

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад
компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.8(343)347-26-20,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Конспект открытого занятия по аппликации
Старшая группа
на тему: «Перелетные птицы»

Выполнила воспитатель: Ветошкина О.А.

Екатеринбург, 2021 г.

Конспект занятия по аппликации в старшей группе детского сада.

Тема «Перелетные птицы».

Цель: расширять представление детей о перелетных птицах с помощью нетрадиционных техник аппликации.

Задачи:

Образовательная:

- Учить создавать композиции, гармонично размещать детали аппликации;
- Закрепить умение работать с трафаретом;
- Закрепить умение работать с техникой обрывания;

Коррекционно - развивающие:

- Развивать зрительное восприятие, воображение, пространственные представления;
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательная:

- Воспитывать интерес к художественному творчеству.
- Формировать настойчивость, целенаправленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.

Предварительная работа:

- Беседы о птицах.
- Рассматривание картин, иллюстраций, открыток по данной тематике.
- Прослушивание стихотворений, загадок.
- Просмотр презентаций на тему «Перелетные птицы», видеофильмов.

Ход занятия:

Организационная часть:

Вход. Приветствие

Воспитатель: ребята, какое сейчас время года? (*весна*).

Что весной у нас происходит?

Давайте закроем глаза, покружимся и очутились мы с вами на поляне.

Послушайте, ребята, кто это так красиво поет? (воспитатель включает аудиозапись).

Дети: птицы.

Воспитатель: скажите какие птицы вы знаете?

Дети: ласточка, скворец, грач и утка

Воспитатель: Молодцы! Всех назвали птиц

А как одним словом они называются?

Которые к нам прилетают?

Дети отвечают

Воспитатель: правильно перелетные

Просмотр птиц

Назовите на карточке птицу

Прилетели у нас птицы, но у них нет домика.

Давайте мы с вами им поможем найти гнездышко

И чего состоят гнезда у птичек?

Дети отвечают

Воспитатель: правильно!

Посмотрите, что за картинка у нас тут

Илья скажи, что у нас на картинке изображено

Называет изображение

А чего ребята не хватает нашей березе?

Конечно же птичек

Загадывание загадки

На шесте - дворец,

Во дворце - певец. (*Скворец*)

А теперь мы с вами поиграем

Физминутка

Практическая часть

Сели за стол

Видео ролик

Показ строения Данил М.

Пальчиковая гимнастика

«Десять птичек стайка».

Пой-ка, пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. *(Хлопаем в ладоши)*

Эта птичка – соловей, *(Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)*

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко. *(Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)*

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. *(Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей)*

Птички, птички – по домам! *(Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой - крыша).*

Приступаем к работе

Молодцы! Какие красивые у вас получились скворцы!

Давайте мы с вами повесим на нашу березку, чтобы она не скучала без птичек

Стих про птиц

Мы раскрыли окна,

Распахнули дверь

Солнечный и мокрый к нам пришел апрель

Забурлил ручьями

Зазвенел, запел

Первыми скворцами

На березку сел.

Заключительная часть:

Воспитатель: молодцы

Наше занятие подходит концу нам с вами нужно вернуться обратно в д.с.

Закроем глаза, покружились, покружились и оказались в д.с.

Делятся впечатлением.