

Итоговое мероприятие «Путешествие в зимний лес за елочкой».

Цель: закрепить представления детей о признаках зимы через познавательно – исследовательскую деятельность.

Задачи: учить детей рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения), отвечать на вопросы в ходе рассматривания; закреплять и расширять представления об основных признаках зимы; развивать чувство цвета, формы, ручные умения, цветоощущение и глазомер; развивать мелкую моторику рук; обогащать речь детей с помощью использования прилагательных; воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Оборудование.

Интерактивная доска, презентация «Зима». Елка, модули-«сугробы», геометрические фигуры, палочки, пазлы. Натуральные еловые веточки, ёмкость с водой. Разноцветная пряжа. Шаблоны сердечек: туловище, хвост, крылья, гребешок, борода. Глаза – кружочек. Клей, клеенки, тряпочки, тесьма или нитки.

Ход деятельности.

- Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте улыбнёмся им и поздороваемся с ними.

- Кто знает, какой скоро наступит праздник? (Новый год).

- А какое дерево украшают на Новый год? (Елку).

- У нас в группе так красиво, а елочки нет. Вам елочка нужна? (Да)

- Я предлагаю вам отправиться за елочкой в волшебный лес. Хотите?

- В какое время года мы отправимся в путешествие? (Зимой).

Но зимой в лесу очень холодно. Нужно будет нам одеться теплее, чтоб не замерзнуть. Как вы будите одеваться? (Дети показывают действия одевания зимней одежды под музыку).

(Звучит музыка. Дети и родители друг за другом «идут в лес на лыжах» и с волшебными словами попадают в лес)

(На слайде «Зимний лес»)

- Как в зимнем лесу красиво. Кругом огромные сугробы. Снег искрится и переливается на солнце. Все деревья в снегу.

Как красиво в лесу! Какой свежий. Чистый воздух!

Какой здесь чистый воздух! Хотите подышать лесным, свежим воздухом?

(Дыхательная гимнастика)

Чистым воздухом подышим.

Мир лесной с вами услышим.

(Стоя прямо, опустить руки. Сделать глубокий вдох, притягивая руки ладонями к груди. Затем, медленно выдыхая, вытянуть руки вперед ладонями от себя).

- Как мы должны вести себя в зимнем лесу?

- Не шуметь, не кричать. Ветки деревьев не ломать.

(На слайде экологические знаки)

Дети подходят к маленькой елочке под сугробом.

- На нашем пути сугробы снега. (Перешагивание через сугробы)

Воспитатель:

На пути сугроб высокий,
Поднимайте выше ноги.

Динамическое упражнение: «Мы шагаем по сугробам»

Воспитатель:

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.
Поднимайте выше ногу,
Проложи другим дорогу.

Движения:

Дети идут друг за другом, высоко
поднимая ноги.

- Что же может быть под сугробом? Ребята, посмотрите, что-то здесь лежит. (Задание: сложить елочку из палочек, геометрических фигур, мягких модулей или из пазлов. По выбору).

Попробуем сложить.

- Что у нас с вами получилось? (Елочка).

- Замела метель елочку.

(С елки снимается белая ткань).

- Ребята, а какая ёлка? (Зелёная, пушистая, колючая, маленькая).

Опыт.

- Я вам принесла веточку от настоящей ёлки, которая растёт в лесу.

(Раздаются детям веточки ели для рассматривания).

- Потрогайте иголочки. Они какие? (Колючие).

(Взрослый разминает иголки и предлагает понюхать детям хвойный запах).

- Вам нравится, как пахнет веточка ёлки?

- Почему про елку говорят: «Зимой и летом одним цветом?»

- Какие хвоинки у ели? Как расположены? (Ответы детей.)

- Иголки у ёлки колются?

(Взрослый предлагает опустить еловые иголки в теплую воду: они в воде не тонут, появляется хвойный запах).

Обобщение: Вместо листьев у ели иголки - но правильно называть хвоинки. У ели хвоя темно-зеленого цвета. Хвоинки короткие и остроконечные, колются, сидят отдельными иглами, в воде не тонут, пахнут. Живут хвоинки 5-7 лет.

- Если каждый срубит по ёлочке, что может случиться?

(Слайд «Не рубите елочку»)

- Ребята, как вы думаете, что не хватает на нашей ёлке, чтобы она стала не простой, а новогодней? (Ёлочных игрушек).

- Молодцы! Только я не знаю, где они. Кто нам поможет?

- Какие елочные игрушки вы знаете?

- Вы сами можете сделать елочную игрушку.

«Украсим елочку»

(Детям предлагается на выбор взять с подноса пряжу и по показу сформировать из нее шарики, которыми за тем украшается елка).

Задачи: Развивать мелкую моторику, развивать у детей отзывчивость, воспитывать положительные эмоции.

- Какая красивая елка у нас получилась. Только на ней одни шарики. Ребята, а хотите сделать еще и игрушки?

Мастер-класс «Елочная игрушка»

(Предлагается размять руки при помощи пальчиковой гимнастики).

«Ёлочка»

Перед нами ёлочка

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)

Шишечки, иголки.

(кулачки; указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики,

(«шарики» из пальцев вверх, вниз)

Зайчики и свечки,

(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звёзды, человечки.

(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)

Ход.

- Ребята, я бы хотела показать вам, как можно самим сделать (смастерить) новогоднюю игрушку на елку.

- Вы узнали кто это? Петушок.

Петушок необычный, он сделан из сердечек. Посмотрите, все ли сердечки одинаковые? Чем они отличаются? (по размеру, цвету). Самое большое сердечко у нас с вами будет туловище. Среднее сердечко это хвост и крылья. А маленькие красные сердечки - это гребешок и борода. Глаза круглые черные, а клюв желтый треугольник.

Напоминаем правила работы с ножницами и клеем.

(Поэтапное изготовление елочной игрушки).

Начнём работу с туловища петушка – это самое большое сердечко.

Красный гребешок - маленькое сердечко, приклеиваем на голову.

Приклеиваем клюв желтый треугольник.

Клеим красную борода.

Клеим глаз нашего петушка.

На другую половину сердечка мы приклеиваем разноцветный хвост петушка из разноцветных средних сердечек.

Приклеиваем крыло – среднее сердечко, на середину туловища.

(Дети, выполнив работу, украшают елочку своими работами, рассматривают и обсуждают их).

- А теперь давайте заведем хоровод вокруг нашей елочки и споем песенку.

Заключительная часть.

- Что мы сегодня делали? Что у нас получилось?

- Хорошо в лесу зимой, но, а нам пора домой. Какие, ребята, вы были сегодня внимательные, заботливые, добрые, умные.