

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад
компенсирующего вида № 266**
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а
тел.8(343)347-26-20, тел.факс 8(343)348-41-15
сайт:mdou266@yandex.ru

**Конспект открытого занятия ФЭМП в старшей группе на тему
«Веселая математика»**

Выполнила воспитатель Адамович Н.В.

Екатеринбург 2024г

Конспект по ФЭМП в старшей группе на тему «Путешествие по стране Математики»

Цель: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий умение практически их использовать посредством игры - путешествие.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умение детей в составлении множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, в получении равенства из неравенства путем убирания или добавления одного предмета);
2. Закреплять навык прямого и обратного счета, дней недели путем выстраивания числового ряда в прямом и обратном порядке;
3. Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по свойствам (по цвету, форме) такие геометрические фигуры как круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник; знакомство с трапецией.
4. Закрепление умения считать и воспроизводить количество движений по образцу и заданному числу (в пределах 10);

Развивающие:

1. Развивать зрительное восприятие, умение удерживать в поле зрения зрительный стимул при выполнении зрительной задачи.
2. Развивать мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве с использованием схемы.

Коррекционные:

1. Развитие речи.
2. Умение аргументировать свои высказывания.
3. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Воспитывающие:

1. Воспитывать навыки коллективной работы, доброжелательного отношения друг к другу.

Оборудование и материал: Доска магнитная; письмо, украшенное цифрами и геометрическими фигурами; карточки с заданиями из письма; геометрические фигуры разных цветов и размеров; мяч; числовые карточки от 1 до 10; счетные палочки на каждого ребенка; призы.

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются, выстраиваются на коврик)

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель достает конверт.

Воспитатель: Ребята, к нам пришло письмо.

- Вам интересно от кого это письмо?

- Да.

- Сейчас я его открою и прочту.

Читает письмо

«Здравствуйте, друзья! Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играли на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы помогли мне навести порядок.

Воспитатель: Поможем, ребята?

Ответы детей

Воспитатель: -А попасть в страну математики, нам поможет цветик-семицветик.

Произнесём волшебные слова:

«Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели...»

- Вели, чтобы мы попали в страну математики.

Основная часть.

Воспитатель подходит к столу, где лежат цифры в беспорядочном положении.

1 задание. - Ребята, цифры забыли свои места, давайте поможем им найти своё место.

Дидактическая игра «Построй цифры».

Под музыку дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку, затем воспитатель просит каждую «Цифру» назвать своих соседей (дети называют).

По окончании игры складывают цифры и садятся за столы.

Дети проходят за столы, где для каждого ребенка лежит набор из 5 геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и счетные палочки.

Воспитатель читает следующее задание: Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут?

Ответы детей

Воспитатель: А теперь ребята, чтобы перейти к следующему заданию разогреем наши руки.

Пальчиковая гимнастика

Вот помощники мои, (сгибание в кулак по очереди правую, левую руку).

Их как хочешь поверни (круговые вращения кулаков)

Раз, два, три, четыре, пять (соединение пальца с большим)

Взяли кисточки опять (соединить все пальцы вместе)

Постучали, повертели (стучим кулачками, вертим руками)

И работать захотели (хлопаем в ладошки)

2 задание. Дидактическая игра «Отгадай фигуру»

Воспитатель загадывает загадку, а дети показывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке.

1. Три вершины,

Три угла,

Три сторонки

Кто же я? (треугольник)

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на треугольник.

2. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его

Ответы детей

(квадрат).

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на квадрат.

3. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня!

Ответы детей:

(Круг)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на круг.

4. Эти фигуры по городу мчат,

в садики, школы развозят ребят.

Едут автобус, троллейбус, трамвай.

Ты на дороге, смотри, не зевай!

На эту фигуру похожи дома.

О чем говорю я? Ответьте, друзья!

Ответы детей

(прямоугольник)

5. Он похожий на яйцо

Или на мое лицо.

Вот такая есть округность

Очень странная наружность.

Круг приплюснутым стал, получился вдруг

Ответы детей:

(овал).

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на овал.

Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся, выходите на коврик и вставайте в кружок.

Физ.минутка:

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на мосток.

Скучно зайныке сидеть,

Можно лапки потереть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок

3 задание. Воспитатель читает третье задание (стоят)

Воспитатель: Ребята, Дни недели забыли свои имена. Давайте им напомним!

Но сначала скажите, сколько дней в неделе?

- Семь. **Дидактическая игра**

«Назови день недели».

Воспитатель кидает мяч, ребёнок отвечает на вопрос и кидает мяч обратно.

Вопросы:

1. Какой день недели первый по счёту?

2. Какой день недели идёт после понедельника?

3. Как называется день недели, который наступит завтра?

4. Какой день недели стоит по счёту четвёртый?

5. Какой день недели стоит между четвергом и субботой?

6. Какой день недели по счёту шестой?

7. Какой день недели по счёту седьмой, самый последний?

Дорогие гости, ребята приготовили для вас сюрприз— сейчас они превратятся в Дни недели и прочитают для вас свои стихи.

4 задание. Дети берут цифры, соответствующие дню недели и выстраиваются по порядку.

1-й ребенок «понедельник»

Детский сад, детский сад

Каждый день ждет ребят.

Здесь забавы и игрушки.

Куклы, книжки, погремушки.

В понедельник мы считаем,

Прибавляем, вычитаем.

2-й ребенок (вторник):

Вторник – тут спортивный день,

Бегать, прыгать нам не лень.

3-й ребенок (среда)

В среду – музыка у нас

Мы танцуем – просто класс.

4-й ребенок (четверг):

Книгу мы в четверг читали,
Много нового узнали.

5-й ребенок (пятница):

В пятницу лепили птиц:
Снегирей и синиц.

6-ой ребенок (суббота):

А в субботу с воскресеньем
С мамой мы пекли печенье

7-й ребенок (воскресенье):

С папой с горки мы катались
А потом в снегу валялись.

Молодцы, ребята (дети кладут карточки на стол)

Дети остаются на местах

5 задание. А сейчас давайте поиграем еще в одну игру. Она называется «Назови на один больше (меньше)»

Дидактическая игра «Назови на один больше (меньше)».

Воспитатель показывает карточку с цифрой. А ребенок называет число на один больше (меньше) и передаёт кубик следующему.

И последнее задание:

6 задание. Дидактическая игра «Веселые задачки» (салятся за столы).

Мы будем их решать с помощью счетных палочек (Воспитатель читает задачку, а дети выкладывают на столах счетные палочки).

1. Ежик поставил в вазочку 4 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?

2. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?

3. Около моста растут 4 березы и 4 липы. Сколько всего деревьев около моста?

4. У белочки было 10 грибов, 3 гриба она отдала Ёжику. Сколько грибов осталось у белочки?

7 задание. Дидактическая игра «Верно-неверно»:

- после субботы идет воскресенье

- за понедельником следует среда

- перед пятницей стоит четверг

- семь на один больше шести

- в неделе 5 дней

- яйцо похоже на круг

- автобус похож на прямоугольник

Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, и

Королева Математики поблагодарила вас и передала вам сладкие призы.

Рефлексия:

Ребята вам понравилось наше путешествие?

А что вам больше всего запомнилось?

А что бы вы рассказали родителям?

Молодцы ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать, давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им до новых встреч.