Развивающие настольные игры,
как способ
развития мелкой моторики, внимания
и образного мышления у
дошкольников

«Веселые резиночки»

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В. А. Сухомлинский

Цель

«… Не насильственно преподавай, милейший, детям науки, а посредством игры, тогда ты лучше увидишь, кто к чему склонен…»

Планон

Задачи

-РАЗВИТИЕ ТОНКОЙ МОТОРИКИ;
-РАЗВИТИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ВОСПРИЯТИЯ, СЕНСОМОТОРНОЙ ПАМЯТИ;
- УСВОЕНИЕ ОБОБЩЕННЫХ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ.

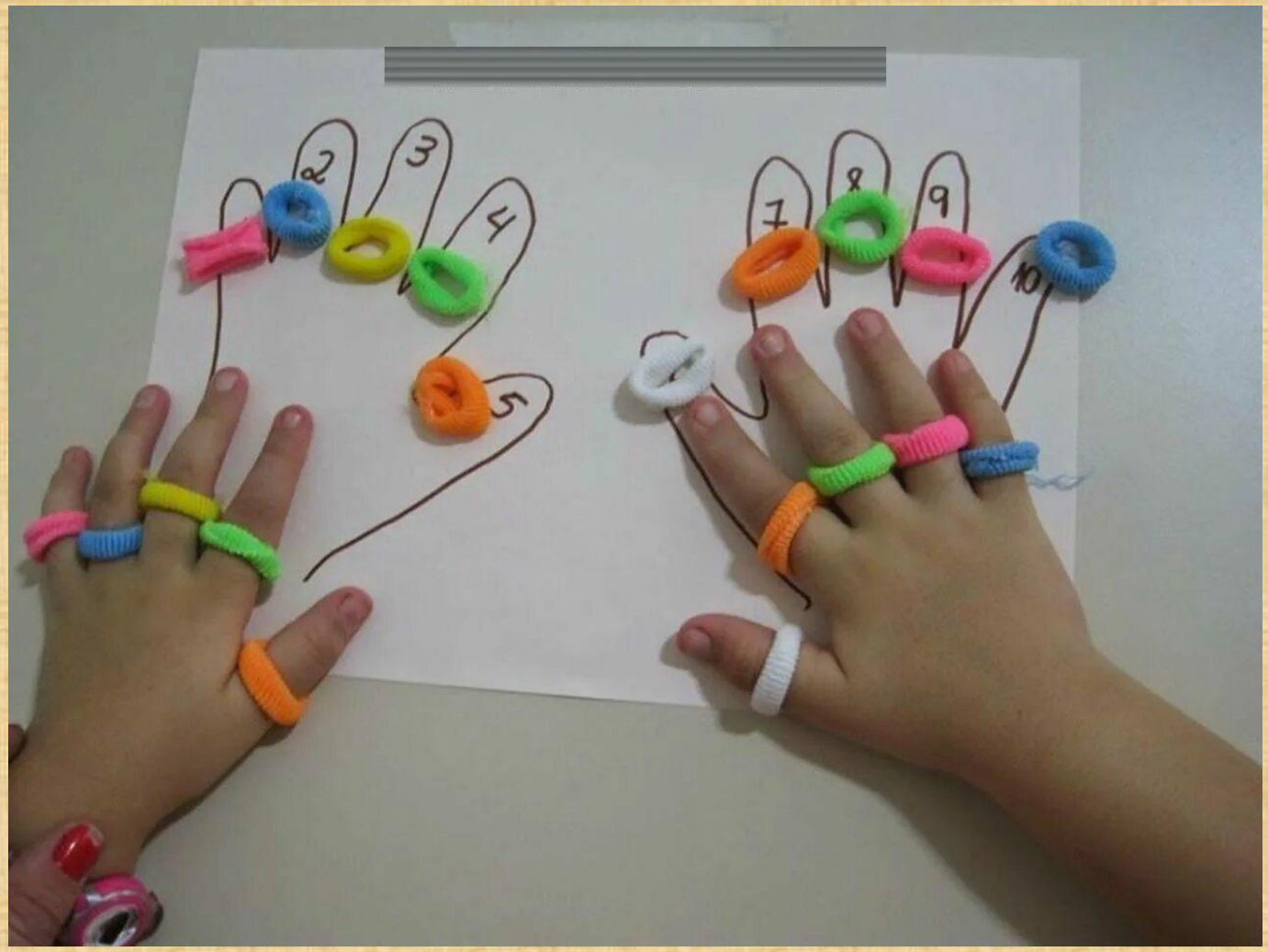
Игра предназначена для детей с 4-х лет

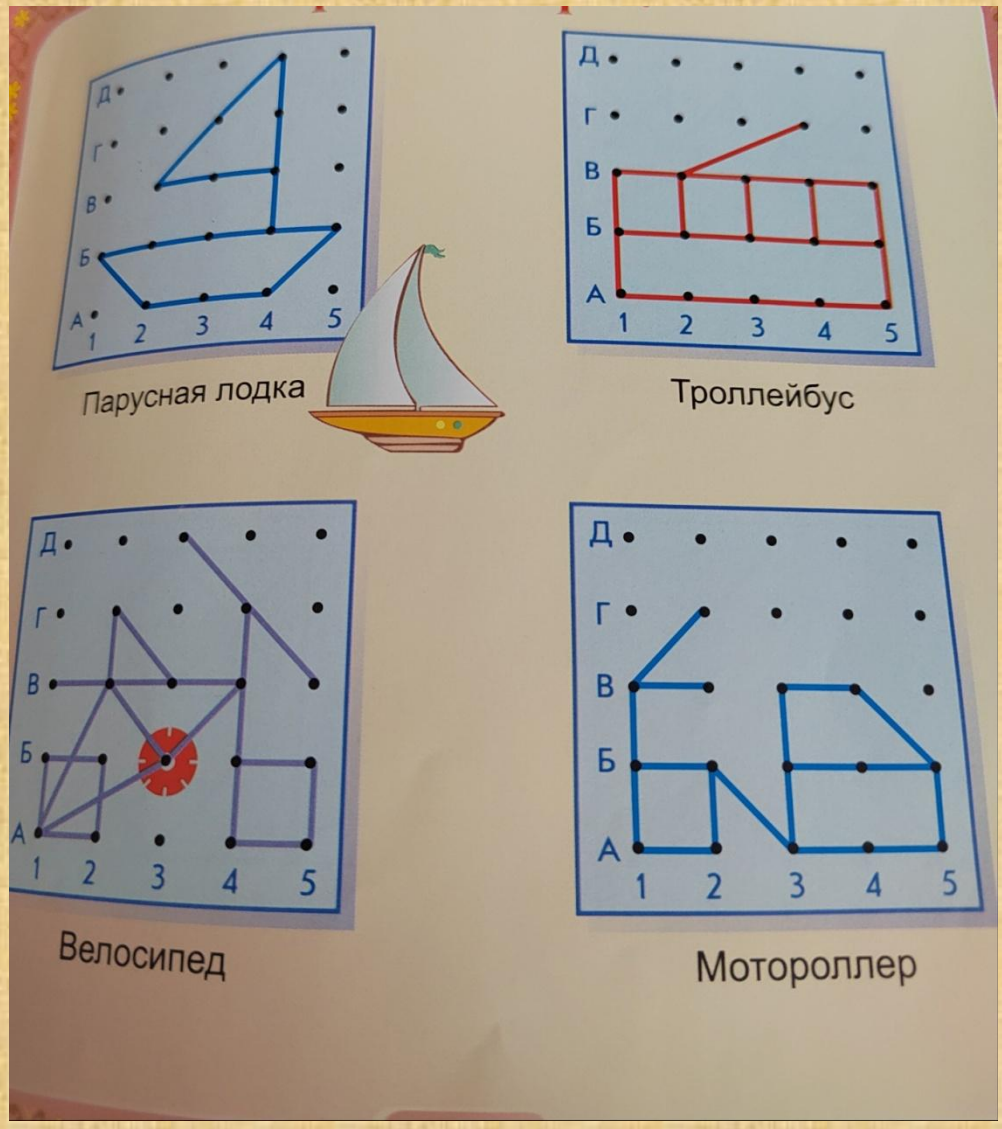
В процессе игры развивается Наглядно –действенное мышление, образное мышление, наблюдательность, внимание, память.

Совершенствуется мелкая моторика, скорость реакции.

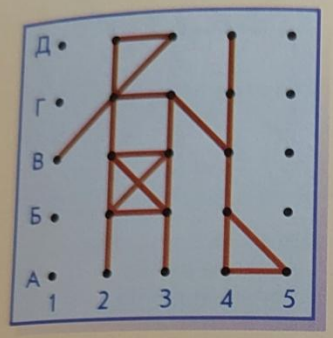
А самым маленьким игрокам игра помогает закрепить знание цветов и навыки счета.

«Соотнеси по цвету»

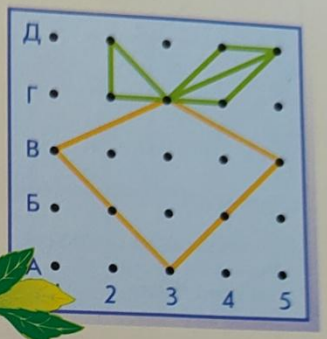



Д
Г
В
Б
А
1 2 3 4 5
Парусная лодка
Троллейбус
Велосипед
Мотороллер

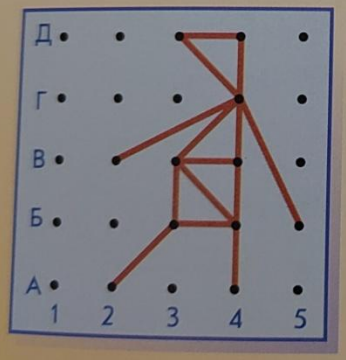
Иллюстрируем сказку "РЕПКА"



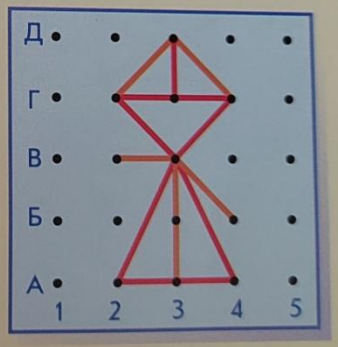
Посадил дед репку.



Выросла репка
Большая - пребольшая.



Пошел Дед репку рвать.
Тянет - потянет,
Вытянуть не может.



Позвал Дед Бабку.
Бабка за Дедку,
Дедка за репку,
Тянут - потянут,
Вытянуть не могут.

Спасибо за внимание!