

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение— детский сад
компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.8(343)347-26-20,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Конспект открытого занятия по рисованию
Средняя группа
на тема: «Речные рыбки»

Выполнила воспитатель: Ветошкина О.А.

Екатеринбург, 2024 г.

Конспект занятия по аппликации в старшей группе "Речные рыбки"

Цель: учить детей создавать коллективную композицию на фоновой поверхности, используя технику накладной аппликации.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать умение продумывать композиции аппликации, сопоставляя ее части друг с другом;
- продолжать учить использовать природный материал при исполнении накладной аппликации;
- формировать у детей художественно-практические умения и навыки (подбирать соединения цветов, аккуратно наклеивать изображения);
- продолжать формировать умение рассматривать и оценивать созданную работу.

Развивающие:

- развивать цветовое восприятие, чувство композиции;
- развивать мелкую моторику рук.

Коррекционные:

- коррекция восприятия, памяти и внимания;
- коррекция пространственного расположения предметов на плоскости.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать коллективно;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Продолжительность: 25 минут

Возраст детей: 5-6 лет

Предварительная работа:

- беседа о рыбах, среде обитания, рассматривание изображения рыб, отгадывание загадок;
- изготовление фона-заготовки «Река», чтение произведений на тему многообразие рыб, прослушивание аудиозаписи (звуки моря, звуки реки, звуки водопада).

Оборудование и материалы:

фоновая композиция с подготовленными элементами предметов для речки (камни, водоросли), картон, клей, кисть для клея, салфетка, природный материал (скорлупа фисташки), гуашь, образец готовой аппликации, клеенка на каждого ребенка, заготовки под аппликации детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Утреннее приветствие детей!

Воспитатель: Ребята предлагаю вам отправиться в путешествие по речному миру, и поздороваемся с его обитателями?

Вокруг себя два раза обернись

В речное царство окунись.

Оказались в речном царстве

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая речка!

Что вы видите в речке?

Ответ детей

Воспитатель: Правильно.

Как вы думаете, что у нас не хватает?

Дети: рыб

Воспитатель: Правильно ребята.

Для того, чтобы узнать, кто здесь живет, отгадайте загадку.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть – не мигаю,

Крылья есть – не летаю.

Дети отвечают: Рыба

Они не ходят, а плывут,

И в водоемах все живут,

И червячка на ужин просят,

И платье из чешуек носят.

Дети отвечают: Рыбы

А каких вы рыб знаете?

Дети: называют рыб

Воспитатель: посмотрите ребята речка совсем пустая не одной рыбки нет.

Я, предлагая вам сделать каждый свою рыбку и отпустить в речку

Дети садятся за столы

Воспитатель: Перед тем как начнем делать рыбку вспомним, какие части тела у рыбок есть

Пальчиковая игра

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть (сложить вместе ладони)

Рыбка, рыбка, озорница, (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать (хлопок)

Рыбка спинку изогнула, (плывет)

Крошку хлебную взяла

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

Дети выполняют аппликацию

Физкультминутка

К речке быстро мы спустились (шагаем на месте)

Наклонились и умылись (наклоны вперед, умылись)

1,2,3,4 (хлопок в ладоши)

Вот как славно освежились (встряхнули руками)

Делать так руками нужно

Вместе – раз, это брасс (круги двумя руками вперед)

Одной, другой – это кроль. (Круги руками в перед поочередно)

Все, как один, плывем как дельфин (прыжки на месте)

Вышли на берег крутой (шагаем на месте)

И отправимся

Ребята, размещайте своих рыбок на речном дне.

Воспитатель: посмотрите ребята, какие довольные рыбки плавают в речке.
Вы дружна команда. Молодцы!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад, но обратно мы пойдем пешком, потому что это полезно для здоровья и безопасно для природы!

Вот мы и вернулись в детский сад. Наше путешествие закончилось. Что вам понравилось больше всего? Что нового вы сегодня узнали?

Молодцы! Наше занятие подошло концу. Спасибо большое!

А сейчас я хочу вас наградить (каждому выдаются наклейки).