

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ШАРТАШ – ПАРК СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА»		
1	Полное наименование ДОО	МБДОУ - детский сад компенсирующего вида №266
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Шарташ-парк семейного отдыха»
4	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	В Кировском районе находится одна из жемчужин города Екатеринбурга лесопарк Шатраш. К сожалению, наш парк недостаточно благоустроен: мало хороших детских площадок, пешеходных и велосипедных дорожек, спортивных площадок. Поэтому нами было решено реализовать проект «Шарташ — парк семейного отдыха» пока только в качестве макета, ну а в будущем кто знает? Использование образов героев сказок уральского писателя Д.Н.Мамина – Сибиряка позволяет приблизить создаваемую зону парков ближе к нашему региону, уральской природе Актуальность проекта обусловлена необходимостью раскрытия у старших дошкольников творческих навыков, расширением кругозора, приобщением к художественной литературе, созданием условий, в которых дети могут проявить свои индивидуальные способности, а также развить навыки партнерского взаимодействия. Одним из видов деятельности, в которой в полной мере проявляется творческая активность ребенка, является конструктивно-модельная деятельность. Конструирование относится к числу тех видов деятельности, которые имеют моделирующий характер. Оно направлено на моделирование окружающего пространства в самых существенных чертах и отношениях. Такая специфическая направленность конструирования отличает его от других видов деятельности. В процессе данной деятельности дошкольники обучаются планировать предстоящую работу, анализировать собственные действия, делать выводы, исправлять ошибки, составлять из отдельных частей целое, сравнивать и обобщать. Конструктивно-модельная деятельность объединяет детей, приобщает их к коллективной работе, предоставляет возможность проявить находчивость, выдумку, договориться, помочь друг другу, воспитывает усидчивость, трудолюбие и терпение. Конструктивная деятельность позволяет вызвать у ребенка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, интегративные качества, любознательность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
5	Цель проекта	Формирование конструктивных умений и развитие творческих способностей (воображения, фантазии, художественного вкуса) детей старшего дошкольного возраста в конструктивной и игровой деятельности.
6	Задачи проекта	1. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста начальные представления об основных особенностях ландшафтного дизайна. 2. Приобщить детей к истории родного края, познакомить с жизнью и творчеством писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка через

		использование различных современных образовательных технологий. 3. Развивать у детей дошкольного возраста интерес к познавательно-исследовательской деятельности, к техническому творчеству. 4. Обогащать коммуникативный опыт детей посредством взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками в ходе познавательно- исследовательской деятельности.
7	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	Технологии: - игровые технологии (дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры, сюрпризный момент, создание воображаемой ситуации, игровое проектирование); - личностно-ориентированные технологии; - информационно-коммуникационные технологии. Методы: - конструирование, творческие исследования; - словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение новых понятий, словесные инструкции, чтение художественной литературы: сказок Д. Н. Мамина-Сибиряка); - наглядный (показ, работа по инструкции); - практический (сборка макета); - исследовательский метод; - метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение); - интерактивные методы. Формы работы: экскурсии, консультации, беседы, презентации, создание фотоальбомов, макетов, эскизов, схем, рисование, конструирование, моделирование.
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Технические устройства: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер; вспомогательные технические средства: экран, интерактивная доска. Использованные конструкторы (материалы): различные виды пластиковых конструкторов, деревянная железная дорога, конструктор «ЛЕГО», конструктор «ТИКО», картон, бумага. Дидактические средства обучения: звуковое кино, озвученные презентации и слайды, видеоматериалы, телепередачи.
9	Перечень продуктов проектной деятельности	Выставка рисунков по сказкам Д. Н. Мамина-Сибиряка; - презентации; - выставка макетов совместной творческой деятельности родителей с детьми; - многофункциональные модели элементов парков (аттракционов, архитектурных форм парков и аллей парков) с использованием образов сказок Д.Н.Мамина – Сибиряка для использования в парковом строительстве; - памятка для детей и родителей «Правила поведения в парках города»; - макет парка «Шарташ-парк семейного отдыха» с персонажами сказок Д. Н. Мамина-Сибиряка
10	Ожидаемые результаты	Для детей: - дети имеют представления о видах и элементах парков, о парках нашего города;

		- дети знакомы с разными парковыми зонами в мегаполисе, с профессиями людей, работающих на благоустройстве парков. - дети используют активный словарь по теме «Парки Екатеринбурга»; - дети знакомы со сказками уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка, используют образы героев сказок для сюжетных построек парковых зон; - дети самостоятельно моделируют и организуют конструктивную деятельность по теме «Наш любимый парк»; - дети проявляют коммуникативные способности и приобретают навыки работы в парах и малых подгруппах; - дети соблюдают правила безопасного поведения на прогулках в парке. Для родителей: - расширение опыта взаимодействия родителей с детской ОО в ходе реализации детских образовательных проектов; - расширение опыта творческой совместной деятельности с ребёнком; - памятка для детей и родителей «Правила поведения в парках города» Для педагогов: - самообразование по теме проекта; - создание презентации «Ландшафтный дизайн шарташского парка»; - расширение опыта взаимодействия с родителями воспитанников в рамках проектной деятельности в ДОО.
11	Перспективы развития проекта	Распространение собственного педагогического опыта на официальном сайте ДОО; -создание условий для внедрения конструкторов нового поколения; -расширение опыта взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников в рамках проектной деятельности
12	Сведения об участниках	Педагоги: Митькина Алевтина Михайловна, воспитатель (высшая квалификационная категория) Подчиненова Юлия Владимировна, учитель - логопед (высшая квалификационная категория) Дети 6-7 лет (10 воспитанников) Родители: 4 чел.