

**Конспект открытого познавательного занятия в
подготовительной группе на тему «Где прячется здоровье»**

Выполнила воспитатель Адамович Н.В.

Конспект открытого познавательного занятия в подготовительной группе на тему «Где прячется здоровье»

Цель: формировать у детей представление о том, что **здоровье** – главная ценность в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха и настроения.

Развивающие:

- развивать логическое мышление и память, умение выслушивать ответ товарища не перебивая.

Воспитывающие:

- воспитывать желание быть **здоровым**, внимательно относиться к себе и другим людям.

Коррекционные:

- активизация и развитие речи

- развитие двигательной сферы, в том числе мелкой моторики

Оборудование: модель солнца, фото на слайдах, магнитофон, емкость с водой, трубочки и стаканчики по количеству детей.

Предварительная работа: Рассматривание детских энциклопедий, беседы о гигиене, закаливании, правильном питании, пользе физкультуры, чтение литературы, загадывание загадок, игры с мячом «Вредно-полезно».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети заходят в группу, встаем полукругом.

Воспитатель: Доброе утро! я вам говорю.

Доброе утро! Я всех вас люблю.

Доброе утро встречай!

И с хорошим настроением

Занятие начинай!

Воспитатель: Здравствуйте дети!

Дети: здравствуйте.

Воспитатель: дети, к нам сегодня пришли гости! Поздоровайтесь пожалуйста с гостями. (Дети здороваются).

Воспитатель: дети, а кто знает, что значит слово «здравствуй».

Дети: мы пожелали здоровья.

Воспитатель: верно ребята, вы подарили друг другу и нашим гостям частичку здоровья, потому что вы сказали: Здравствуйте!

Что такое «Здравствуй»

Лучшее из слов

Потому что «Здравствуй»

Значит- будь здоров. (дети садятся).

Воспитатель: ребята, а что значит быть здоровым?

Дети: ответы

Воспитатель: заниматься спортом, есть витамины, закаляться. У здорового человека всегда хорошее, радостное настроение. А сейчас отгадайте загадку.

Не высоко, не низко,

Не далеко, не близко.

Проплывает в небе шар-

Раскалённый как пожар.

Дети: солнышко

Воспитатель: да это солнышко. К нам тоже сегодня в гости пришло солнышко. Посмотрите на него, чего не хватает у солнышка?

Дети: лучиков.

Воспитатель: я вам открою маленький секрет. Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков. А чтобы вернуть лучики - здоровья, надо узнать как они называются. Вы готовы помочь солнышку вернуть лучики. Но для этого нам надо выполнить задания. Поможем солнышку?

Дети: да.

Воспитатель: а сейчас ребята мы сделаем зарядку для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Осень, осень, осень (трём ладошки друг о друга)

Приходи! (трём ладошки друг о друга).

Погляди! (ладони на щеки)

Листья желтые кружатся, (плавное движение ладонями)

Тихо на землю ложатся. (ладони гладят по коленям)

Солнце нас уже не греет, (сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)

Ветер дует все сильнее, (синхронно наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы, (две скрещенные руки)

Дождик к нам в окно стучится, (барабаним пальцами по ладони)

Шапки, куртки надеваем и ботинки обуваем (топаем ногами).

2. Основная часть. Воспитатель: если вы правильно отгадаете загадку, на экране появится отгадка.

Распорядок этот дня

Был написан для меня

Никуда не опоздаю,

Ведь его я соблюдаю.

Дети: режим дня.

Воспитатель: смотрим на экран. (слайд № 1).

Воспитатель: дети, как вы думаете, что такое режим дня?

Дети: вовремя делать зарядку, гулять по времени и т. д

Воспитатель: режим – это когда выполняются все дела в течении дня по времени, как в детском саду у нас. У вас есть время для принятия пищи,

для занятий, прогулки, сна и ухода домой. Режим дня помогает быть дисциплинированным, помогает укреплять здоровье, хорошо и качественно выполнять все свои дела и задания.

Воспитатель: сейчас я проверю как вы знаете свой режим дня. У меня есть пазлы, но они все перепутаны. Вам нужно правильно их собрать. Делим детей на две команды.

1, 2, 3-картинку собери.

Воспитатель: все справились с заданием. Молодцы. Режим дня вы знаете. Садитесь на стульчики.

Воспитатель: итак, как называется первый лучик?

Дети: режим дня.

Воспитатель: возьмите на столе луч с цифрой один и присоедини его к солнышку.

Воспитатель: чтобы узнать, как называется второй лучик нашего здоровья, мы проведем опыт. Пройдемте за столы. У нас стоят стаканы с водой и трубочки. Загляните внутрь этой трубочки. Что вы там видите?

Дети: ничего нет.

Воспитатель: сейчас мы увидим, кто там прячется. Опускаем трубочку в воду и подуем в нее, из трубочки бегут пузырьки.

Воспитатель: кто догадался, что за невидимка сидел в трубочке?

Дети: это воздух.

Воспитатель: правильно, дети. А для чего нужен воздух?

Дети: чтоб мы могли дышать.

Воспитатель: без дыхания жизни нет,

Без дыхания меркнет свет,

Дышат птицы и цветы,

Дышит он, и я, и ты.

Воспитатель: ребята, вы знаете что без еды человек может прожить 20 дней. Без воды 5 дней. А сейчас мы проверим, сколько времени может прожить человек без воздуха.

Воспитатель: сейчас вы постараетесь глубоко вдохнуть воздух и закрыть рот и нос ладошками (дети выполняют задание воспитателя).

Воспитатель: можно без воздуха находиться?

Дети: нет.

Воспитатель: Это каждая клеточка вашего организма взбунтовалась и говорит: «Пришлите, пожалуйста, воздух, а то мы погибаем». Поэтому надо ежедневно гулять на свежем воздухе, особенно перед сном.

Воспитатель: так как же называется второй лучик здоровья?

Дети: воздух.

Воспитатель: подойдите к столу и возьмите лучик с цифрой два.

Воспитатель: а теперь послушайте загадку:

Зимой в воде холодной, купаться не боюсь,

Я только здоровее, ребята, становлюсь. (слайд №2)

Дети: закаливание

Воспитатель: есть много видов закаливания, помогите мне их вспомнить.

Дети:

- Обливание под душем
- Умывание прохладной водой
- Плавание в прохладной воде
- Полоскание горла
- Воздушные ванны.

Воспитатель: а для чего нужно закаливание?

Дети: чтоб не болеть, всегда быть в хорошем настроении.

Воспитатель: правильно, закаленный человек легче переносит заболевания, или совсем не болеет, у него всегда бодрое настроение.

Воспитатель: как называется третий лучик?

Дети: закаливание

Воспитатель: возьмите лучик с цифрой три, верните его солнышку.

Воспитатель: а теперь посмотрите на меня (показываю упражнения). Кто догадался, как называется четвертый лучик (слайд №3)

Дети: это физические упражнения.

Воспитатель: а где и когда мы с вами выполняем физические упражнения?

Дети: на физкультуре, на зарядке, на физ. минутке.

Воспитатель: скажите, ребята, почему человек должен заниматься физкультурой?

Дети: чтобы не болеть, быть здоровым.

Воспитатель: что-то мы с вами засиделись, все встаем на физ. минутку.

Физ. Минутка:

Дождик, лей не желей (поднимаем руки вверх)

Теплых каплей не желей (выставляем ладошки)

Для лесов, для полей (руки вверх-покачали, вниз и в стороны)

И для маленьких детей (присели на корточки)

И для мам, и для пап (встали, потянулись на носочки)

Дождик кап-кап-кап (маршируем)

Воспитатель: молодцы. Как называется четвертый лучик здоровья?

Дети: физические упражнения.

Воспитатель: идите возьмите лучик с цифрой четыре и прикрепите к солнышку.

Воспитатель: послушайте пословицу: «Хочешь, не хочешь, а есть надо».

О чем говорит эта пословица? Зачем человеку еда? Как вы считаете?

Дети: надо кушать, витамины, фрукты.

Воспитатель: давайте поиграем с вами в игру «Полезное и вредное». Я буду зачитывать четверостишие о продуктах, если они полезные, хлопаете в ладоши, если вредно- топаете ногами.

1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок. И тогда ты точно будешь очень строен и высок (правильно)
2. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить, ешь конфеты, жуй ирис, строен стань, как кипарис (молчат)
3. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет, ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу, мед и виноград (правильно)
4. Пейте дети молоко, будете здоровы (правильно). С этим заданием вы справились на отлично.

Воспитатель: но у меня есть еще одно задание: на листе вредные и полезные продукты. Вам нужно полезные продукты обвести синим карандашом, вредные – красным. Делимся на две команды.

Молодцы, ребята, я обязательно скажу вашим мамам, что вы умеете выбирать полезную еду.

Итак, как же называется пятый лучик здоровья?

Дети: Полезная еда!

Воспитатель: возьмите лучик с цифрой пять и присоедините к солнышку.

Воспитатель: молодцы.

Воспитатель: а сейчас послушайте отрывок из известной сказки Корнея Ивановича Чуковского

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

а не чистым, трубочистам

стыд и срам, стыд и срам.

Как называется сказка?

Дети: ответы детей. (слайд №4)

Воспитатель: для чего моется ребенок?

Дети: чтобы быть чистым.

Воспитатель: давайте вспомним правила чистоты.

Дети:

- Каждое утро умывайся;
- Вечером принимай ванну или душ перед сном;
- Зубы чистим утром и вечером;
- Следи за чистотой ногтей;
- Не забывай следить за чистотой ушей – мой их каждый день;
- Следи за чистотой носа, всегда имей при себе носовой платок;
- Обязательно мой руки перед едой и после каждого посещения туалета.

Воспитатель: сейчас мы с вами поиграем в игру «*Волшебный мешочек*». Вы достаете из мешочка один предмет и рассказываете для чего он нужен. (в мешочке находятся предметы личной гигиены- зубная щетка, мыло, расческа, носовой платочек, мочалка, полотенце, зубная паста, шампунь).

Воспитатель: ребята, а как мы назовем эти предметы?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: да ребята предметы личной гигиены должны быть у каждого индивидуальны.

Воспитатель: кто догадался, как называется наш последний лучик?

Дети: чистота.

Воспитатель: возьмите лучик с цифрой шесть и присоедините к солнышку.

Воспитатель: ребята, у меня осталось еще одно задание. У меня есть большой плакат. Нам нужно собрать картинку. Это будет нашим девизом группы «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».

3. Заключительная часть.

Воспитатель: давайте вспомним, как называются лучики **здоровья**?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: вы сегодня молодцы, отвечали все, поднимали руки, не перебивали.

На прощанье я хочу вам пожелать: будьте здоровы. А вы, пожалуйста, пожелайте это нашим гостям.

Дети: (хором) Будьте здоровы!