

Логопедические игры

Подготовила: учитель-логопед Шипицина С.Ю.



Звукоподражание: кто звучит? Что стучит? **(опора на картинки, реальные игрушки)**

Наша лягушка в болоте глава, сидит на песочке и говорит: «Ква-ква».

Петушок боялся упасть в реку и всё кричал: «Ку-ка-ре-ку».

Колокольчик мой целый день звенит: «Динь-динь».

Зайка морковку грызёт аппетитно и шумит вот так: «Хрум-хрум».

Дождик говорит: «Кап-кап. Нужно зонтик с собой брать».

Лошадь весело бежит и копытами стучит. Это вам не сапожок, а звук стука «цок-цок-цок».

Свинка говорит: «Хрю-хрю, я вам конфетку подарю».

Часы о времени дают нам знак и звучат они «тик-так».

Паровоз ездит по свету и твердит: «Ту-ту, я еду».

Заблудилась Анечка в лесу и звала друзей: «Ау-ау».

«На прогулке»

Вслух читать стихотворение, а малыш повторяет определённые движения:

Наши ножки (тянется ладошками к ногам)
шагают по дорожке (ручками хлопает по коленкам).

По кочкам, да по кочкам (передвигается медленными шажками) *переступают все цветочки* (высоко поднимает ноги).

Игра «Погода»

Ребёнок сидит на стульчике и слушает медленную музыку. Когда вы говорите: «Дождь пошёл», - он ладошками в ритме хлопает по коленкам. Услышав слова: «Молния появилась», – малыш звонит в колокольчик. Когда вы сказали: «Гром гремит», – ребёнок громко топает ногами. При слове «тишина» малыш замолкает и минуту сидит без движения.

Игра на развитие слухового внимания

Дайте прослушать малышу 2 звука, например, шум дождя и звук работающего пылесоса. Пусть малыш определит, кто или что издаёт звук. Когда ему уже легко даются задания, можете усложнить упражнение. Дайте прослушать малышу 3 разных звука, а затем 4. И не забывайте хвалить своего ребёнка.

«Коробочка»

(формирование основ слуховой дифференциации
неречевых звуков)

Оборудование: звуковые коробочки одинакового цвета и формы из небьющегося материала, с плотно закрывающейся крышкой с различными наполнителями (горох, фасоль, рис, гречка).

Порядок действий. Взрослый знакомит ребенка со звучанием коробочки, наполненной горохом, сопровождая действие словами: «Коробочка гремит». Затем предлагает найти такую же среди двух-трех одинаковых по внешнему виду.

Вариант. Перед ребенком стоят три коробочки в ряд (две из них звучат одинаково). Ребенку предлагается найти и убрать «лишнюю». Постепенно наполнение коробочек становится более близким по звучанию.

«Поймай звук»

(развитие фонематического анализа на основе узнавания и различения гласных звуков)

Порядок действий. Взрослый дает задания:

— Слушай меня внимательно и постарайся «поймать» звук [y], хлопнув в ладоши: *а, у, и, у, о, и, у, а, у.*

Варианты

1. Взрослый произносит звуки, закрыв губы экраном.
2. Ребенок сидит спиной к взрослому, который просит его произнести ряд звуков, и спрятать среди них звук [y], сказав его тихо.

Примечание. Аналогичные занятия по узнаванию и различению проводятся со звуками [а], [и], [о].

Игра «Я быстрее»

(развивает речь, память, внимание)

Описание: встать рядом с ребенком. Выбрать предмет, находящийся в некотором отдалении. Объяснить ребенку, что победит тот, кто первым дойдет до этого предмета, но делать шаг можно только в том случае, если названо слово из выбранной категории, например: «Все круглое (теплое, мягкое)», «Домашние или дикие животные», «Посуда», «Мебель» и т. п.

Игра «Один - много»

(развивать речь, внимание; познакомить с формами слов во множественном числе)

Описание: разложить перед ребенком карточки с изображениями нескольких предметов. У взрослого - карточки с одиночными предметами. Показывая ребенку карточку, нужно спросить: «У меня есть яблоко, а у тебя есть яблоко?» Помочь ребенку найти карточку с изображением нескольких яблок. Дать образец ответа: «У меня - яблоко, а у тебя - яблоки!» Использовать изображения предметов, множественное число которых образуется с помощью разных окончаний: дом - дома, нога - ноги, лицо - лица и т. п.

Игра «Где лежал мячик?»

(развитие речи, навыков ориентирования в пространстве)

Описание: положить на стол небольшой мяч. Вокруг него разложить несколько знакомых ребенку предметов.

Поинтересоваться: «Где лежит мячик?» - «На столе». Задать вопрос по- другому: «Около чего лежит мячик?», «Перед чем лежит мячик?», «За каким предметом лежит мячик?», «Недалеко от чего лежит мячик?», «Напротив чего лежит мячик?» и т. п.

Игра «Зоопарк»

(развитие речи, памяти)

Игровой материал и наглядные пособия: игрушки-животные (карточки с изображениями животных, овощей и фруктов).

Описание: предложить ребенку показать кукле зоопарк. Разместить животных или карточки с их изображением в виде небольшой аллеи. Попросить ребенка рассказать кукле всё, что он знает о каждом звере, помочь ему строить рассказ. Объявить обед в зоопарке. Дать ребенку картинки с продуктами и поручить «покормить» каждое животное тем, что оно любит. Задать провокационные вопросы: «Бананы мы отдадим зайцу? А вот эту красивую морковку, наверное, съест собака, да?»

Игры со звуками

(развитие фонематического восприятия)

1. «Спой начало». Узнавание и выделение гласного в начале слова:
уулица — У (и другие гласные звуки: и, о, а, э, ы).
2. «Назови конец». Выделение согласного звука в конце слова: кот — Т.
3. «Перечисли звуки». Полный звуковой анализ обратных слогов: АХ —
А, Х; обязательным является правильное называние согласного
звука, без добавления «э» — мм, не «мэ».
4. «Соедини вместе». Синтез обратных слогов: О, П — ОП.
5. «Назови начало». Выделение согласного в начале слова: сссоки — С.
6. «Скажи быстро». Синтез прямого слога: С, А — СА.
7. «Назови звуки». Анализ прямого слога: СА — С, А.
8. «Что поём?» Выделение гласного в середине односложных слов:
сооок — О.

«Какой игрушки не стало?»

Взрослый выставляет перед детьми 4-6 игрушек, названия которых дети четко произносят и запоминают. Педагог, закрыв ширмой все игрушки, одну из них прячет, после чего убирает ширму. Дети должны вспомнить название спрятанной игрушки и найти символ среди лежащих на столе, соответствующий первому (последнему) звуку в слове.

Игра «Магазин»

Описание: предложить ребенку поиграть в магазин. Разложить на импровизированных витринах «товары»: игрушки, книжки, посуду и т. д. «Покупателями» могут быть взрослый с ребенком, куклы, мягкие игрушки. Купить понравившуюся вещь можно при одном условии: «покупатель» произносит звук, с которого начинается название «товара»: машина - «м», тарелка - «т» и т. д.