

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 266**

г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА» В РАБОТЕ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ

**Трубина Мария Сергеевна, учитель-дефектолог, учитель-
логопед, ВКК**

**Ашкинадзе Наталья Александровна, учитель-логопед, 1КК
Митькина Алевтина Михайловна, воспитатель, ВКК**

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В МБДОУ



1. Вербальные

Орофациальная моторная терапия: фокусируется на укреплении мышц рта и лица для улучшения речи.

Логотерапия: использует игры и упражнения для улучшения коммуникативных навыков.

2. Невербальные

Язык жестов: использует визуальные сигналы для выражения идей и мыслей.

Протокол обмена изображениями: использует карточки с изображениями для общения с помощью выбора и обмена.

Система жестовой коммуникации (СЖК): использует сочетание жестов, мимики и взгляда для выражения языка.

Visually Supported Communication (VSC): включает в себя использование наглядных пособий, таких как расписания, таблицы и социальные истории, для поддержки невербального общения.

3. Другие

Музыкальная терапия: использует музыку и движение для улучшения общения и самовыражения



ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ

- Естественная коммуникация: фокусируется на использовании любой доступной формы общения (вербальной или невербальной).
- Насыщенные коммуникацией окружения: создаются среды, где общение является постоянной и значимой частью повседневной рутины.
- Индивидуальный подход: обучение адаптируется к индивидуальным потребностям и способностям каждого ребенка.

ТЕХНОЛОГИЯ «ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА»



Цель: создание максимально стимулирующей и комфортной обстановки для развития речи ребенка.

Основные принципы:

- *Визуализация:* использование ярких, красочных материалов, иллюстраций, карточек.
- *Интерактивность:* включение элементов, с которыми ребенок может взаимодействовать (сенсорные панели, магнитные доски, мягкие игрушки).
- *Звуковое сопровождение:* использование аудиоматериалов (песен, стихов, звуков природы, голосовых помощников).
- *Многофункциональность:* комбинирование различных зон для разных видов деятельности.
- *Учет индивидуальных особенностей:* возможность адаптации среды под конкретного ребенка.

ПРОСТРАНСТВО ГРУПП И КОРИДОР. РАБОТАЮЩИЕ СТЕНЫ



«Здравствуй, я
пришел»



«Звуки,
которые меня
окружают»



«По дороге в
садик»



«Правила
поведения»



«День
рождения»

ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА



НАШИ ЗАНЯТИЯ				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		01234 56789		
				
				



Наталья Александровна

Понедельник



ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА



Визуальное расписание



Карточки ПЕКС

ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА



ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА



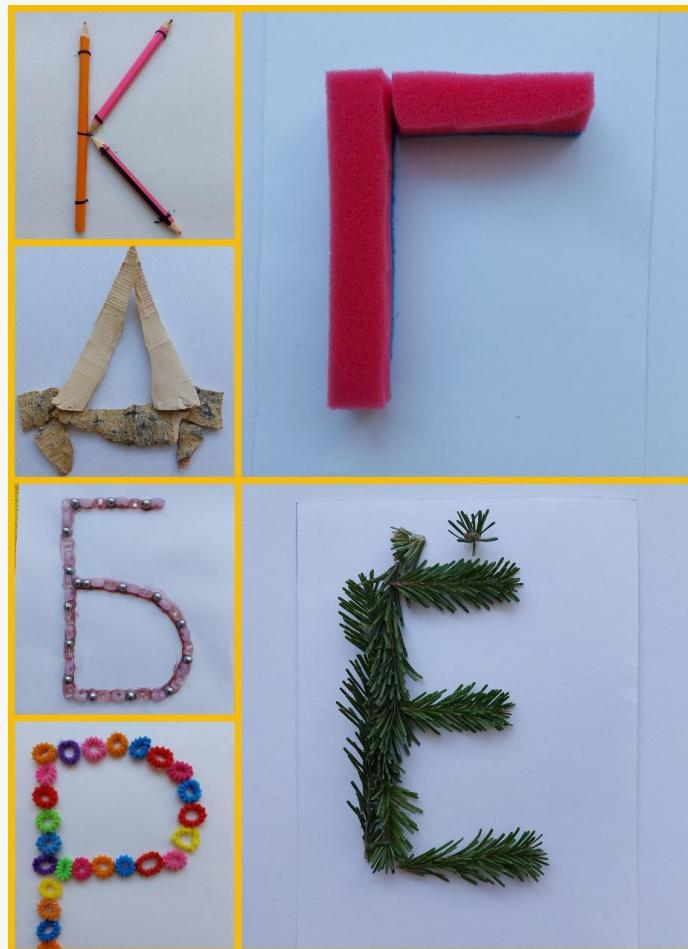
«ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА»



- ✓ *Магнитно-маркерная доска, стены в кабинете.*
- ✓ *На уровне глаз детей размещается разнообразная информация, которая представлена в доступной для детей форме, фотографии, картинки, схемы и карты, созданные вместе с педагогом.*
- ✓ *Работа с «Говорящей стеной» начинается с представления нового материала, после чего дети могут самостоятельно исследовать и играть с ним.*



«ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА»



«ЗАДАНИЯ НЕДЕЛИ»



- «Задание недели» - на листе бумаги даётся задание на неделю.
- «Задание недели» - отличаются от социальных опросов, тем что вопросы задаются по предметным знаниям, есть правильные ответы.
- Висит вертикально.
- Можно не участвовать.
- Подписываем свои работы: сам как умеет, копирование с карточки, с помощью взрослого.

ЗАДАНИЕ НЕДЕЛИ

Где Зима?

ИМЯ		
МАКСИМ		
САША		
АРИНА		✓
ДИМА		+
ЕГОР		
ФЕДЯ		○

ЗАДАНИЕ НЕДЕЛИ

ЧТО ДЕЛАЮТ ЗИМОЙ?

ИМЯ		
САША	+	
ЕГОР		○
МАКСИМ	✓	
АРИНА	✓	
ФЕДЯ	○	

СОЗДАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ «ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ» В ГРУППЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С



ОВЗ (РАС)

Маркировка зон группы и игр с помощью пиктограмм



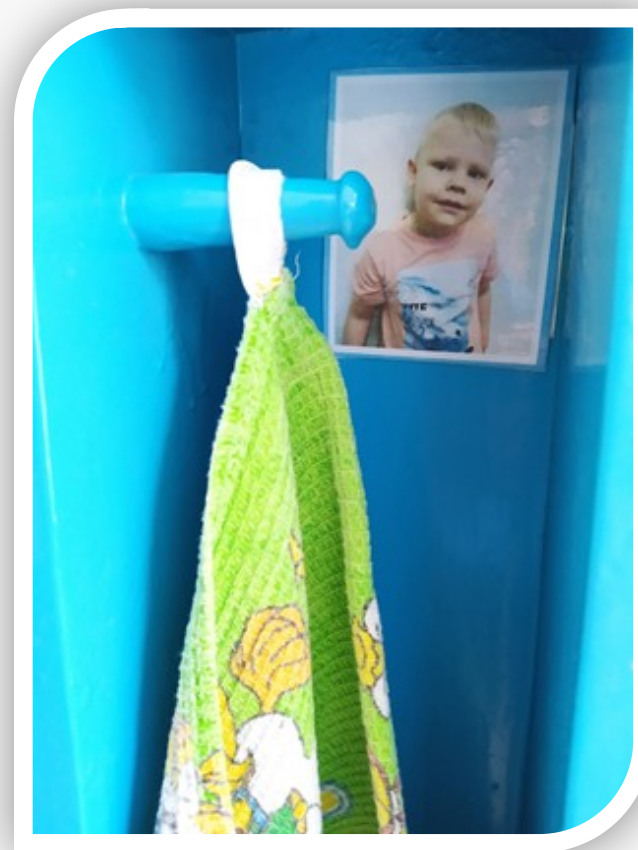
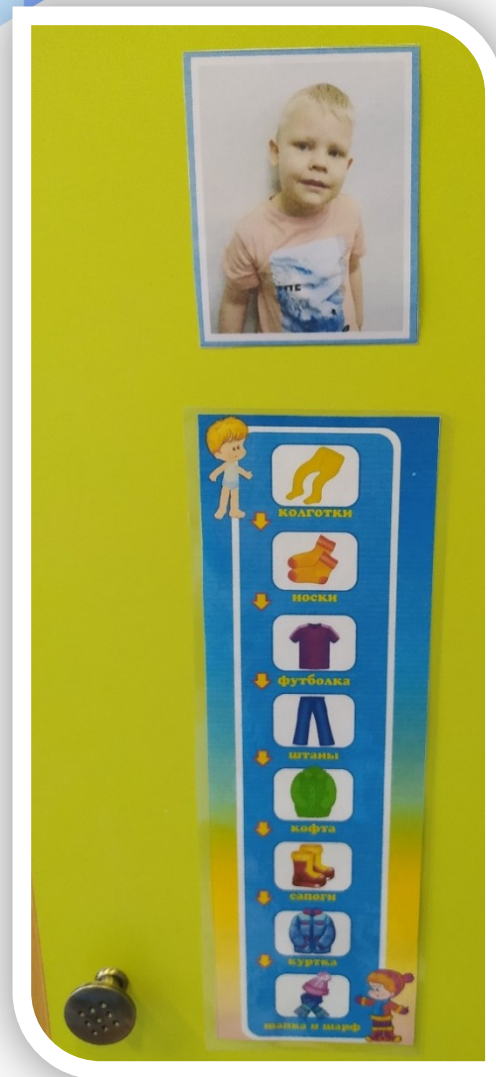
СОЗДАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ «ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ» В ГРУППЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (РА)



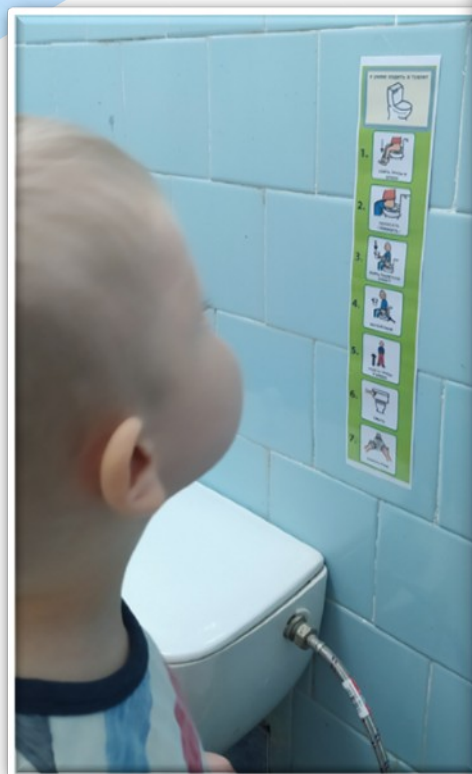
Зона «У меня болит»



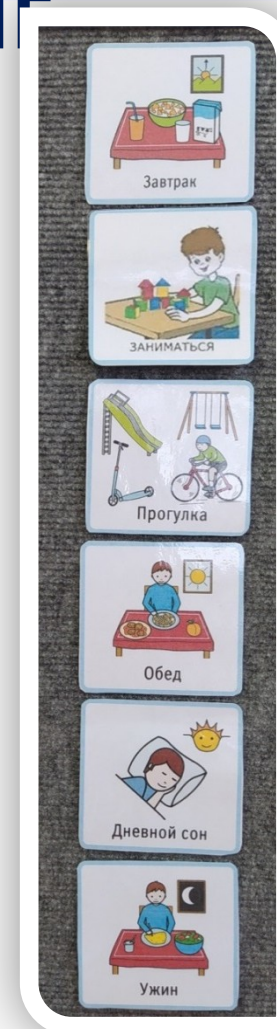
ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ



АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ



ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИЗУАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ



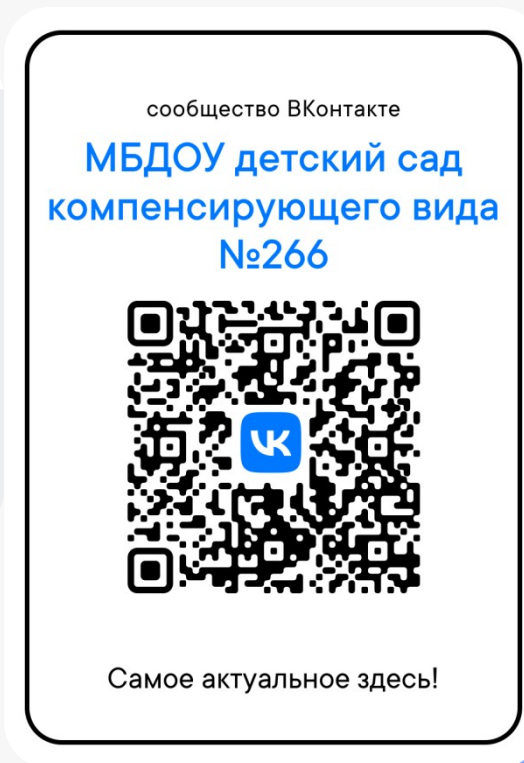
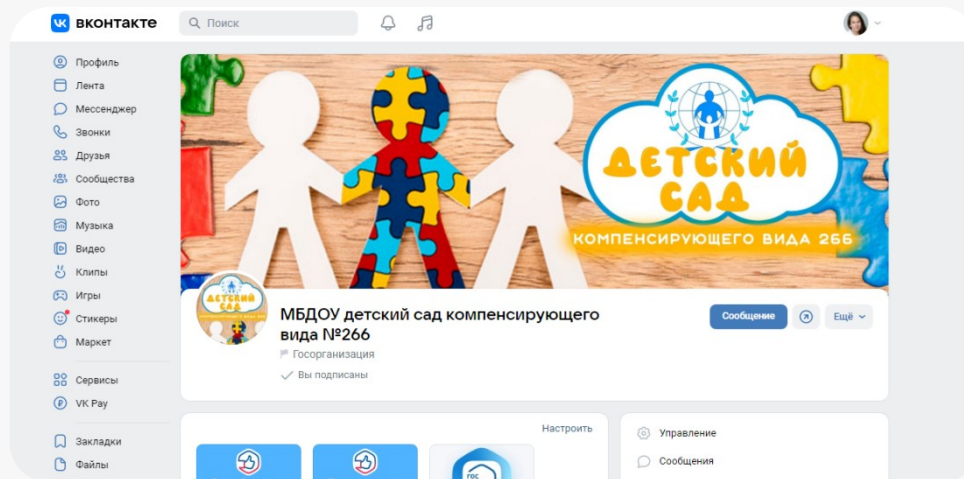
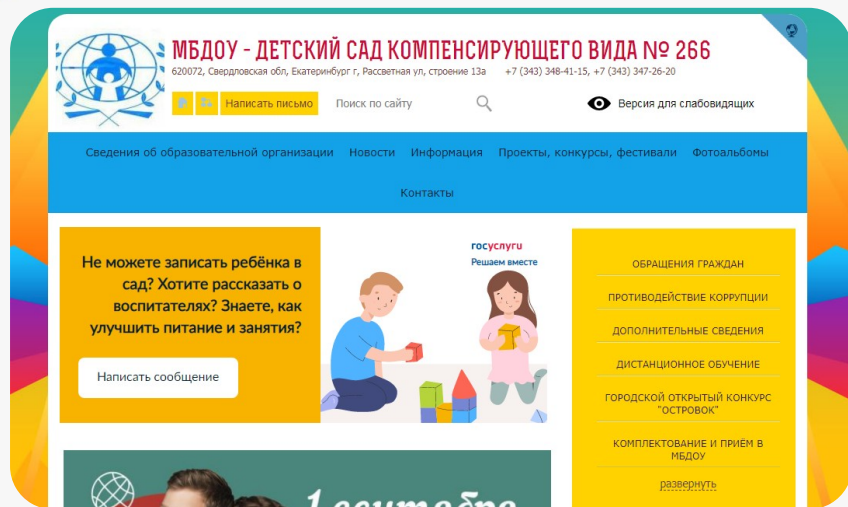
ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266

г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а

<https://266.tvoyasadik.ru/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Трубина Мария Сергеевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед, ВКК

Ашкинадзе Наталья Александровна, учитель-логопед, 1КК
Митькина Алевтина Михайловна, воспитатель, ВКК