

Конспект логопедического занятия в
подготовительной группе ТНР.
Тема: Буква Л. Звуки (Л) и (Л').
Учитель логопед: Шипицина С.Ю.

Цель: закрепить навык различения и чёткого произношения звуков [л], [л'];
знакомство с буквой Л.

Коррекционно-образовательные задачи:

Систематизировать знания детей о согласных звуках [Л], [Ль], вспомнить их характеристики, обозначения. Знакомство с буквой Л.

Обеспечить применения на практике умения находить место этих звуков в словах /начало, середина, конец слова/ д/и «Домики».

Умение придумывать слова с этими звуками в разных позициях / в начале , в середине, в конце слова/.

Учить слухо-произносительной дифференциации звуков: [Л] -

[Ль],(дифференциация твёрдых и мягких согласных) д/и « Семафорчики».

Совершенствование навыка составления и чтение слов из слогов, умение записывать слова в тетради, а также делать полный звуковой разбор этих слов. Заучивание стихотворения про букву Л.

Совершенствование навыка чтения: односложных и двусложных слов.

Коррекционно-развивающие задачи: :

Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Способствовать развитию навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

Оборудование : предметные картинки, « домики» «,семафорчики», тетради, карандаши

Ход занятия:

I. Организационный момент

Игра с мячом «Моя, моё, мой, мои»(использовать слова со звуками [л], [л'])

II. 1.Логопед объясняет: Звук [л] — губки слегка в улыбке; зубки

сближены; узкий кончик языка поднят за верхние зубки к бугорочкам и язык упирается в верхние зубы; — горлышко «работает».

Символ звука: большой самолет летит: ЛЛЛЛЛ... (см. цветную вклейку).

Характеристика звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий. *Обозначение:* синий кружок с колокольчиком.

Звук [л']:*Символ звука:* маленький самолетик летит: льяля... (см. цветную вклейку).

Характеристика звука [л']: согласный, мягкий, звонкий.

Обозначение: зеленый кружок с колокольчиком.

Логопед дает сравнительную характеристику звуков [л], [л']:

звук [л] — согласный, звонкий, твердый; обозначение-синий кружок с колокольчиком

звук [л'] — согласный, звонкий, мягкий; обозначение -зелёный кружок с колокольчиком.

Логопед проговаривает, что на письме эти звуки обозначаются буквой Л

Знакомство с буквой Л

*Л усталилась на цаплю:

«Мы похожи как две капли:

Ноги длинные у цапли,

Как у буквы Л, не так ли?» *О.Гофман*

*-Алфавит продолжит ваш

Буква Л — лесной шалаш. *В.Степанов*

2. Дид/упр-е «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [л'], топни ногой если услышишь звук[Л]»:

ль, мь, бь, л...; ля, лю, ми, ал, ла...; аль, амь, пла, улы...; лист, Поля, машина, угол ...

3.Вспомнить как можно больше имен, заканчивающихся на слог

ЛА: Мила, Анжела, Алла, Камила

ЛЯ: Коля, Ва..., Га..., То...

Вспомнить как можно больше имен, начинающихся на слоги ЛИ, ЛЁ, ЛЮ:

Лиза, Лина...; Лёша, Лёня...; Люда, Люся...

4. Повторить чистоговорки:

Ло-ло-ло — на улице тепло.

Лу-лу-лу — стол стоит в углу.

Ул-ул-ул — у нас сломался стул.

Ля-ля-ля — зеленые поля.

Ли-ли-ли — малину мы несли.

Лю-лю-лю — малину я люблю.

Ле-ле-ле — еду на осле.

5. Отгадать загадки, назвать, какой звук в отгадке ([Л] — [Л']), и определить его место в слове.

Деревянная дорога,

Вверх идет она отлого,

Что ни шаг — то овраг. (*Лестница*)

Над домами у дорожки

Висит кусок лепешки. (*Луна*)

Падают с ветки

Золотые монетки. (*Листья*)

Под крышей — четыре ножки,

А на крыше — суп и ложки. (*Стол*)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. (*Лиса*)

В дупле живет, Орешки грызет. (*Белка*)

6. Физминутка

Буквой л расставим ноги,

Словно в пляске, — руки в боки.

Наклонились влево, вправо,

Влево, вправо.

Получается на славу.

Влево, вправо, влево, вправо.

7. Д/и «Синий — зеленый»./работа со семафорчиками/

Дети показывают «семафорчик », выделив звуки [л], [л'] в стихотворении:

— Ежик, еж, ты что колючий?

— Это я на всякий случай,

Знаешь, кто мои соседи?

Волки, лисы и медведи. Б.Заходер

8. Д/и « Домики»

Дети должны разложить картинки по домикам (синий и зеленый): со звуком

[л] — в синий, со звуком [л'] — в зеленый; разделить все слова на слоги,

определить место звуков [Л] и [Л'] в словах.

9. Пальчиковая гимнастика:

Руки вверх, в кулачок,

Разжать, на бочок.

Руки в стороны, в кулачок,

Разжать, на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разжать, на бочок.

10. Дети повторяют написание буквы л, вспоминают стихотворение.

Выкладывают в кассе слова: лук, лимон, лиса и записывают их в тетради.

Дети проводят звуковой анализ слов лук, лимон, лиса.

III. Окончание занятия