

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад
компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.8(343)347-26-20,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Конспект открытого занятия по рисованию

Подготовительная группа

на тему: «Аквариумные рыбки»

Выполнила воспитатель: Ветошкина О.А.

Екатеринбург, 2025 г.

**Конспект занятия по рисованию
в подготовительной группе детского сада.**

Тема «Аквариумные рыбки».

Цель: расширять представления детей об аквариумных рыбах с помощью нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Образовательные:

- Учить создавать композиции, гармонично размещать детали рисунка;
- Совершенствовать навык ориентировки на плоскости;
- Закреплять умение работать с красками и кистью.

Коррекционно - развивающие:

- Развивать творческую инициативу и воображение;
- Развивать зрительное восприятие, воображение, пространственные представления;
- Развивать чувство ритма, цвета, композиции;
- Развивать интереса к окружающему миру;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к художественному творчеству.
- Формировать настойчивость, целенаправленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.

Предварительная работа:

- Беседы о рыбах.
- Чтение сказки А. С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке", рассматривание иллюстраций к этому произведению.
- Рассматривание картин, иллюстраций, открыток по данной тематике.
- Прослушивание стихотворений, загадок.
- Просмотр презентаций на тему «Аквариумные рыбы», видеофильмов.

Оборудование: бумага А 4, акварельные краски, простой карандаш, кисти, емкости с водой на каждый стол, салфетки для рук по количеству детей.

Ход занятия:

Вход. Приветствие

Воспитатель: Сегодня в гости к нам пришла рыбка, не простая рыбка, а золотая. Она исполняет все желания. Кто возьмет ее в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (*Передаем рыбку, говоря друг другу ласковые слова*). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

Воспитатель: посмотрите, в каком большом и красивом аквариуме живет золотая рыбка. Я сейчас вам покажу, какие еще живут рыбки в аквариуме. (Показ на картинке).

Как вы думаете, из каких частей состоит рыбка?

Дети: плавники, туловище, хвост и голова, а самое главное рыба покрыта чешуей.

Воспитатель: предложить детям показать части тела рыбы.

Дети показывают.

Воспитатель: на какие геометрические фигуры похожи части рыбы?

Ответы детей.

Воспитатель: у вас на столах лежат рисунки аквариума, что в нем не хватает?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, не хватает рыбок.

Воспитатель: как называются рыбки, которые живут в аквариуме?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, аквариумные рыбки.

Нужно нам с вами и поселим рыбок в ваш «мини – аквариум».

А что нам для этого нужно?

Дети: Нужно нарисовать рыбок

Воспитатель: Молодцы!

Пальчиковая игра

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть (сложить вместе ладони)
Рыбка, рыбка, озорница, (грозят пальчиком)
Мы хотим тебя поймать (хлопок)
Рыбка спинку изогнула, (плывет)
Крошку хлебную взяла
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.
Дети выполняют работу.

Воспитатель: Ребята, вспомним, что еще есть в аквариуме, кроме рыбок? (*Водоросли, камешки.*) Так украсим наш аквариум водорослями и камешками. (*Дети выполняют задание.*)

Пока наши рыбы превращаются в настоящих красивых рыбок, мы немного с вами поиграем.

Физкультминутка

Воспитатель: Теперь посмотрим, какие у нас получились рыбки?

Молодцы! Какие красивые рыбы у вас получились, разные как настоящие!