

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение— детский сад
компенсирующего вида № 266. 620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а
тел.8(343)347-27-10,347-26-20, тел.факс 8(343)348-41-15
сайт: <https://266.tvoysadik.ru>, e-mail: mdou266@eduekb.ru

МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКИ В ДЕТСКОМ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИИ»

Провела воспитатель:
Адамович Н.В.

г. Екатеринбург, 2022

ЦЕЛЬ:

***повышение профессионального мастерства
педагогов в проведения опытов и экспериментов
с дошкольниками***

ЗАДАЧИ

- ❖ **дать участникам мастер – класса практические знания об опытно – экспериментальной деятельности детей и возможности ее применения на практике;**
- ❖ **продемонстрировать некоторые виды экспериментирования с различными материалами;**
- ❖ **показать, как можно использовать сказочные истории в экспериментальной деятельности детей;**
- ❖ **распространение педагогического опыта.**

- 1. Предварительная работа**
- 2. Создание проблемной ситуации**
- 3. Мотивирование**
- 4. Проектирование решения проблемной ситуации**
- 5. Выполнение действия**
- 6. Анализ результатов деятельности**
- 7. Подведение итогов**

**На одном птичьем дворе у мамы утки вылупились утята.
Один из утят был самым любопытным.**



**Однажды он решил узнать, что же находится за пределами птичьего двора.
Выйдя за забор он увидел озеро, а там росли красивые цветы.**



**На этом озере качалась лодочка на волнах.
Утенок понял, чтоб добраться до цветов ему надо использовать лодку,
но он испугался, вдруг она утонет.
Он же не знал еще, что она не утонет по какой то причине.
По какой причине - мы сейчас узнаем. ОПЫТ**



**Утенок сел в лодку и доплыл до прекрасного цветка. Что за это цветы?
Утенок плавал по озеру и наблюдал, как эти цветы распускаются. ОПЫТ**



**Пока он наблюдал за раскрытием цветка он увидел в воде какие то
существа плавают – маленьких рыбок. ОПЫТ
Наблюдая за рыбками он обронил булавочку в озеро. ОПЫТ**



**Пока утенок плыл, наблюдал все эти чудеса вокруг себя,
подул сильный ветер и с деревьев на воду начали падать сломанные ветки.
ОПЫТ**



**К этому времени уже стемнело, утенок наблюдал за звездами.
И звезды светили и освещали дорогу домой.
Уставший, благополучно добрался домой.**



*«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что - то одно, но открыть его так , чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги.
Оставляйте всегда что – то недосказанное,
чтобы ребенку захотелось еще и еще раз
возвратиться к тому, что он узнал».*

В.А.Сухомлинский.