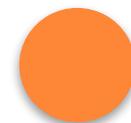


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 266

**Конкурс
«Лучшая методическая
разработка, дидактическая
игра»**

Педагоги группы №12

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ШИРМА КАК
ЭЛЕМЕНТ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ В ДООУ»**



Цель:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И СПОСОБНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ.

Задачи:

- 1) ПРЕДОСТАВИТЬ ДЕТЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО МЕНЯТЬ ИГРОВУЮ СРЕДУ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ИГРОВОГО ОПЫТА;**
- 2) РАЗВИВАТЬ ВСЕ КОМПОНЕНТЫ ДЕТСКОЙ ИГРЫ;**
- 3) СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ, СТИМУЛИРОВАТЬ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ.**



Многофункциональную ширму можно использовать для сюжетно-ролевых игр, в непрерывной образовательной деятельности, в совместной организованной деятельности, например формировать целостную картину мира или элементарные математические представления, а так же как уголок уединения и конечно одна из основных форм применения, это театрализованная деятельность.





ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ»



Цель: познакомить детей с доступными явлениями природы, учить ориентироваться во времени суток.

Задачи:

- 1) развивать познавательный интерес, умение сравнивать;
- 2) формировать элементарные представления о явлениях природы;
- 3) совершенствовать мелкую моторику рук.



В связи с тем, что классические календари природы не информативны для детей с множественными нарушениями развития, было принято решение создать максимально доступный и понятный календарь без лишней цифровой и буквенной информации.

С помощью прищепок дети определяют явление природы (солнечно, облачно, снег, дождь) каждое утро перед началом ОД, а так же часть суток. При этом для детей 5-6 лет взяты только две части суток: день и ночь.



