

# **Игры на развитие фонематического слуха для детей старшего дошкольного возраста.**

Цель: развитие фонематического слуха и фонематического  
восприятия с помощью игр.

Учитель-логопед: Шипицина С.Ю.

## Актуальность темы:

Нарушение фонематического слуха мешает детям овладеть в нужной степени словарным запасом и грамматикой, тормозит развитие связной речи.

Фонематический слух – является основой для понимания смысла сказанного. При не сформированности речевого звуко различения ребенок воспринимает не то, что ему сказали, а то что он услышал – что-то точно, а что-то приблизительно. Речь не является врожденной способностью, а развивается в процессе онтогенеза параллельно с физическим и умственным развитием ребенка и служит показателем его общего развития.

Таким образом, проблема развития фонематического слуха является одной из важнейших при подготовке к обучению грамоте.

# Задачи:

1. Формирование фонематического слуха и восприятия.
2. Развитие слухового и зрительного восприятия и памяти.
3. Развитие мелкой моторики и координации движений.
4. Развитие навыков звукового анализа и синтеза.

## **Игра «Рыбалка».**

Цель: развитие фонематического слуха и координации движений рук.

1. Ребенок ловит удочкой рыб с картинками, определяет какой звук есть в слове и складывает в соответствующую корзину.
2. Дифференциация заданных звуков в словах по твердости и мягкости.



# Игра «Звуковые тарелочки».

Цель: развитие фонематического слуха и восприятия, развитие мелкой моторики.

1. Дети подбирают картинки на заданный звук и прикрепляют их прищепкой к цветному кругу

2. Дети подбирают буквы к картинкам с  
с соответствующим звуком.



# Игра «Звуковой ежик».

Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза.

1. Ребенок находит картинки к звуковым схемам слов.
2. Ребенок сам составляет звуковые схемы слов, изображенные на картинках.





# Игра «Звуковые часы».

Цель: Развитие фонематического слуха, мелкой моторики.

- 1.Ребенок находит картинки со словами на заданные звуки.
- 2.Ребенок определяет первый звук в слове, изображенной на картинке и находит нужную букву.



## Список литературы.

1. Сергеева М.А. Колесникова Е.П. Игры и упражнения на развитие фонематического слуха для детей старшего дошкольного возраста.2018г.
2. Доля И.Н. Технология коррекционной работы по формированию у дошкольников с патологией речи фонематического слуха.2019г.
3. Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. М;1999г.
4. Ткаченко Т.А. В первый класс- без дефектов речи. СПб.;Питер,1999г.