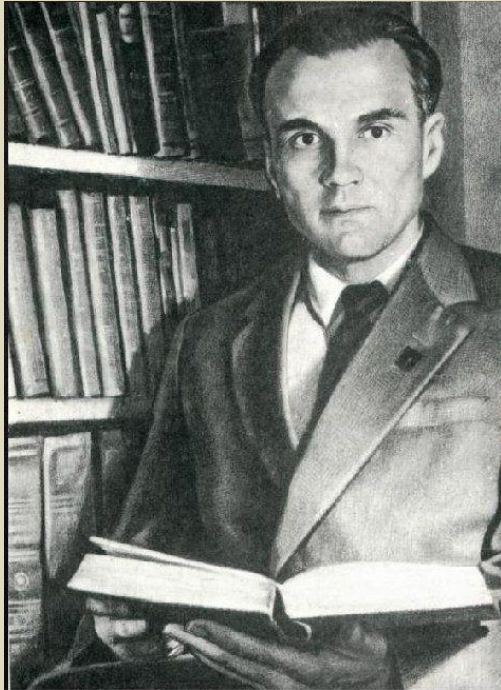


**«Формы взаимодействия с семьями
воспитанников.**

**Практики и приемы вовлечения
родителей в совместную
воспитательную деятельность».**





В.А.Сухомлинский

«Дошкольник почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей. Поэтому, задачи воспитания могут быть успешно решены в том случае; если педагоги поддерживают связь с семьей, если между воспитателями и родителями установились отношения и доверия и сотрудничества»

Основные задачи работы с родителями

Информирование
родителей и
общественности

Просвещение
родителей,
повышение их
компетентности

Способствование
развитию
ответственного и
осознанного
родительства

Построение взаимодействия
в форме сотрудничества и
установления партнерских
отношений

Вовлечение родителей в
образовательный процесс

Направления работы с родителями



Просветительское



Диагностико - аналитическое



Консультационное



Какие формы взаимодействия с родителями используете?

Формы взаимодействия с родителями в ДОУ

Существует множество форм взаимодействия с родителями в ДОО

- 1. Традиционные индивидуальные формы:** презентация детского сада, дни открытых дверей, анкетирование, педагогические беседы, консультации, посещение семьи.
- 2. Коллективные формы:** родительские собрания, конференции.
- 3. Наглядно – информационные методы:** фото – и видеофрагменты, выставки детских работ, стенды, папки – передвижки, буклеты, листовки, памятки.
- 4. Нетрадиционные формы:** совместные праздники и досуги, фотовыставки, конкурсы и проекты, тренинговые игровые упражнения и задания, «телефон доверия».



ВОПРОС

Почему не работают традиционные формы взаимодействия ДОУ и семьи с современными родителями?

Трудности педагога во взаимодействии с семьями



- ✓ занятость родителей;
- ✓ недоверие родителей к педагогам;
- ✓ пассивность родителей;
- ✓ безразличное отношение к своему ребенку;
- ✓ агрессивное восприятие информации, идущей от воспитателя;
- ✓ родители не справляются с ребенком, а к советам педагогов не прислушиваются;
- ✓ некомпетентность педагога в решение некоторых вопросов.

Кино - клуб

Кино клуб – место встречи родителей с интересом и аудиовизуальной культуре и навыков осмысленного просмотра, а также творческих навыков в создании с целью формирования единого пространства духовно – нравственных ценностей детей и родителей, посредством коллективного обсуждения.



Чайный стол



Чайный стол (Душевные встречи) – педагоги привлекают родителей в обсуждение предъявленной темы. Участники обмениваются мнениями друг с другом, предлагают свое решение вопроса, тем самым привлекая родителей, как участников в воспитательной и образовательной деятельности, создавая ту атмосферу доверия и доброжелательности.

Мастерская играющих родителей



Вовлеченный родитель,
вовлеченный ребенок

Создаем игры вместе с детьми

Снимает стресс и эмоциональное
напряжение у всех участников
процесса

Туристический клуб



Туристический клуб – это форма взаимодействия с семьей, направленная на повышение грамотности организации семейного туризма и спортивного ориентирования создание методического сопровождения по данной теме, эффективное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по вопросу организации двигательной деятельности детей.

Театральная / музыкальная студия

Семейный театр – тема интересна каждому из партнеров сообщества: ребенок любит сказки, игру, драматизацию. Родителям понятна и доступна эта форма.





Желаем дальнейших успехов!