

**Выписка из протокола № 3 Педагогического совета
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266
от 27 марта 2025 года**

Присутствовали: 26 человек
Отсутствующих: 3 человека

Цель: создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических работников, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности.

Повестка дня:

1. «Портрет современных родителей» (Головлева В.Н.);
2. «Формы взаимодействия с семьями воспитанников. Практики и приемы вовлечения родителей в совместную воспитательную деятельность» (Ветошкина О.А., Сташевская Я.И.);
3. «Мастер-класс как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями» (Митькина А.М.)
4. Создание модели организации взаимодействия педагогов ДОО с родителями (законными представителями) дошкольников (Головлева В.Н.)
5. Утверждение локальных документов.
6. Решение педагогического совета.

Ход Педагогического совета:

По вопросу № 3 повестки Педагогического совета слушали воспитателя Митькину Алевтину Михайловну, которая провела с педагогами консультацию «Мастер-класс как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями»

Вызов нового времени актуализировал построение новых отношений между ДОО и семьей, основанных на сотрудничестве. Только в процессе такого сотрудничества можно добиться положительных результатов в развитии, воспитании и образовании ребенка.

Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние.

Мастер-класс для родителей – это партнерская форма работы, которая помогает решать задачи ФГОС, а именно непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. Такая форма работы позволяет установить взаимопонимание между педагогами и родителями в пространстве ДОО, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом.

На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками в образовательной деятельности.

Организовывая мастер-класс, воспитатель должен точно определить, какую помощь могут оказать родители детям в процессе создания совместного продукта творчества. Важно, чтобы мама или папа не делали всю работу за малышом, а старались продвигаться по этапам мастер-класса вместе, приобретали новые умения и достигли результата вместе со своими детьми.

При организации работы с родителями нужно помнить, что: доброжелательный стиль общения педагога – это создание ситуации успеха у родителей и детей.

Педагог, общаясь с родителями в процессе проведения мастер-класса, не должен забывать про индивидуальный подход. Каждая семья хочет получить поддержку, словом или делом!

Нужно почувствовать настроение папы или мамы и не навязывать свое мнение, а аккуратно предлагать новые пути взаимодействия с ребенком. Таким образом, появляется сотрудничество, а не наставничество.

Все мы и наши дети разные. Но всегда можно найти то, что нас объединяет. Так и в условиях сотрудничества в рамках досугового направления в работе с родителями можно найти социальных партнеров, которых объединяют общие интересы, увлекающихся теми или иными вещами.

Ценное, что родители после проведенных мастер-классов могут использовать полученные знания, организовав с детьми занятия в домашних условиях. Так родители совместно с детьми приняли активное участие в подготовке проекта «Русская изба».

Считаю, что проведение мастер-классов является одной из активных форм взаимодействия с родителями в вопросах развития дошкольников.

Благодаря проведению мастер-классов происходит гармонизация внутрисемейных отношений, у родителей проявляется интерес к образовательной деятельности, к совместной деятельности с детьми.

Решение: применять мастер-классы в рамках родительской поддержки.

Проголосовали:

«за» 26 человек

«против» нет

Председатель: старший воспитатель _____ /В.Н. Головлева

Секретарь:

педагог-психолог (председатель ППО МБДОУ № 266) _____ /Ю.А. Дружинина