

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**

**Паспорт педагогического проекта по речевому развитию в
подготовительной группе для детей с ЗПР № 12
«В гостях у сказки»**

Тема «Изба»

Учитель – дефектолог: Чапаева О.О.

Учитель – логопед: Подчиненова Ю.В.

Воспитатель: Митькина А.М.

г. Екатеринбург, 2024

Введение

В настоящее время сказка, как и многие другие ценности традиционной культуры, заметно утратила своё предназначение. А ведь именно сказка играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств. В то же время сказка – это среда для развития эмоционально-нравственного опыта ребёнка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих. Русская – народная сказка – это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражает глубокие моральные идеи, учит доброму отношению к людям, показывает высокие чувства и стремления.

В русских народных сказках, изба часто становится главным местом событий. Она может стать пристанищем для героев, где они находят спасение и помощь, или местом исцеления, где магические силы русской земли оказывают целительное воздействие.

«Изба – это многое: это русская жизнь, семья, простота, русская стойкость народа и национальные особенности русского самосознания», – написал выдающийся русский писатель Лев Толстой.

В далекие времена люди жили без электричества. Дома их были невысокими и сильно отличались от современных многоэтажек. Для строительства использовали природные материалы, которые можно было достать поблизости. В России, богатой лесами, это дерево. Из стволов деревьев заготавливали бревна и строили, а точнее рубили избу.

Изба в русских сказках обычно является местом, где происходят различные события и встречаются герои. Она имеет глубокий символический смысл и отражает черты национального характера русского народа. Изба символизирует уют, тепло семейного очага, трудолюбие и простоту жизни.

Изба изображается как уютное и гостеприимное место, где собирается семья, проводит время вместе и рассказывает сказки.

Таким образом, русская изба в сказках является не только архитектурным сооружением, но и символом русской культуры, традиций и образа жизни. Она является местом семейного счастья, где передаются знания и традиции от поколения к поколению.

Актуальность проекта

Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

Средством обучения связной речи является рассказывание детей. А самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это русская народная сказка.

Русские народные сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные

идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.

Проектный метод, используемый в работе с детьми старшего дошкольного возраста, предполагает развитие у них таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация). Он поможет детям овладеть разными средствами речевой выразительности, и использовать приобретенные знания в самостоятельной деятельности. В данном проекте можно проследить связь между образовательными областями:

- Художественно - эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие.

Цель проекта: развитие речи и творческих способностей детей на основе ознакомления с русскими народными сказками.

Задачи:

- Ввести в речевую практику детей понятие «изба».
- Обогащать и активизировать словарь детей.
- Развивать связанную речь и коммуникативные умения при помощи игровых ситуаций.
- Формировать умения собирать дополнительную информацию из различных информационных источников.
- Развивать творческую и познавательную активность.
- Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, обычаям, традициям.

Планируемые результаты проекта:

- дети получат обширные знания об истории избы, о ее устройстве;
- познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
- обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;
- дошкольники приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции;
- изготовят макет русской избы;
- будет организована выставка «Русская изба».

Вид проекта: познавательно-творческий, краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, учитель-логопед, воспитатель, учитель-дефектолог, родители.

В работе используются различные методы и приемы:

Наглядный метод используется во время:

- чтения педагогами рассказов;
- наблюдений;
- показа сказок (педагогами, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, предметов;
- проведения дидактических игр;

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений педагогами;

- чтения стихотворений детьми, педагогами;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов педагогами;
- ответов на вопросы педагогов, детей;
- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщения дополнительного материала педагогами;
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- разбора житейских ситуаций;

Практический метод используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

Цель: разработать проект.

- Изучение и подбор литературы по данной теме;
- Приобщение родителей для осуществления проекта;
- Беседы с детьми о русском народном творчестве.
- Сбор материала для организации выставки «Русская изба».

Основной этап.

Цель: реализация проекта в образовательную практику.

Познавательное развитие.

Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков, развивать словарь детей, воспитывать интерес к прошлому своего народа. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитывать культуру речевого общения.

Беседа на тему: «Что такое русская изба?» (познакомить детей с жилищем русского народа); рассказ педагога «Как строили дом на Руси» (формировать представления о строении избы).

- Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок.
- Пальчиковая гимнастика «Вместе мы избу построим».
- Дидактическая игра «Построй избу» направлены на развитие внимания, сосредоточенности, на уточнение представлений, соотношение между целым и частью.
- Дидактическая игра «Изба с цифрами» для закрепления счета в пределах от 1 до 10.
- Дидактическая игра «Подбери мебель для избы» подобрать картинки по сходству.
- Д/и «Построй избу», «Помоги плотнику», «Укрась избушку узором», «Составь узор».

- НОД ОПО/ОСМ/ОМП «Путешествие по русской избе» (формировать представления о традициях русского народа).

Речевое развитие.

Беседы по теме: «В гостях у Марьюшки и Иванушки» (знакомство с устройством русской избы, с русской народной игрушкой (матрешкой); «О русской печи» (знакомство с русской печью);

«Деревянные ложки».

- Речевая игра «Назови предметы домашнего обихода русского народа - расширение словарного запаса, закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

• Речевая игра «Горячий – холодный» закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

- Речевая игра «Чего не стало?» развитие внимания и наблюдательности.

Речевая игра «Договори слово в предложении». Цель: тренировать детей в добавлении подходящего по смыслу слова, научить их правильно согласовывать существительные и глаголы.

Речевая игра «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в употреблении слов, обозначающих материал, из которого сделаны предметы (деревянный, стеклянный, пластмассовый, металлический). Развивать тактильные ощущения.

Чтение художественной литературы

Развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам. Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание.

- Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам: «Гуси - лебеди», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Смоляной бычок», «Зимовье», «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Теремок».

- Чтение стихотворений:

Джамиля Бондарева «о русской избе», стихи о Русской избе с описанием.

Чтение русских народных потешек, пословиц, шуток-прибауток (обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами; формировать образную речь, употребляя в разговорной речи шутки-прибаутки).

Загадки о русской избе.

Русские народные подвижные игры:

«Гуси-гуси, га-га-га» - развивать внимательность, двигательную активность, умение соотносить движения с текстом, активизирует речь, а также ловкость и быстроту реакции

«У медведя во бору» - развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения

«Каравай» - упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность

Социально – личностное развитие.

Развивать игровую деятельность детей, умение действовать в соответствии с выбранной ролью, приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, желание и умение работать в коллективе.

Сюжетные ролевые игры:

- «Встречаем гостей». Цель: учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги.
- Игры — драматизации.
- «Заюшкина избушка» театрализованная постановка для детей. Цель: прививать интерес к театрально-игровой деятельности, развивать память, внимание, речь; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

Художественно-эстетическое развитие.

Развивать продуктивную деятельность детей, закрепить методы и приемы лепки из пластилина, аппликации из бумаги, рисование красками и карандашами. Воспитывать интерес к народному творчеству.

- Лепка: «Горшочек» знакомим детей с посудой русского народа, в чём готовили пищу, с помощью ухвата ставим горшочек в печь.
- Рисование:
- раскрашивание избы цветными карандашами. Учить детей правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к изобразительной деятельности.

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

- Книжный центр: Цель: расширять знания детей о богатстве устного народного творчества, понять необходимость чтения сказок. Рассказы и сказки: «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Гуси - лебеди», «Зимовье зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», «Теремок»
- Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно — развивающей среды и совместное изготовление атрибутов. «Встречаем гостей» - чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: баранки, сушки, крендели.
- Центр продуктивной деятельности: материалы для рисования, лепки.

Посещение этнографического музея «Русская изба» с мастер-классом «Кукла-оберег».

Заключительный этап.

- Изготовление макета старинной русской избы.

- Организация совместно с родителями выставки «Русская изба».

Закрепление с детьми полученных знаний за период реализации проекта.

Работа с родителями:

1. Консультации «Читайте детям сказки», «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».
2. Анкетирование «Значение русской народной сказки в жизни вашего ребенка».
3. Изготовление родителями совместно с детьми различных изб из подручных материалов.
4. Оформление выставки.

Продукт проекта: выставка «Русская изба».

Выводы

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; с интересом слушали сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривали иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра. Дети поняли и запомнили такое непривычное и «странное» для них слово – изба.

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество, приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «В гостях у сказки»; сблизила детей, родителей и педагогов группы.