



• **Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
– детский сад № 266**

**Городской образовательный проект
«Добрый город»**

- **фестиваль «Добрые истории»**
- **Проект «Шарташ — парк будущего»**

Составила: Черных А.Ю.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Тема проекта: «Шарташ — парк будущего»

Вид проекта: познавательно-игровой

Продолжительность проекта: долгосрочный,
ноябрь-март

Образовательные области:

Социально-коммуникативное, познавательное, художественное, эстетическое, речевое развитие

Участники проекта: дети 5-7 лет, педагоги, родители.

Педагоги: Миронюк Т.В., Смирнова М.Н., Черных А.Ю.

Актуальность

Проект направлен на стимулирование инновационной деятельности детей дошкольного возраста в совместной деятельности с семьями воспитанников ориентирован на дальнейшее стимулирование интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста.





Цель: Формирование конструктивных умений и развитие творческих способностей, воображения, фантазии, художественного вкуса и интеллектуальной активности в конструктивной и игровой деятельности.

Задачи:

1. Направлены на обогащение знаний об окружающей среде: а) дать детям знания о предметах, отображаемых в конструктивной деятельности, об их внешнем виде, структуре, основных частях, их форме, пространственном расположении, относительной величине; научить их обследовать и анализировать; б) формировать умение группировать предметы по их общим признакам, понимать зависимость между особенностями их формы и теми функциями, которые они выполняют; в) учить детей наблюдательности, умению всматриваться в окружающий мир.

2. Направлены на формирование творческих умений и трудовых навыков, а также общее развитие ребенка: а) развитие восприятия, внимания, пространственной ориентировки и пространственного воображения, ассоциативного мышления и творческой стороны интеллекта; б) совершенствование моторики рук и тонких движений пальцев; в) совершенствование трудовых умений ребенка, формирование культуры труда; г) использование созданных конструкций в играх-макетах, сюжетно-ролевых играх, играх-драматизациях.

3. Направлены на нравственное воспитание: а) развитие коммуникативных способностей; б) формирование у ребенка принципов коллективизма в процессе совместной деятельности (умения работать дружно, при необходимости помогать друг другу).

Этапы работы над объектом:

I этап. Подготовительный. Срок реализации октябрь- ноябрь

- Изучение методической и научно-популярной литературы, интернет ресурсов;
- Разработка этапов проектной деятельности;
- Подбор иллюстрационного материал и видеоматериала по теме проекта;
- Подбор строительного материала (конструктора);
- Разработка конспектов НОД, рекомендаций, памяток для родителей

II этап. Содержательный. Срок реализации ноябрь-январь

- Изучение фотографий, видео с изображением различных парков, архитектурных объектов;
- Детальное изучение планируемого объекта постройки;
- Экскурсия в лесопарк Шарташ, создание фотоальбома «Прогулки по Шарташу»;
- Знакомство с различными видами конструкторов;
- Знакомство с профессиями необходимыми для создания парка;
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры с использованием различных видов конструкторов;
- Создание и разработка схемы проекта;
- Выбор материалов, из которого будет построен объект;
- Привлечение родителей к участию в проекте через: консультации, экскурсии, совместную деятельность родителей и детей;
- Строительство самого объекта.

III этап. Заключительный. Срок реализации февраль - март

- Презентация проекта

Предполагаемый результат:

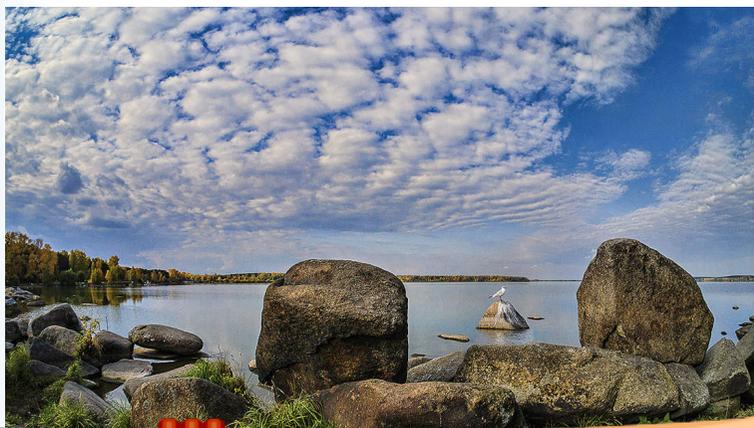
1. развитие интереса к конструированию, желания придумать и сделать оригинальную постройку своими руками;
2. разностороннее развитие, расширение кругозора воспитанников;
3. развитие творческого мышления у детей;
4. создание и преобразование предметно-развивающей среды группы, применение знаний и умений в игровой деятельности, создание игровых макетов, различных персонажей и прочих атрибутов для игр;
5. оптимизация сотрудничества с родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;
6. расширение коммуникативных способностей:
7. приобретение навыков работы в парах
8. и малых подгруппах;
9. чувство радости от совместного труда,
10. общения, игры.



Прогулки по Шарташу



*Был проект задуман
наш,
Чтоб все узнали про
Шарташ
Мы очень любим там
гулять,
Свежим воздухом
дышать*



Каменные палатки

Что гордостью города нашего
является?
То, что каменными палатками
называется!
Что за чудо великан такой
Камни сложил один на другой?
И такая получилась красота-
Люди едут посмотреть из далека



*ВОКРУГ ЛЕСОПАРКА ШАРТАШ, МЫ ВОССОЗДАЛИ
КИРОВСКИЙ РАЙОН, КАКИМ БЫ МЫ ХОТЕЛИ ВИДЕТЬ
ЕГО В БУДУЩЕМ.*



В МАКЕТЕ ВОССОЗДАНЫ: НАШ 266 ДЕТСКИЙ САД,
ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА, ВЗРОСЛАЯ БОЛЬНИЦА,
КИРОВСКИЙ, ТОРГОВЫЙ КОМПЛЕКС КОР



**ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ В МИНИАТЮРЕ:
МАГАЗИН КИРОВСКИЙ, ВОКЗАЛ, СТАДИОН, ДОМ
П.П.БАЖОВА, АЭРОПОРТ, ВЫСОЦКИЙ, ЦИРК**



В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИСТОРИИ» ПРОХОДИЛА ВЫСТАВКА «ДОМА И ДОМИКИ»



*КТО НЕ БЫЛ В НАШЕМ ПАРКЕ ПРИХОДИТЕ
И ЗНАКОМЫХ С СОБОЮ ЗОВИТЕ.
В НЕМ БУДЕМ ВСЕ ВМЕСТЕ МЫ ОТДЫХАТЬ,
ИГРАТЬ, ВЕСЕЛИТЬСЯ И ПРОСТО ГУЛЯТЬ!!!*

