

Тема «Земля – наш общий дом»

Цель: создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ экологической культуры, правильного отношения к окружающей среде посредством игровой (творческой) деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;
- формирование экологического мышления детей, культуры.

Развивающие:

- развивать у детей способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
- развитие познавательной, творческой активности детей.

Воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за свои поступки;
- воспитывать гуманное, бережное отношение к природе;
- воспитывать навыки сотрудничества в трудовой (совместной) деятельности

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей земле. И много интересного вы о ней узнаете. Но прежде, чем отправимся, давайте представим, что мы летим на ракете, закрыли глазки раз, два, три – летим. (Звук летящей ракеты в космос. Дети открывают глаза и видят глобус).

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это перед нами. (Глобус.)

Воспитатель: Глобус — это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей земле: океаны и суша. Вы видите, что глобус вращается вокруг своей оси (вращает глобус). Посмотрите на глобус – это маленькая копия нашей планеты Земля.

- Что обозначает на глобусе синий цвет?

Дети: Вода. Это моря и океаны.

Воспитатель: а каким цветом обозначена суша?

Дети: Зелёным и коричневым. Зеленым цветом обозначена растительность на нашей планете, а коричневым – горы и равнины.

Воспитатель. Правильно, ребята. Как красива наша Земля, особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает..

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое природа?

Дети: Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы.

Воспитатель: Правильно. Для того чтобы сохранить богатство Земли, нужно **научиться** любить природу, любить ее с детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, жучки, звери. Этим занимаются люди, которые называются **экологами**. И сегодня мы с вами будем экологами.

Но посмотрите, наша Земля безжизненная. Что можно сделать?

Как мы с вами сможем оживить нашу планету?

Дети. Украсим её растениями, животными, насекомыми.

Воспитатель: Мы сейчас с вами будем **экологами** и оживим нашу планету Землю.

Пальчиковая гимнастика. **«Начинаем мы взлетать»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(По очереди сгибают пальцы на обеих руках)*
Начинаем мы взлетать. *(По очереди выпрямляют пальцы на обеих руках)*
На ракете улетим *(Соединяют пальцы рук, поднять руки вверх)*
И всю Землю облетим *(Руки развести в стороны, сделать круг)*
На Луне мы «прилунимся» *(Сжать пальцы в кулак)*
И на Землю возвратимся. *(Соединить одинаковые пальцы обеих рук, округлив ладони)*

Воспитатель. У вас на столах лежат готовые картинки: деревья, птицы, звери, насекомые. *(Дети рассматривают).* Мы с вами будем брать, вырезать по контуру картинки и клеить на макет Земли.

Дети вырезают и поочередно клеят животных, растения на макет земли. *(Получается макетная аппликация планеты Земля.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой стала наша планета?

Дети: Здоровой, прекрасной, чистой.

Воспитатель. Как вы думаете, вы будете настоящими друзьями планеты и природы? Что будете для этого делать?

Дети. Беречь ее и охранять.

Воспитатель. Как вы поступите, если увидите, что ваши друзья или соседи рвут цветы на клумбе, бросают мусор, ломают ветки?

Дети: Мы им объясним, что так поступать нельзя, и расскажем правила поведения в природе.

Воспитатель. «Защитники природы»

Я хочу предложить вам поиграть в интересную игру. Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, хлопайте в ладоши, если плохо, то все вместе топайте ногами. Вы готовы?

Дети: ДА!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем конфетку
И выброшу бумажку? (нет)

Если зёрнышек немного
На пеньке оставляю? (да)

Если ветку подвяжу,
Кольшек подставляю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)

Если лес я берегу,
Мусор убираю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Воспитатель. На нашем столе лежат природоохранные знаки. А какие природоохранные знаки вы знаете? «Правила поведения в природе»).

Сейчас каждый подойдет, выберет знак и расскажет нам, что обозначает этот знак.

Воспитатель. Чтоб лучше запомнились правила поведения на природе мы с вами расположим рядом с макетом Земли.

И тогда завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня.

Воспитатель. Сегодня за такие хорошие знания, посвящаю вас в «Юные экологи». Вручаю вам медали «Юные экологи». Молодцы! Я думаю, что вы достойны звания «Юный эколог». Юные экологи — это друзья и защитники природы.

Давайте будем беречь планету и нашу природу. Если мы с вами будем беречь природу, то наша планета всегда будет такой красивой, а мы с вами здоровыми!

Воспитатель: Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие?

Вам трудно было выполнять задания? Какое задание было самым трудным? Самым интересным? Кто лучше всех справился с заданиями?

Кому было нелегко? Какое у вас настроение в конце нашего путешествия?

Воспитатель: А мне понравились ваши ответы о том, как сохранить природу.

Надеюсь, ребята, вы будете любить и беречь нашу планету Земля.

Всем большое спасибо за работу на занятии!

.