

**Организация работы
учителя-логопеда в
подготовительной
группе для детей
с ЗПР**



Речь детей в 6 лет в норме

- Логически выстроена;
- Предложения распространенные с предлогами и союзами;
- Правильное согласование слов в предложении;
- Дети самостоятельно общаются на отвлеченные темы;
- Звукопроизношение в норме.



**Ведущие задачи
реализации образовательной программы
учителем-логопедом :**

**преодоление нарушений развития речи детей с
ЗПР, оказание им
квалифицированной помощи в освоении
адаптированной программы
для детей с ЗПР.**

**- Максимально возможная реализация особых образовательных
потребностей ребенка с ОВЗ.**

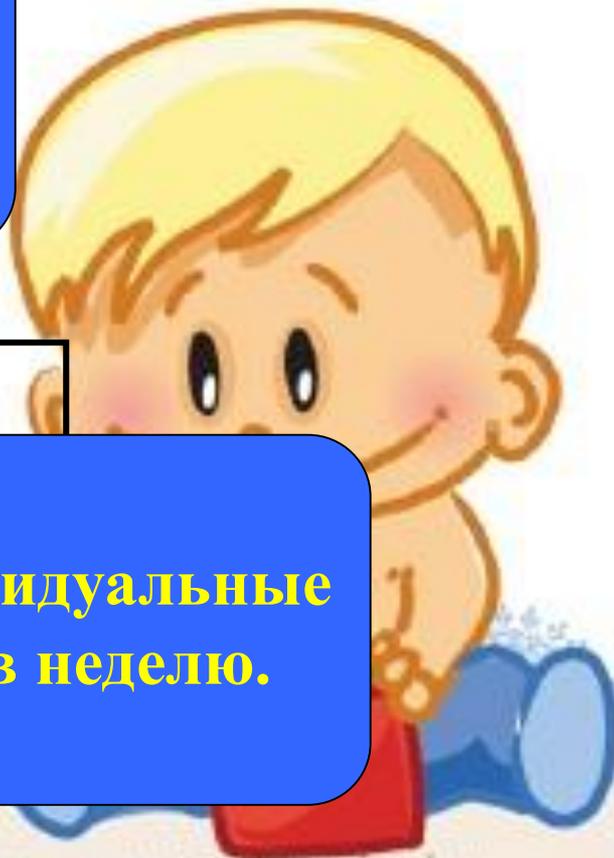
**- создание условий для развития эмоционального, социального, и
интеллектуального потенциала ребенка и формирование его
позитивных и личностных качеств.**



Занятия с детьми

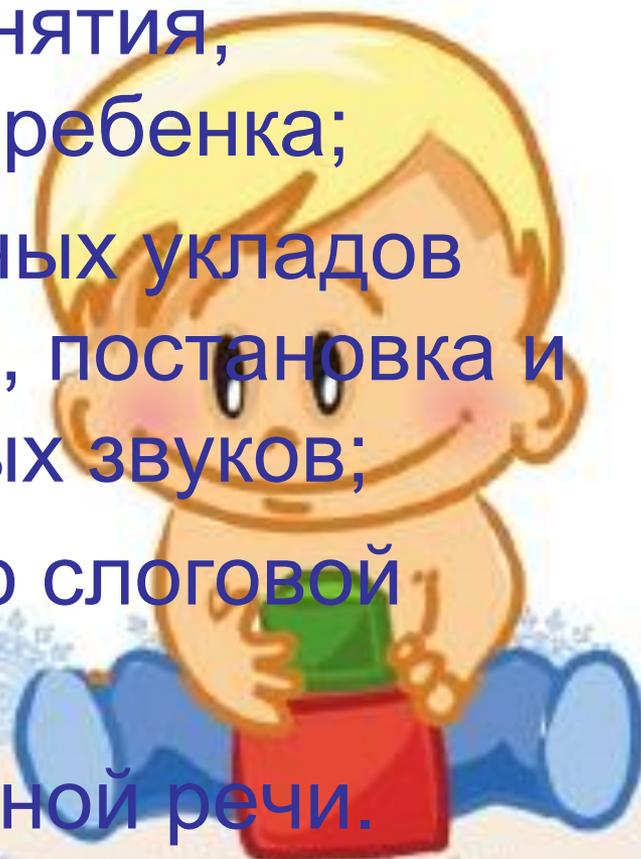
**Групповые
2 р. в неделю**

**Индивидуальные
2 р. в неделю.**



На индивидуальные занятия логопед выносит :

- Фрагменты группового занятия, вызвавшие затруднения у ребенка;
- Уточнение артикуляционных укладов звуков раннего онтогенеза, постановка и автоматизация нарушенных звуков;
- Работа по формированию слоговой структуры слов.
- Работа по развитию связной речи.



Развитие мелкой моторики.

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи.

- Пальчиковая гимнастика.
- Игры с мелкими предметами.
- Штриховка.
- Рисование, лепка.
- Плетение.
- Массаж пальцев рук.
- Вырезание ножницами.
- Шнуровка.



Звукопроизношение

Артикуляционная гимнастика.

Развитие речевого дыхания.

Постановка звука.

Автоматизация звука в слогах.

Автоматизация звука в словах.

Автоматизация звука в предложениях

Автоматизация звука в тексте.



Развитие фонематического слуха.

1. Определять наличие звука в слове.
2. Подбирать слова на определенный звук.
3. Определять место звука в слове.

(Начало, середина, конец).

Умение слышать и определять звуки на слух,
Предупреждает многие трудности в школе.



Грамматический строй речи.

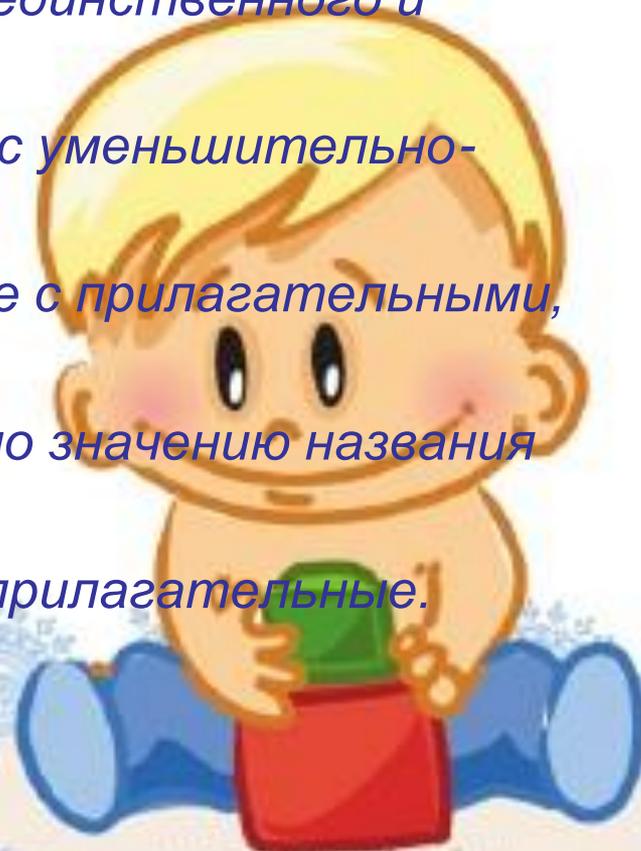
Учить употреблять существительные единственного и множественного числа.

Учить использовать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Учить согласовывать существительные с прилагательными, глаголами и числительными.

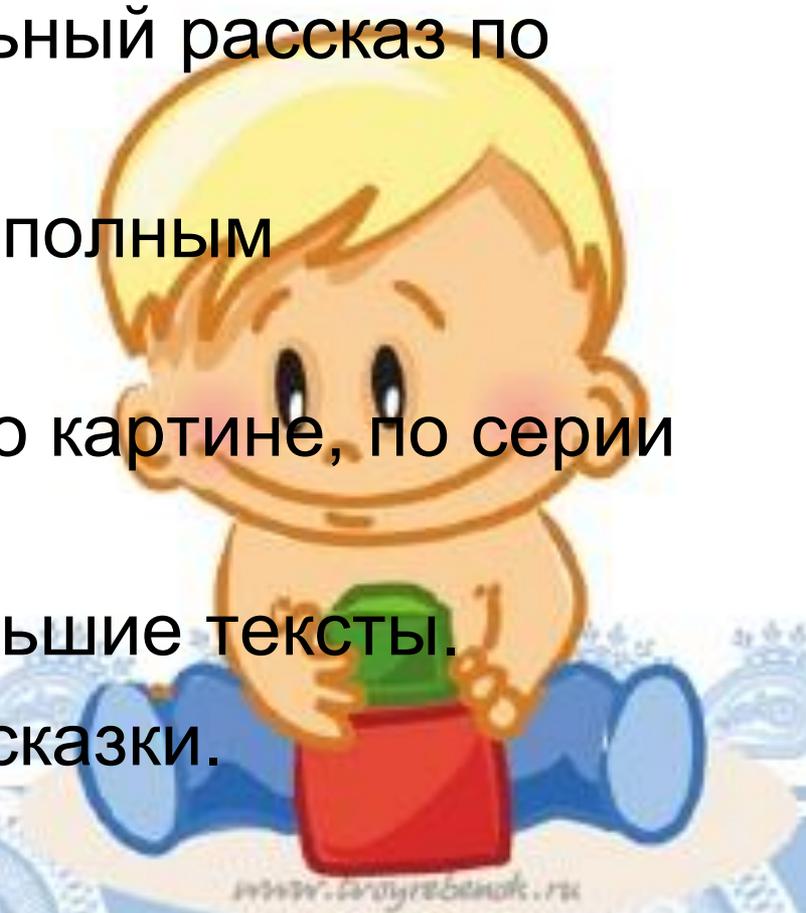
Учить употреблять противоположные по значению названия действий и признаков.

Учить образовывать притяжательные прилагательные.



Связная речь.

- Учить составлять описательный рассказ по алгоритму.
- Учить отвечать на вопросы полным предложением.
- Учить составлять рассказ по картине, по серии картин.
- Учить пересказывать небольшие тексты.
- Учить рассказывать стихи и сказки.



Родителям надо помнить:

Грамматическая правильность речи ребенка во многом зависит от правильного образца, который дают родители.

Важно обращать внимание на ошибки ребенка и вовремя их исправлять.



Спасибо за
внимание!

