

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе ЗПР.

Тема: "Путешествие в страну сказок" Учитель-логопед: Шипицина С.Ю.

Цель: закрепить знания о русских народных сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении со взрослыми и сверстниками.

Задачи.

Коррекционно-образовательные:

1. Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям и ключевым словам.
2. Активизировать в речи детей название сказок, имена сказочных героев.
3. Упражнять в словообразовании и словоизменении.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать воображение, память, внимание у детей, инициативу.
2. Развитие связной речи.
3. Развитие дыхания и мелкой моторики.

Коррекционно-воспитательные:

1. Формировать эмоциональную отзывчивость.
2. Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

Материалы и оборудование: разные виды театров: пальчиковый, настольный, Кукольный; массажные мячи, вертушки, маски.

Ход занятия.

Под весёлую музыку дети входят в зал, приветствуют гостей и встают в круг, взявшись за руки.

Логопед: Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики. Я очень рада вас видеть.

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в зале стало светлее.

В гости к детям приходит Красная Шапочка.

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать.

И конечно поиграть.

А вы, любите сказки? Замечательно!

-Сказка- это счастье тому, кто верит, сказка непременно отворит все двери.

- Какие сказки вы знаете дети?
- А сейчас я вам загадаю загадки.

2. Красная Шапочка загадывает сказочные загадки.

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети? (Волк и семеро козлят).
Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он сам того не ведая,
Несет ее домой.(Маша и медведь
Внучка к бабушке пошла
Пироги ей понесла
Серый волк за ней следит
Обманул и проглотил.(Красная шапочка).
Трое их живет в избушке
Там три стула и три кружки
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки.(Три медведя).
Хрю, хрю, хрю – каких три братца
Больше волка не боятся,
Потому что зверь тот хищный
Не разрушит дом кирпичный.(Три поросенка)

3 –Дети, а сейчас Красная Шапочка приглашает вас в путешествие по сказкам.

Сказка «Колобок».

-Дети давайте вспомним кого колобок встретил в лесу: зайца, волка, медведя, а лиса съела колобка.
-Какая лиса была? (хитрая, злая, коварная, плутовка).
Давайте тоже с вами слепим колобка. (игра с массажными мячами).
Мы слепили колобка
Из муки его бока.
Мяли, мяли обжимали.
Шарик круглый создавали.
Посмотрите колобок

Вот его румяный бок.
Верх подбросили слегка
И поймали за бока.

4 Сказка «Теремок».

- Дети посмотрите на героев сказки и угадайте ее название?
 - Как звали героев сказки?
 - Кто сломал теремок?
 - Красная Шапочка хочет поиграть с вами в игру «Слова – наоборот».
- Герои сказок какие бывают?

Добрый - злой; умный - глупый; смелый - трусливый; жадный - щедрый;
Веселый - грустный; трудолюбивый - ленивый.

Логопед: Молодцы. Справились с заданием.

Динамическая пауза « Красная Шапочка».

6. Пальчиковый театр «Три поросенка».

- Посмотрите какой волшебный сундучок стоит, давайте посмотрим какая сказка там спряталась.

- Как называется эта сказка?
- Как звали трех поросят?
- Из чего были домики у трех поросят?
- Как разрушил волк домики у поросят?
- Давайте тоже подуем на вертушки.

7. Сказка «Три медведя».

- Посмотрите на картинки и угадайте сказку.
- Как звали героев этой сказки?

8. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».

- А сейчас мы с вами покажем сказку гостям.

9. Итог занятия.

- Красная Шапочка принесла вам чудесный мешочек. Давайте посмотрим что там лежит. Дети достают героев сказок и называют их. -А сейчас с этими героями можно поиграть.