

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад
компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.8(343)347-26-20,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Конспект занятия по рисованию

Средняя группа

Тема: «Весенняя капель»

Выполнила воспитатель: Ветошкина О.А.

Екатеринбург, 2022 г.

Конспект занятия по аппликации в средней группе «Весенняя капель»

Цель: Формирование представлений о признаках весны через технику рисования «тычком», создавать изображения путем использование точки как средство выразительности.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить приём рисования «тычком»;
- Закрепить приёмы рисования красками и кистью;
- Закрепить знания и представления детей о предмете: цвет, форма, количество, качество.

Коррекционно - развивающие:

- Развивать внимание, ассоциативное мышление, речь;
- Развивать мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать эстетическое восприятие природных явлений;
- Воспитывать любовь к природе;
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе;
- Вызывать положительные эмоции от проделанной работы;
- воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности.

Материал к занятию: гуашевые краски голубого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки, альбомные листы с нарисованным домом по количеству детей, иллюстрация с весенней капелью С.Вохринцевой, медвежата – игрушки.

Предшествующая работа: рассматривание сосулек, слушание звуков капли, отгадывание загадок, чтение произведений о весне.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята!

Утреннее приветствие

Воспитатель показывает детям белых медвежат.

Медвежата: приветствую детей.

Воспитатель: узнаёте, это медвежата. Они живут на далёком Севере, где всегда зима.

Им очень хочется узнать, что такое весна. Поэтому они приехали к нам.

Давайте ребята расскажем медвежатам, что такое весна?

Я думаю, мы не только расскажем, что это такое, но и постараемся нарисовать весеннюю капель в рисунке.

Воспитатель обращает внимание на иллюстрацию, где изображена весенняя капель.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрацию:

Воспитатель: какое время года изображено на картине? (*Весна*)

Почему вы так решили, какие признаки весны вы знаете? (Ярко светит солнце, голубое небо, проталинки, тает снег, сосульки свисают с крыш, капает капель) – каждый признак вывешивается на мольберт

Воспитатель загадывает загадку:

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Лишь солнце её припечёт,
Заплачет она и умрём.

Дети: (*сосулька*)

Воспитатель: Ребята как вы думаете, в какое время года появляются сосульки? (Весной солнце прогревает сильнее, снег на крышах начинает таять и стекать.)

Ребята послушайте, как капает весенняя капель (музыка)

Покажите как капает капель

Как капель шумит, как капает

Сейчас, я вам предлагаю нарисовать весеннюю капель.

Но сначала предлагаю сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Капли звонко капали,

Все сосульки капали:

«Солнце светит ярко,

Нам, сосулькам, жарко!»

Рисуем крышу (крыши могут быть разного цвета)

Воспитатель показывает последовательность рисования сосулек (приёмом «тычком» по направлению вниз рисуем капель)

Самостоятельная деятельность детей.

В процессе работы воспитатель помогает детям в индивидуальном порядке.

Звучит минусовка «Весенняя капель» - физминутка

Итог: Все детские работы выставляются на доску.

Воспитатель от имени медвежат хвалит детей, благодарит за помощь. Теперь медвежата знают, что такое весенняя капель и расскажут своим друзьям на Севере.

Воспитатель предлагает детям вспомнить, что им понравилось.

Ответы детей

А вы, ребята, за отличную работу получаете значок «Молодец».