

Конспект нетрадиционного занятия в старшей группе
«Платок для Весны»

Задачи:

Развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционных техник и приемов рисования: метод «тычка».

Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному весеннему настроению, составлять композицию узора, согласовывать свои действия с работой товарищей.

Развивать у детей воображение, фантазию, чувство цвета. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: гуашь, кисточки, бумага, влажные салфетки; ширма «Весенние цветы»; плоскостное изображение Весны, ветер, платок расписной цветами, бабочка, письмо.

Предшествующая работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением цветов. Слушание музыки П.Чайковского «Времена года» «Весна». Наблюдение за первыми цветами на прогулке. Загадывание загадок и разучивание стихотворений о весне и цветах.

Ход занятия.

1 часть: Формирование замысла.

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости.

Все в сборе: взрослые и дети.

Мы можем начинать...

Но для начала нужно

«Здравствуйте» сказать (дети здороваются)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычайное путешествие в страну, где происходят чудеса. Закрывайте глаза (звучит музыка). Эта страна называется Весна. Наступила весна. Стало тепло, зацвели цветы. Посмотрите, как много цветов, какие они все красивые! (звучит тревожная музыка)

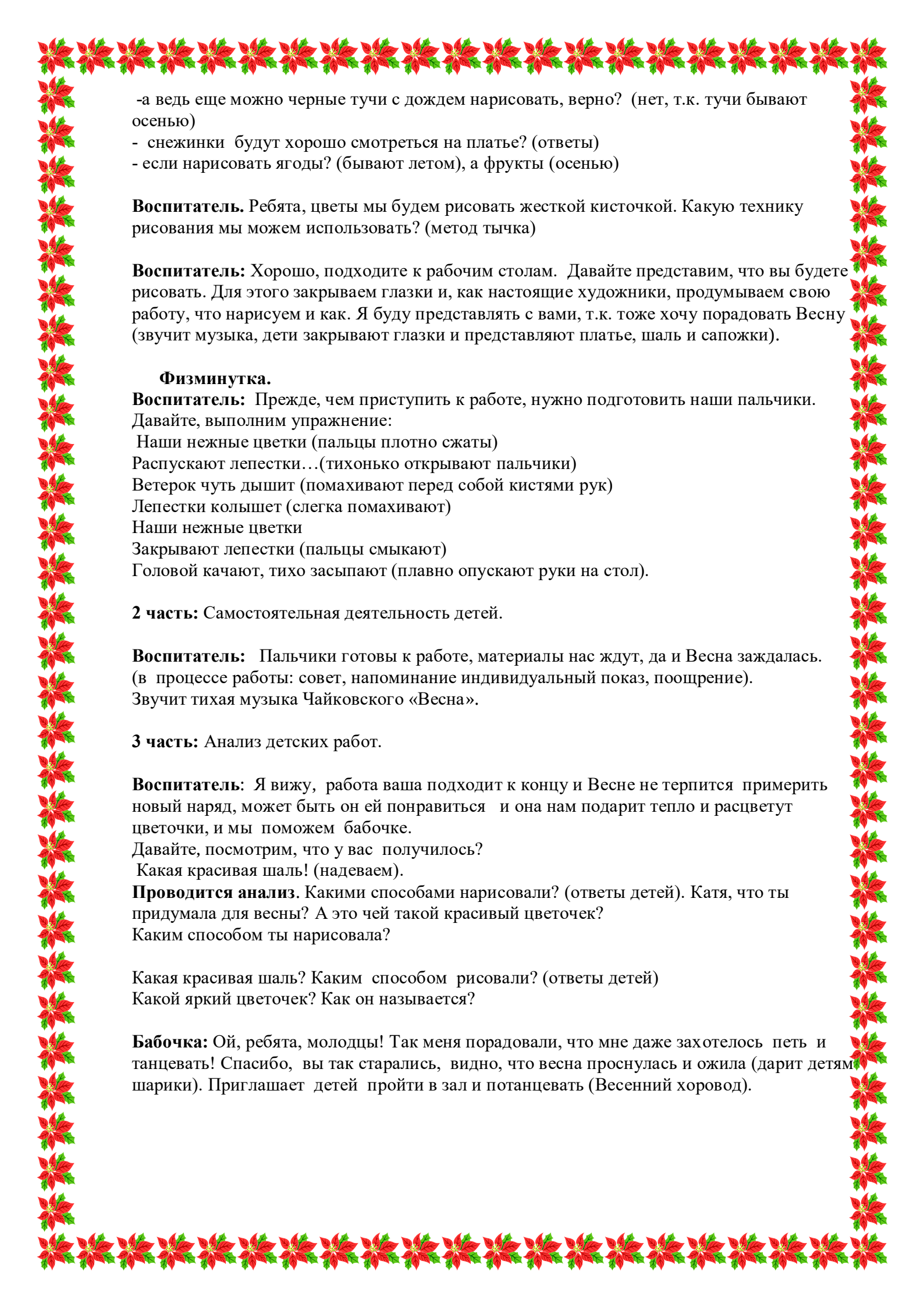
Воспитатель: Посмотрите, к нам прилетела бабочка. Она такая испуганная. Милая бабочка, что случилось?

Бабочка: Я родилась и жила в замечательном волшебном саду, где уже светило ласковое солнышко, появлялось много красивых цветов. Но вдруг прилетел и подул сильный холодный ветер и поникли цветочки, все бабочки разлетелись по белу свету, надеясь найти Весну. Ведь она потеряла свой наряд и не может радовать нас яркими красками, теплом и цветами. А значит и лето не придет к нам.

Воспитатель: Ребята, что делать? Как нам решить эту проблему? Как мы можем помочь Весне? (дети предлагают свои варианты). Подходят к образу Весны (отмечают, что грустная) Вы хотите помочь весне? Вы можете нарисовать наряд для весны?

Воспитатель: (Обобщая ответы детей) Мне кажется, мы сможем помочь Весне, нарисуем красивые цветы на платок, чтоб они были по-настоящему весенние, и ее не спутали с другим временем года!

Воспитатель: Ребята, а что же можно нарисовать на платок для весны, чтобы понятно было, что это платок весны? (цветы, травку, солнышко)
-как хорошо вы, ребята, придумали!

- 
- а ведь еще можно черные тучи с дождем нарисовать, верно? (нет, т.к. тучи бывают осенью)
 - снежинки будут хорошо смотреться на платье? (ответы)
 - если нарисовать ягоды? (бывают летом), а фрукты (осенью)

Воспитатель. Ребята, цветы мы будем рисовать жесткой кисточкой. Какую технику рисования мы можем использовать? (метод тычка)

Воспитатель: Хорошо, подходите к рабочим столам. Давайте представим, что вы будете рисовать. Для этого закрываем глазки и, как настоящие художники, продумываем свою работу, что нарисуем и как. Я буду представлять с вами, т.к. тоже хочу порадовать Весну (звучит музыка, дети закрывают глазки и представляют платье, шаль и сапожки).

Физминутка.

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе, нужно подготовить наши пальчики. Давайте, выполним упражнение:

Наши нежные цветки (пальцы плотно сжаты)
Распускают лепестки...(тихонько открывают пальчики)
Ветерок чуть дышит (помахивают перед собой кистями рук)
Лепестки колышет (слегка помахивают)
Наши нежные цветки
Закрывают лепестки (пальцы смыкают)
Головой качают, тихо засыпают (плавно опускают руки на стол).

2 часть: Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Пальчики готовы к работе, материалы нас ждут, да и Весна заждалась. (в процессе работы: совет, напоминание индивидуальный показ, поощрение). Звучит тихая музыка Чайковского «Весна».

3 часть: Анализ детских работ.

Воспитатель: Я вижу, работа ваша подходит к концу и Весне не терпится примерить новый наряд, может быть он ей понравится и она нам подарит тепло и расцветут цветочки, и мы поможем бабочке.

Давайте, посмотрим, что у вас получилось?

Какая красивая шаль! (надеваем).

Проводится анализ. Какими способами нарисовали? (ответы детей). Катя, что ты придумала для весны? А это чей такой красивый цветочек? Каким способом ты нарисовала?

Какая красивая шаль? Каким способом рисовали? (ответы детей)

Какой яркий цветочек? Как он называется?

Бабочка: Ой, ребята, молодцы! Так меня порадовали, что мне даже захотелось петь и танцевать! Спасибо, вы так старались, видно, что весна проснулась и ожила (дарит детям шарики). Приглашает детей пройти в зал и потанцевать (Весенний хоровод).