

- **Активизация в словаре ребенка глаголов.** Что делает мама на кухне? Варит, режет, моет, жарит, чистит, тушит...

- **Активизация в словаре ребенка наречий.** Как мама на кухне все это делает? (быстро, аккуратно, правильно, умело...).

- **Активизация в словаре ребенка имен прилагательных.** Блюдо, приготовленное мамой, какое? (вкусное, аппетитное...).

- **«Помоги маме разложить продукты».** Куда маме положить хлеб? (хлеб – в хлебницу). Куда нужно положить сахар, конфеты, сухари, масло, соль...?

- **«Заготовки на зиму»** (компот из яблок — яблочный, сок из моркови – морковный, варенье из малины – малиновое, пюре из бананов, слив – какое...?).

### **Занимайтесь расширением словарного запаса ребенка повсюду:**

на улице, дома, во время просмотра телепередач или чтения книг, приготовления обеда, даже во время поездки на море, в деревню и т. д.

***Удачи Вам и терпения!***

**Адрес:** 620072, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а

**Телефон:** +7(343) 347-26-20

**E-mail:** mdou266@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида №266

## **Приемы обогащения словарного запаса у детей в домашних условиях**



**Составитель:**  
Разжигаева Ирина Алексеевна,  
учитель-логопед

## Что такое словарь детей?

**Словарь (словарный запас)** – это слова и выражения, которыми ребенок оперирует в своей речи (**активный словарь**) и слова, которые он знает, однако не употребляет (**пассивный**).

## Уважаемые родители!

**1.** Для формирования речи и обогащения словаря **полезны загадки**. Их можно загадывать, например, во время принятия пищи (про продукты питания) или в процессе одевания (т. е. про предметы одежды).

**2.** В своей речи дети практически не употребляют **слова-признаки**. Играйте с ними в игру **«Какой, какая, какие?»**. Например, на вопрос «какая груша?» ребенок должен сам ответить «сладкая, спелая, сочная» и т. п.

**3.** На прогулке или во время похода в магазин, детский сад так далее – играйте с ребенком в различные **словесные (речевые) игры!** Например, игра «Скажи наоборот» (подбор антонимов), упр. «Доскажи словечко» (ворона каркает, а воробей – ...; сова летает, а змея – ...); «Я знаю пять названий...» (цветов, деревьев, профессий и др.).

**4.** Давайте ребенку **поручения**, напр., «положи кубик **НА** стул», «поставь куклу **МЕЖДУ** мишкой и зайкой» и т. д. **Спрашивайте, где лежит** заданный предмет. Работая с предложениями, голосом всегда их выделяйте. Полезно упражнение «Исправь меня» (взрослый делает ошибки намеренно, а ребенок должен их найти и исправить; например, «мишка под стуле», «ложка в тарелкой» и т. д.)

**Отрабатывайте многократно**

## Играем в слова на КУХНЕ



- **Назвать**, какие на кухне есть предметы мебели. Назвать посуду. Какие продукты лежат у нас в холодильнике? Какие продукты лежат в шкафу? (назвать их).
- **«Что из чего?»**. Ответить, что на кухне сделано, например, из дерева, из стекла, из металла? (стол из дерева – деревянный; сахарница из стекла – какая?; кружка из пластмассы – какая?).
- **«Отгадай, что это»**. Пример: это овощ, он длинный, зеленый, растет в теплице у бабушки, у него есть пупырышки (огурец).