

**Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
– детский сад № 266
проект подготовительной группы
«Эко-уголок родного города»
«Шарташский лесопарк – наш дом
родной»**

**Разработали: Черных А.Ю., Ветошкина
О.А., Миронюк Т.В., Зеленина Е.А.**

**Участники проекта: дети старшего дошкольного
возраста, родители, воспитатели,**

Предыстория проекта

По понедельникам в нашей группе принято делиться впечатлениями о том, как ребята провели выходной. И вот, как обычно, мы собрались вместе в круг, и ребята стали рассказывать, как и кто провел выходные дни: кто-то ездил к бабушке за город, кто-то копал картошку в саду, а девочка Аня ходила с папой и мамой на Шарташ. Она в рассказала о своем походе в парк. Аня отметила, что погода была просто отличная, что в лесу она повстречала белочек и птичек. Но кроме радостных впечатлений были еще и грустные моменты. Некоторые люди громко кричали и мусорили. Ребята согласились с Аней, тоже поделились своими впечатлениями о прогулке по Шарташу. У всех они были разные.

«Ребята, а каким вы хотели бы видеть наш парк?» - спросили мы. Ответов было много. Вдруг кто-то предложил: «А давайте нарисуем, что мы хотим», а кто-то сказал: «А давайте лучше сделаем». Вот так и появился наш макет.

Актуальность

У людей, живущих в современном мире, множество проблем, но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Общение детей с природой, организованное педагогом, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять ее. Поэтому поиск оптимальных путей воспитания у детей любви к природе родного края, на наш взгляд, является актуальным на современном этапе развития экологического воспитания дошкольников.

Ознакомление детей с природой способствует сознанию важности окружающего мира.

Проект направлен на формирование экологического сознания и обогащения знаний детей старшего дошкольного возраста о природе родного края, города. Проект поможет решить задачи воспитания маленького гражданина не равнодушного к экологическим проблемам родного города.

Направленность проекта – приобщение детей к изучению и защите природы родного города

Объект исследований: лесопарк

1. Парк расположен возле нашего садика и подвержен экологическим проблемам.
2. Парк прекрасный объект для наблюдений и исследований.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста и их родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного города.

Вид проекта: исследовательский

Сроки проведения:

сентябрь-ноябрь 2018 г.



Задачи проекта:

- Формирование системы элементарных экологических знаний доступных пониманию ребенка-дошкольника о природе родного края;
- развитие познавательного интереса к миру природы, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитание любви к природе, личной ответственности за ее сохранность;
- развитие интереса к экологическим проблемам нашего города;
- развитие творческого мышления у детей;
- расширение коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в парах и малых подгруппах;

Предполагаемый результат:

- У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Умение различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода);
- сформируется понимание детьми неразрывной связи человека с природой;
- сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- научатся проводить простейшие исследования объектов природы, будут с пользой для себя заниматься поисковой деятельностью;
- будут знать правила поведения в в природе. Приобретут навык экологической грамотности;
- будут бережнее относиться к живой природе.

Этапы работы над проектом:

I этап. Подготовительный

Постановка цели и задачи, определение направлений, объектов и методов исследования. Предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. Составление перспективно - творческого плана. По ознакомлению детей с природой родного края .

II этап. Практический

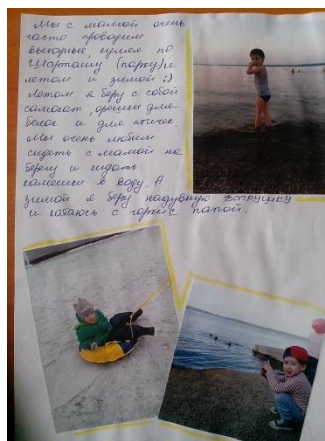
- Изучение фотографий, видео с изображением природного парка Шарташ;
- Экскурсии в парк Шарташ;
- Беседы, знакомство с легендами Шарташа, стихами;
- Создание и разработка схемы макета;
- Выбор материалов, из которого будет построен объект;
- Моделирование самого объекта.

III этап. Аналитический

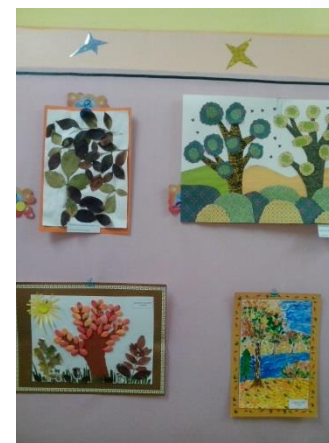
- Анализ работы над проектом;

Работа с родителями

Родители группы принимали активное участие в работе над проектом. Вместе с детьми ходили на экскурсию в парк. Приносили бросовый материал. Создавали деревья для леса. Делились фотографиями из семейного альбома



Дети нашей группы вместе с родителями посетили парк и создали из природного материала различные поделки



*Подготовительный этап.
Изучение природы Шарташского лесопарка*



Практический этап. Экскурсия в парк

Дети вместе с педагогами посетили Шарташский лесопарк.



Практический этап

С детьми были проведены беседы по экологическому воспитанию «Как правильно вести себя в лесу». Были изготовлены знаки, что можно, а что нельзя делать в парке. Знаки были установлены на нашем макете.



*Практический этап.
Дети при помощи педагогов изготовили макет парка*



*Вместе с ребятами был содан эскиз
макета*



*Лепили грибы, рисовали,
аппликации. Делали макеты
деревьев, камни.
Макет был создан с
использованием бросового и
природноо материала материала*

Создание макетов

Сделали макет Каменных палаток при помощи газет, салфеток и обоего клея



Мы надеемся, что в скором времени Шарташский лесопарк превратится в парк нашей мечты: чистый, аккуратный, без машин с удобными велослорожками и прогулочными тропинками.

А мы в сою очередь обещаем не сорить и поддерживать порядок в нашем парке. И вы тоже присоединяйтесь к нам. Ждем вас в гости...



Нас так увлекло создание макетов.

Сначала мы сделали один макет, но он не вписался в нужный размер. Поэтому было принято решение

уменьшить макет.

И вот перед вами итоговый вариант.

Зато с первым макетом детям очень удобно играть