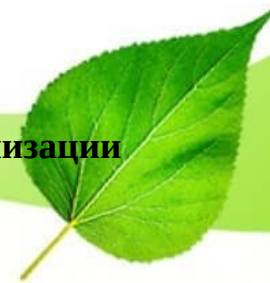


**Городская дистанционная интеллектуальная игра – викторина «Эколенок»
для воспитанников 5 – 7 лет муниципальных дошкольных образовательных организации
города Екатеринбурга**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад
компенсирующего вида № 266**

Тема проекта «БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРА»

Команда «ЗЕЛЕННЫЕ ЛАДОШКИ»

Подготовительная группа дошкольного возраста

**Подчиненова Юлия Владимировна, учитель - логопед
Митькина Алевтина Михайловна, воспитатель**

г. Екатеринбург, ноябрь 2021



Актуальность.

Прекрасные леса украшают территорию нашего края. Лес – это источник жизни, бесценная кладовая природы. Но у него есть коварный враг, от которого он беззащитен – это огонь. В большинстве случаев причиной лесных пожаров является беспечность тех, кто приходит в лес не бережливым хозяином, а равнодушным человеком, пренебрегающим правилами пожарной безопасности в лесу. Большинство пожаров возникает по вине человека. Если мы не обучим детей осторожному и ответственному отношению к огню, начиная с дошкольного возраста, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Дети должны сознательно выполнять в детском саду, дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

Цель. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению требований пожарной безопасности в природе (лесу).

Задачи.

Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о том, чем опасен открытый огонь для растений, животных и человека в лесу.

Сформировать у детей знания о пожарной безопасности в природе.

Познакомить детей с правилами поведения при пожаре в лесу.

Познакомить детей дошкольного возраста с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар.

Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к красоте и богатствам уральских лесов.

Расширять словарный запас детей, связную речь и коммуникативные навыки.



Гипотеза. Мы справимся с природными пожарами, только если изменим поведение людей и сформируем осторожное и ответственное отношение к использованию огня.

Объект и предмет исследования. Процесс формирования первоначальных знаний о пожароопасных ситуациях, возникающих в лесу у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.

Планируемый результат. Повышение уровня знаний у детей и родителей об экологии родного края, о возможности каждого внести свой вклад в дело охраны природы. Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

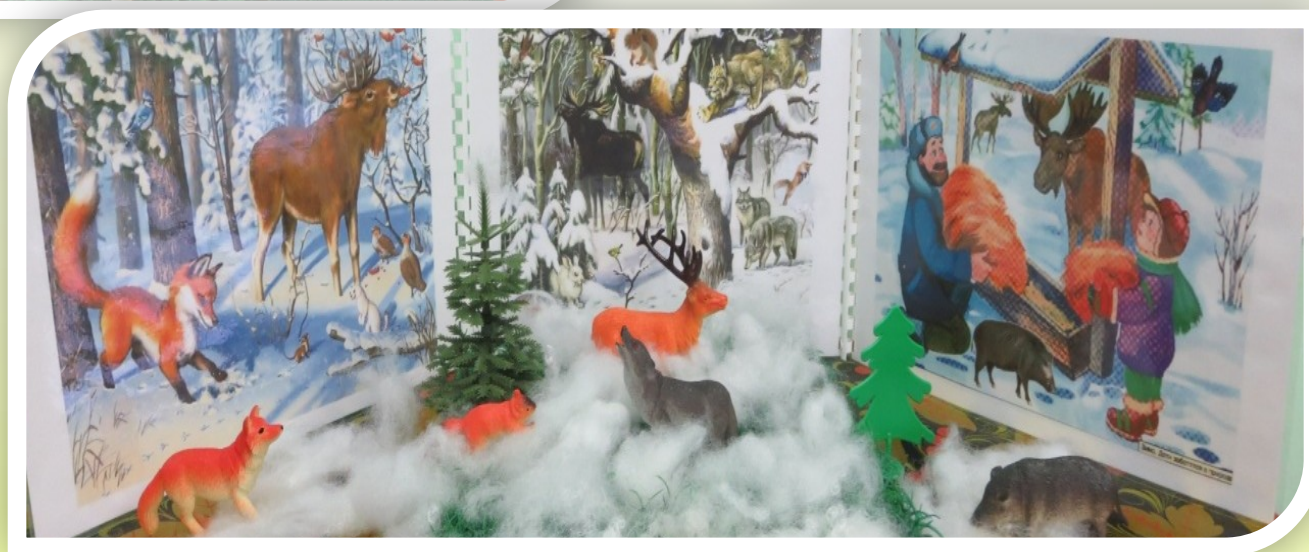
Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пожароопасных ситуациях, возникающих в лесу.

- Создание условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию культуры поведения, осознанного отношения к растениям и животным в лесу и соблюдению правил пожарной безопасности в природе.
- Формирование чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ НАСТОЛЬНЫЕ МИНИ-МАРКЕРЫ



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА «ЛЕС – НАШЕ БОГАДСТВО!»



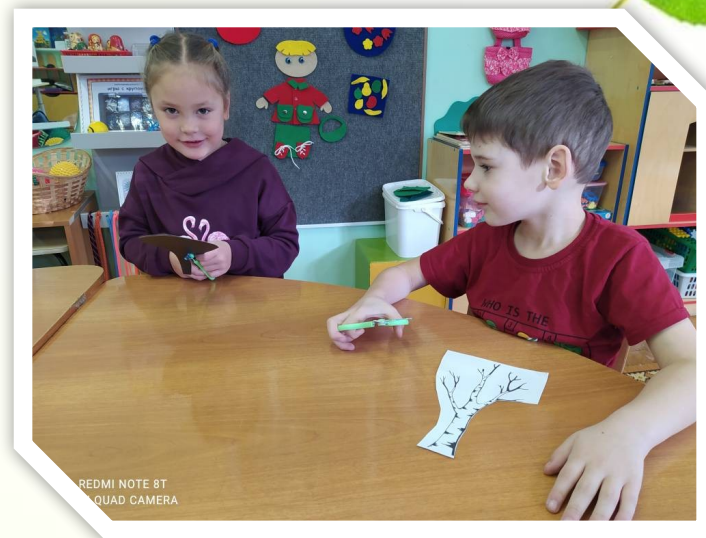
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ»



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ В ЛЕСОПАРК



КОКСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «СПИЧКИ НЕ ТРОНЬ - В СПИЧКАХ ОГОНЬ!»



СВОЙСТВА ОГНЯ И ЕГО РАЗРУШИТЕЛЬНОЙ СИЛЫ



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

НАША КОМАНДА «ЗЕЛЕННЫЕ ЛАДОШКИ»



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

РЕЗУЛЬТАТ

ЭКО – МАКЕТ «БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРА»

/продукт совместного творчества/



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Анализ результатов данного проекта позволяет сделать вывод:

1. Дети познакомились с правилами пожарной безопасности.
2. Дети узнали свойства огня и его разрушительной силы.
3. Дети узнали о пожароопасных ситуациях, возникающих в лесу, правильных действиях в случае пожара.
4. Повысился уровень знаний у детей и родителей об экологии родного края, о возможности каждого внести свой вклад в дело охраны природы.

Предложенный проект – попытка показать на практике организацию работы с дошкольниками по сохранению природных территории их обитателей от пожаров.

Таким образом, формирование основ безопасности жизни у детей-это формирование полноценного восприятия детьми окружающей действительности-это основа познания мира, первая ступень накопления опыта.

ИСТОЧНИКИ



<https://www.youtube.com/watch?v=ZrQNIj7RhQM>.

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/358451-opytно-jeksperimentalnaja-d-ejatelnost-po-pozh>.

[YouTube-канал](#) просмотр мультфильма с выпусками «Фикси - уроков» и «Азбуки защиты леса».

<http://doshvozrast.ru/roditeli/roditelistihi11.htm> Н. Рыжова «Лесные правила»

<http://ti-poet.ru/kabinet.php?a=4500> В. Шефнер «Лесные пожары»

<http://zanimatika.narod.ru/index.htm> Н. Филимоненко «Лес – наш друг»

<http://www.stihi.ru/> О. Уральский «Берегите лес, ребята»