022 уч. г. (%)



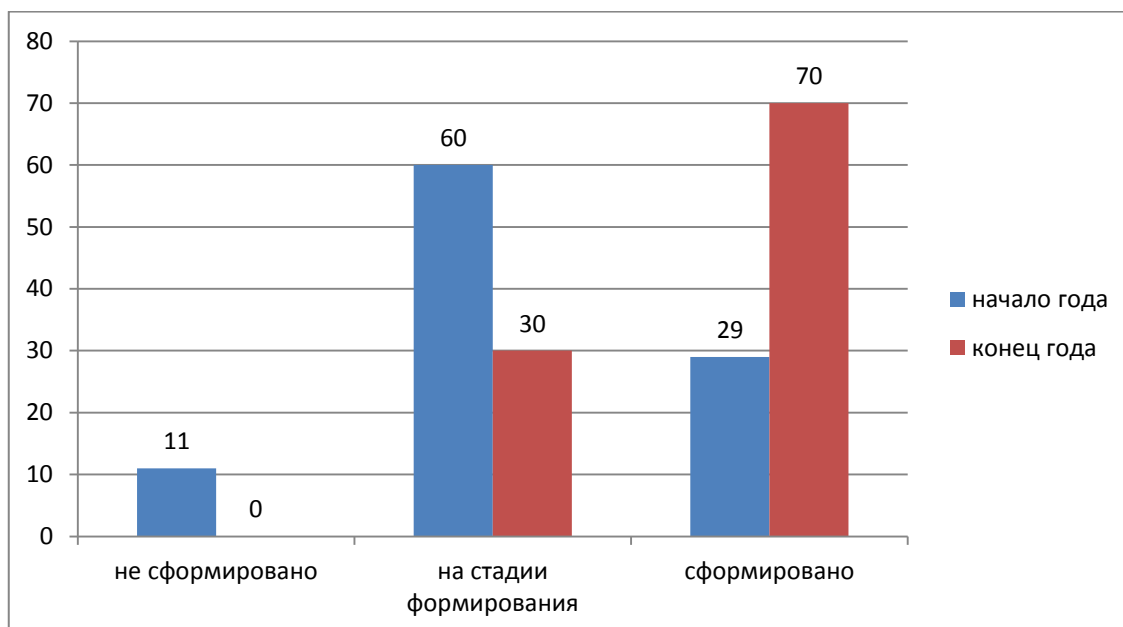
Результаты мониторинга детей средней группы №10 по освоению образовательной области «речевое развитие» АООП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2022-2023 уч. г. (%)



Результаты мониторинга детей старшей группы №10 по освоению образовательной области «речевое развитие» АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2023-2024 уч. г.(%)



Результаты мониторинга детей подготовительной группы №10 по освоению образовательной области «речевое развитие» АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2024-2025 уч. г.(%)



Сравнительный анализ результатов мониторинга за 5 лет (с 2020 по 2025 гг.) показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие».