

**Конспект открытого занятия РПД в подготовительной группе
на тему «Лаборатория чудес»**

Выполнила воспитатель Адамович Н.В.

Екатеринбург 2023г.

Конспект по РПД в подготовительной группе на тему «Лаборатория чудес»

Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

Задачи:

Обучающие задачи:

- учить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;
- побуждать к познавательно-исследовательской деятельности, погружению в различные игровые ситуации;
- формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы.

Развивающие задачи:

- развивать познавательно-исследовательский интерес, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
- развивать у детей умение ориентироваться на местности, определять направление маршрута.

Воспитательные задачи:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Коррекционные:

- способность развития мыслительного процесса;
- чувственного восприятия практической деятельности;
- словесное общение и интерес к исследованию окружающего мира.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Приветствие:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель:

- Ребята, я хочу вам загадать загадку, послушайте:
- Она бежит, бурлит, играет,
И даже по небу летает.
Не уследишь — может пролиться,
Высоко в небо испариться.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.
Встречается везде по свету,
Скажите, что за чудо это?

Дети: Вода.

Воспитатель: - Ребята, вы, наверное, знаете, что вода – удивительная волшебница. Она может находиться в трех разных состояниях. Каких?

Дети: в жидком, твердом и газообразном состоянии.

Воспитатель: - Что вы еще знаете о воде?

Дети: Вода прозрачная, у воды нет цвета, вкуса и запаха, вода жидкая, вода не имеет формы, в воде некоторые вещества растворяются, некоторые – не растворяются, вода, растворяя вещества, приобретает их вкус, цвет, запах, вода бывает тёплой, холодной и горячей, лёгкие предметы в воде не тонут, тяжёлые опускаются на дно, в солёной воде предметы не тонут.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, кому нужна вода? **(ответы детей)**

- Правильно, вода нужна и людям, и растениям, и животным, и птицам.

Ребята, я предлагаю вам сегодня стать волшебниками. Вы согласны?

Тогда отправимся в «Лаборатории чудес».

Лаборатория- это специальное место, где проводят опыты и эксперименты.

Надевайте фартуки, чтоб во время опытов не запачкать свою одежду.

Только для начала запомним правила безопасности:

Без разрешения запрещается:

- вставать с места,
- трогать оборудование, приборы и реагенты,
- пробовать что-то на вкус
- приступать к опыту только после его объяснения и моего разрешения
- во время проведения наших «чудес» быть аккуратными, не отвлекаться, чтобы ничего не рассыпать и не пролить.

Итак, я приглашаю вас сесть за столы.

Воспитатель: Скажите, мне, пожалуйста, мои юные волшебники, а какие явления природы связаны с водой?

Дети: снег, град, дождь, роса, иней, лед, облака, туман, пар.

Воспитатель: Как вы думаете, можем ли мы увидеть природные явления в нашей группе, которые происходят благодаря воде? **(предположения детей)**

Воспитатель: Сегодня мы с вами находимся в волшебной лаборатории, где сможем, как настоящие волшебники создать несколько природных явления в одной комнате.

Опыт №1 «Дождик в стакане воды»

Воспитатель: А какое первое природное явление мы с вами увидим, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Белая вата плывет куда-то,

Чем вата ниже,

Тем он ближе.

Дети: Дождик и облако.

- Значит, для того, чтобы пошел дождь нужно облако, так? Где же нам его взять? А придумала! Мы используем обычную пену для бритья.

(Воспитатель выдавливая пену в стаканы с водой)

- Как вы думаете, почему наша пена не тонет в воде **(ответы детей).**

- Правильно, пена легче воды и поэтому плавает на поверхности.

Ребята, посмотрите, у нас теперь в банке тоже есть облака. А как облака образуются в природе? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, облака состоят из капелек воды, которые поднялись в небо нагретым воздухом, превратившись в пар.

Мелкие капельки воды, собранные в облака, остывают, становятся тяжелые и падают на землю. Идет дождь! Поэтому, можно сказать, что дождь - это вода, выпадающая из облаков на землю.

- Мы сейчас посмотрим, как это происходит.

Воспитатель с помощью пипетки капают подкрашенную воду на пену. (можно взять разные цвета)

- Что происходит? (ответы детей).

Вывод: Капля прошла через облака, потому что она тяжелее пены, и падает на дно банки красивыми струями. Так идет дождь.

Воспитатель: А сейчас мы отдохнем и сделаем веселую зарядку.

Физ. Минутка:

Видишь бабочка летает, (машем руками-крылышками)

На лугу цветы считаем (считаем пальчиком)

Раз, два, три, четыре, пять. (хлопки в ладоши)

Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте)

Воспитатель: Мои юные волшебники, давайте превратимся в капельки воды.

Звучит музыка.

Дети надевают шапочки «капелек», а воспитатель надевает шапочку «тучки».

Воспитатель: Прилетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли, скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они и потекли маленькими весёлыми ручейками (капельки составляют ручейки). Встретились ручейки и стали одной рекой (дети соединились в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой-пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали, плавали в океане капельки, а потом вспомнили, что маматучка наказала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (присевши дети поднимаются, затем вытягиваются вверх). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маматучке (дети подбегают к воспитателю). Снимают шапочки.

Садятся за столы.

Опыт №2 «Радуга в стакане воды»

Воспитатель: Готовы к следующему волшебству? Тогда слушайте загадку.

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост.

Чудо-мастер смастерил

Мост высокий без перил.

Дети: Радуга.

Воспитатель: Ребята, а где можно увидеть радугу?

Дети: На небе.

Воспитатель: Когда она появляется?

Дети: Радуга появляется после дождя, когда светит солнышко.

Воспитатель: Из скольких цветов состоит радуга? (ответы детей).

Воспитатель: Дождь у нас уже был, а теперь я предлагаю вам сделать собственную маленькую радугу. Для этого вам понадобится салфетка и фломастеры. Нарисуйте посередине салфетки разноцветные квадратики. Затем опустите один край салфетки в стакан с водой. Посмотрите, что получилось.

А сейчас давайте сделаем зарядку для рук.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять, червячки пошли гулять.

(Ладони лежат на столе. Пальцы сгибая, подтягиваем ладонь к себе)

Вдруг, ворона подбегает, (складываем пальцы щепоткой)

Головой она кивает, (качаем ими вверх и вниз)

Каркает: «Вот обед» (раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз)

Глядь-а червячков уж нет! (сжимая кулачки, прижимая их к груди).

Опыт №3 «Водяной вулкан»

Воспитатель: А какой следующий волшебный фокус будет, вы догадаетесь после моей загадки.

Он огнем плюется, лавой.

Ох, опасный великан.

Пепел, дым пускает в небо.

Называется *****вулкан.

Воспитатель: Вулкан – это гора, через которую из недр Земли извергаются огонь, лава.

Нам понадобится:

-Широкий поднос с бортиками.

-Емкость с водой

-Сода 4 чайные ложки.

-Жидкость для посуды

-Краситель

-Лимонная кислота 6 чайных ложек разбавляется водой

воспитатель насыпает в кратер соду, капает жидкость для посуды, краситель, выливает в кратер воду с лимонной кислотой и вулкан извергает шипучий фонтан.

Воспитатель: Что происходит? (ответы детей).

Воспитатель: При взаимодействии воды с кислотой и содой выделяется газ, который легче воды, он поднимает содержимое «вулкана» вверх.

- Ребята, нам пора возвращаться домой из волшебной страны, но я к вам обещаю, что мы побываем здесь еще в ни раз.

Итог мероприятия:

Дети становятся в круг. Они перебрасывают мяч друг другу, тем самым каждый ребенок высказывает что ему больше всего запомнилось.

Воспитатель: Что вам, друзья мои, понравилось сегодня, что удивило, чему вы сегодня научились, что нового узнали? **(Ответы детей).**