

**Конспект занятия по развитию речи
в подготовительной группе ЗПР.**

Тема: Рассказывание сказки «Три поросенка».

Учитель-логопед: Шипицина С.Ю.

Цель: обучение детей рассказыванию сказки с помощью игровой технологии «Скрайбинг».

Задачи.

Коррекционно-образовательные:

1. Учить детей рисовать опорные схемы-картинки, а потом рассказывать по ним сказку.
2. Закреплять умение рассказывать сказку по готовым картинкам.
3. Упражнять в словообразовании и словоизменении.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать воображение, память, внимание.
2. Развитие связной речи.
3. Развитие координации движений рук с помощью кинезиологических упражнений.

Коррекционно-воспитательные:

1. Формировать эмоциональную отзывчивость.
2. Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

Материалы и оборудование: магнитный театр «Три поросенка». Карандаши и листы бумаги.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Ладони», «Цепочка», «Заяц-колечко», «Капитан».

2. Загадки про сказки.

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети? (Волк и семеро козлят).
Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он сам того не ведая,
Несет ее домой. (Маша и медведь)
Внучка к бабушке пошла
Пироги ей понесла
Серый волк за ней следит
Обманул и проглотил. (Красная шапочка).

Трое их живет в избушке
Там три стула и три кружки
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки.(Три медведя).
Хрю, хрю, хрю – каких три братца
Больше волка не боятся,
Потому что зверь тот хищный
Не разрушит дом кирпичный.(Три поросенка)

3. Беседа по сказке «Три поросенка».

4. Рассказывание сказки логопедом и одновременное рисование детьми опорных картинок.

5. Рассказывание сказки ребенком по опорным картинкам.

6. Игра «Слова – наоборот».

Герои сказок какие бывают?

Добрый – злой; умный- глупый; смелый-трусливый; жадный-щедрый;
Веселый-грустный; трудолюбивый-ленивый.

7. Рассказывание сказки с помощью магнитного театра «Три поросенка».

8. Итог занятия. Сюрпризный момент.