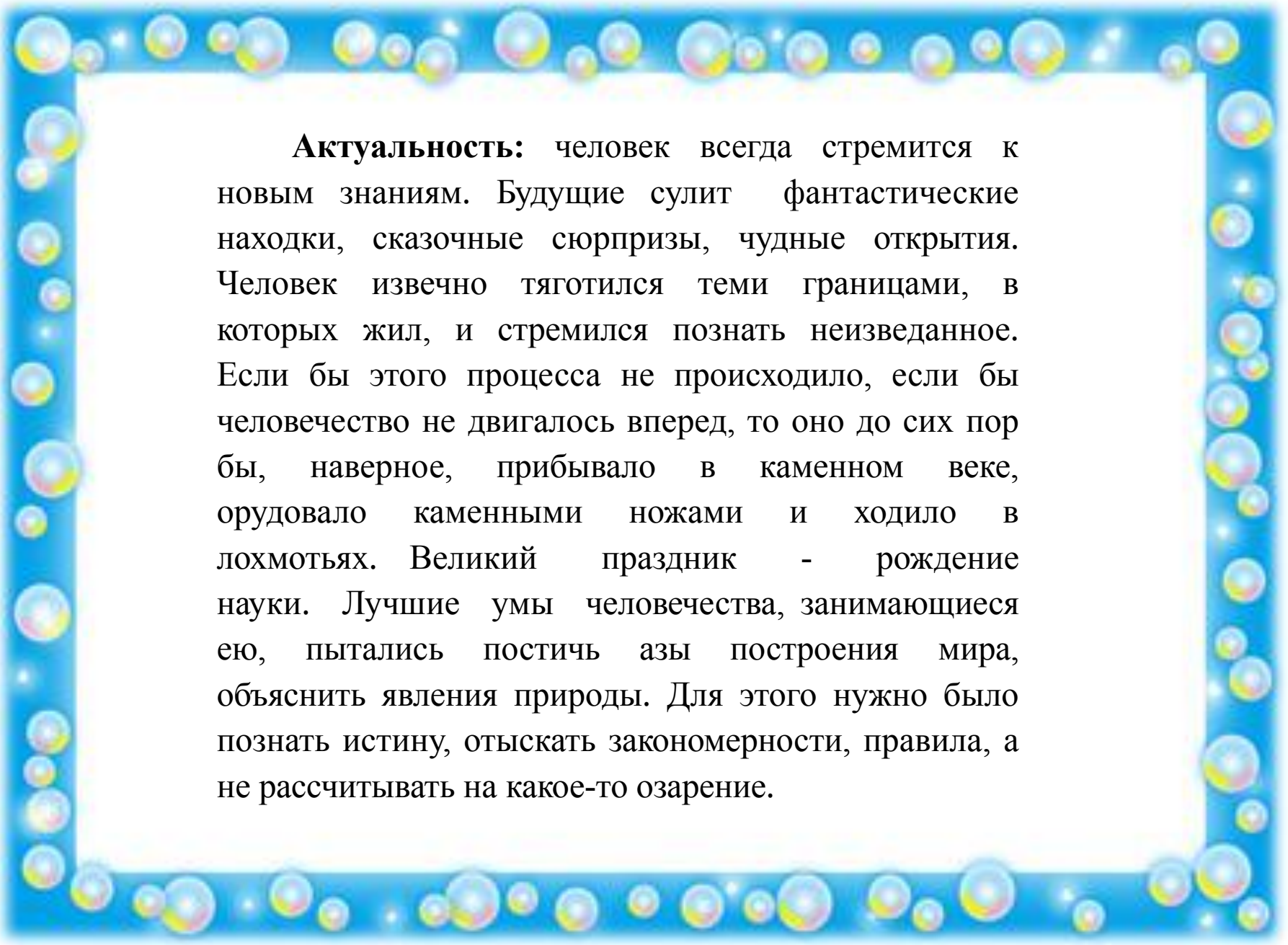


МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 266

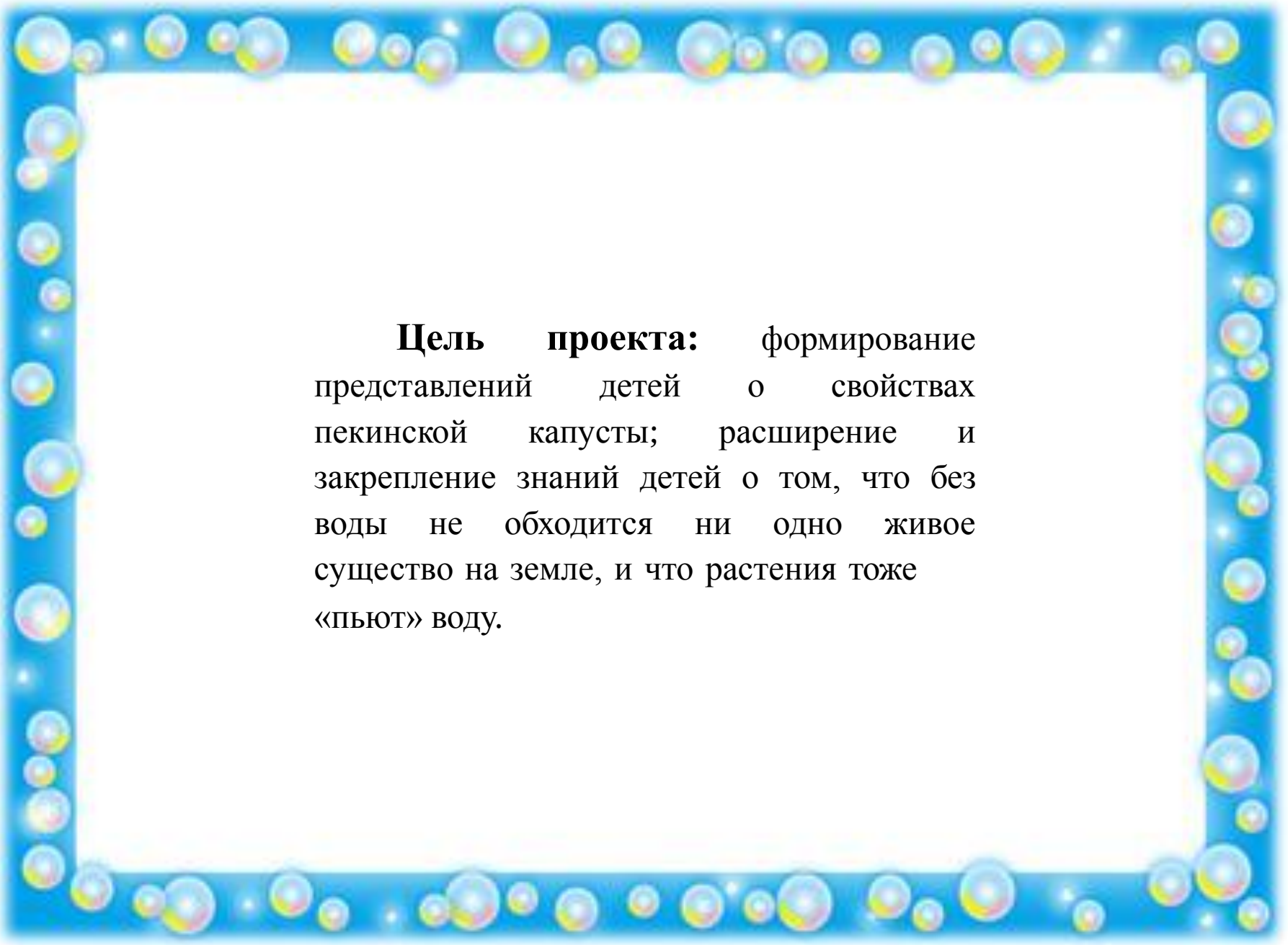
**Мини-проект по экспериментальной
деятельности «Опыт с пекинской
капустой»**



Выполнила: Адамович Н.В.



Актуальность: человек всегда стремится к новым знаниям. Будущие сулит фантастические находки, сказочные сюрпризы, чудные открытия. Человек извечно тяготился теми границами, в которых жил, и стремился познать неизведанное. Если бы этого процесса не происходило, если бы человечество не двигалось вперед, то оно до сих пор бы, наверное, прибывало в каменном веке, орудовало каменными ножами и ходило в лохмотьях. Великий праздник - рождение науки. Лучшие умы человечества, занимающиеся ею, пытались постичь азы построения мира, объяснить явления природы. Для этого нужно было познать истину, отыскать закономерности, правила, а не рассчитывать на какое-то озарение.



Цель проекта: формирование представлений детей о свойствах пекинской капусты; расширение и закрепление знаний детей о том, что без воды не обходится ни одно живое существо на земле, и что растения тоже «ПЬЮТ» воду.

Задачи:

- способствовать углублению и расширению у детей конкретных представлений о растениях; познакомить со способом их питания.
- воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности, к длительным наблюдениям;
- наглядно показать детям естественный процесс питания растения, движение воды по мелким капиллярам
- поощрять стремление детей принимать самое активное участие в экспериментальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. закрепление знаний о воде, ее необходимости для живой природы;
2. развитие познавательной активности у детей, воображения, памяти, словарного запаса, исследовательских навыков;
3. формирование навыков аккуратной работы, умения наблюдать, делать выводы работы;
4. формирование взаимопомощи, стремления к здоровому образу жизни.

Этап- подготовительный



1. Подбор художественной литературы.
2. Подготовка материала для эксперимента.
3. Настрой детей на исследовательскую деятельность.
Повторение правил безопасности.

Этап - основной

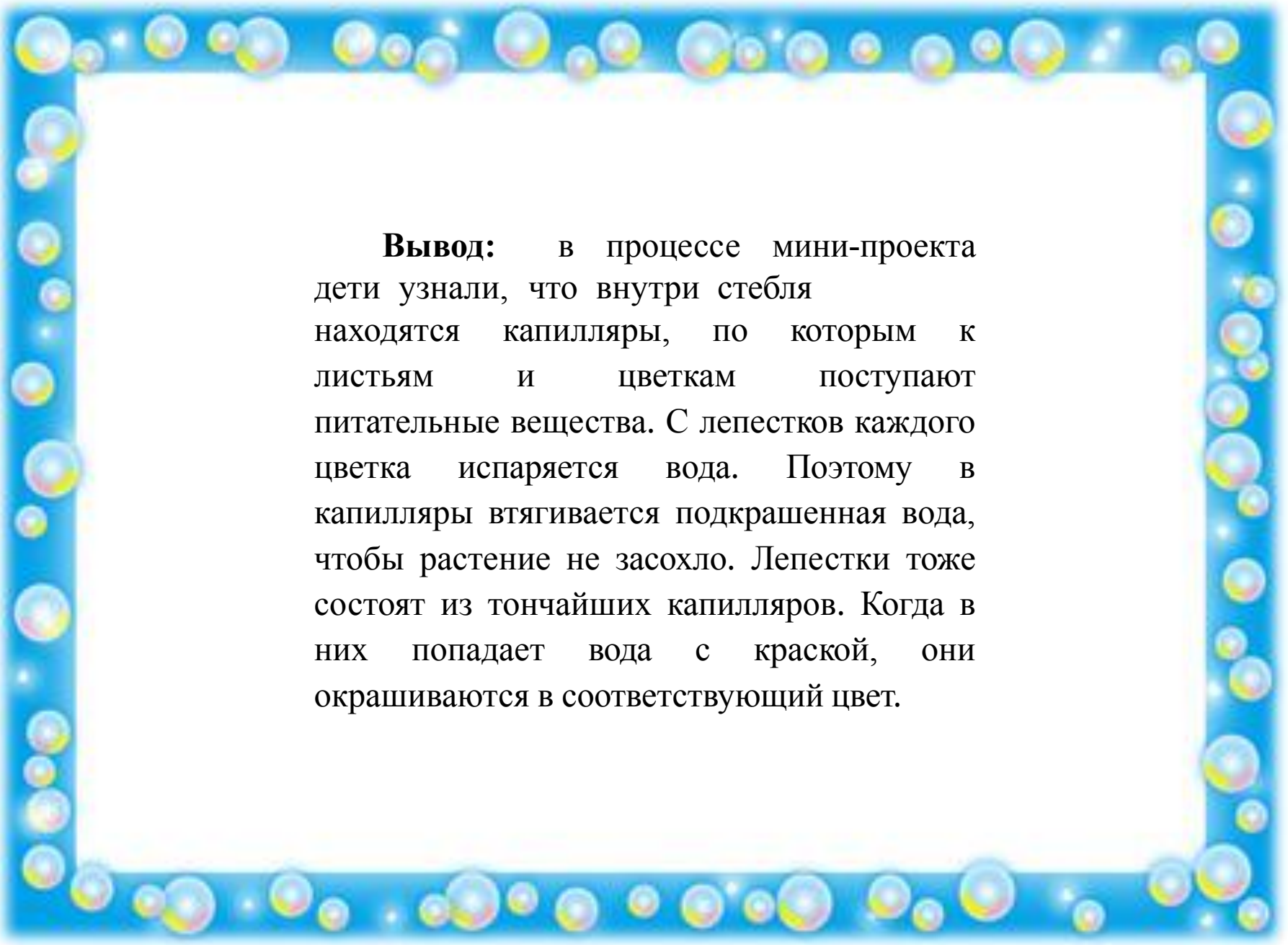


1. Чтение загадки и сказки о пользе воды для всего живого.
2. Предварительная беседа о том, как пьют растения. Что знают дети об этом процессе.
3. Совместная деятельность: окрасили воду в стаканах и поставили в каждый из них лист пекинской капусты.
4. Наблюдение за листьями капусты.

Этап - заключительный



1. Беседа-вывод после эксперимента.
2. Закрепление новых знаний о воде и ее пользе для всего живого.



Вывод: в процессе мини-проекта дети узнали, что внутри стебля находятся капилляры, по которым к листьям и цветкам поступают питательные вещества. С лепестков каждого цветка испаряется вода. Поэтому в капилляры втягивается подкрашенная вода, чтобы растение не засохло. Лепестки тоже состоят из тончайших капилляров. Когда в них попадает вода с краской, они окрашиваются в соответствующий цвет.