

Открытый городской фестиваль «Просторы речи»

Технология «WEB-КВЕСТЫ» как эффективная форма поддержки родителей в образовательном процессе

СОСТАВИТЕЛЬ:

РАЗЖИГАЕВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, МБДОУ – ДЕТСКИЙ
САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №266

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2025

 **WEB-квест** — это игровое пространство в сети «Интернет»; предполагает наличие проблемной ситуации, которую нужно решить (пройти через заданные этапы, выполнить задания).

✓ **Преимущества использования «WEB-квестов»:**

- повышение познавательной активности ребенка;
- вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс;
- доступность, простота использования...

? **Как создать «WEB-квест»**

1. Используем платформу «GOOGLE сайты» <https://sites.google.com/>
2. Включаем в «WEB-квест» интерактивные упражнения, сделанные на платформе «LearningApps.org» <https://learningapps.org/index.php?overview&s&category=o&tool>

Примеры из практики

WEB-квест «Крош и его друзья»

Пройти «WEB-квест» можно по ссылке 

<https://sites.google.com/view/logopedweb-quest?usp=sharing>

Web-квест на автоматизацию звука [Р] "Крош и его друзья"



Привет!
Я Кррррош!

Мои друзья попали в беду. *Елки-иголки!* Я
ОЧЕНЬ хочу им помочь, но, боюсь, один
не справлюсь... Пойдем вместе?

[Помочь Крошу и его друзьям!](#)

Героя выбирай -
задание от него получай!

 1. Нюша	 2. Копатыч	 3. Пин	 4. Совунья
 5. Лосяш	 6. Ежик	 7. Бараш	 8. Кор-Корыч

Пример заданий внутри «WEB-квеста»

герой, которому нужно помочь



интерактивное задание от героя



Здравствуй!

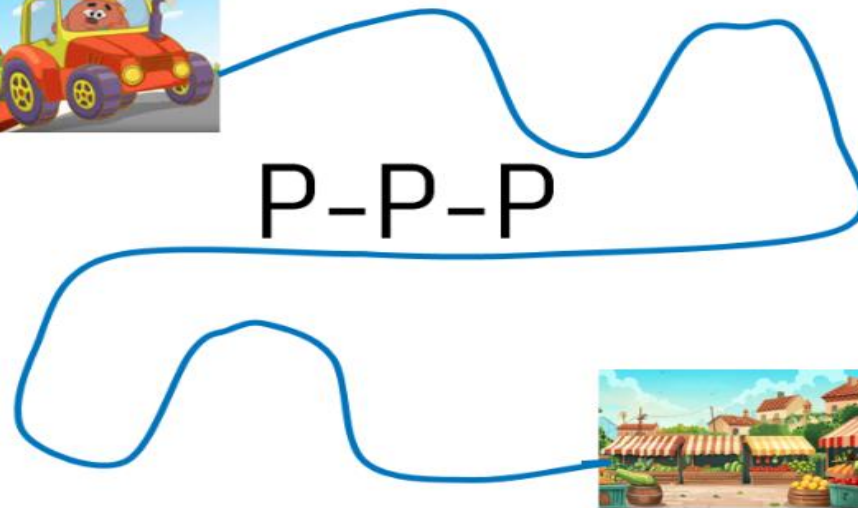
**Я - Копатыч, хотя ты наверно
меня знаешь**

Я собрал много урожая. Хотел поехать на
рынок, чтобы все продать. Но вот беда!
Машина не заводится... *Укуси меня пчела!*
Помоги мне, пожалуйста

Веди мышкой/пальцем по дорожке
и правильно произноси звук [р]



Р-Р-Р



Сделано!

Примеры из практики

WEB-квест «Незнайка в поисках азбуки»

Пройти «WEB-квест» можно по ссылке 
<https://sites.google.com/view/logopegweb-quest2?usp=sharing>

WEB-квест
"Незнайка в поисках азбуки"



Привет!
Я - Незнайка.
А как тебя зовут?

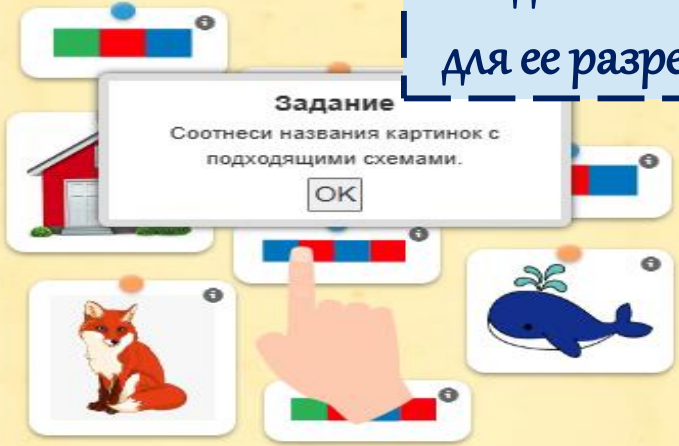
Я решил научиться читать и писать. Мы с **АЗБУКОЙ** играли в прятки. И теперь я не могу ее найти. Она так хорошо спряталась! Поможешь мне?

1. Проблемная ситуация

Выполни третье задание ✨

2. Одно из заданий для ее разрешения

Задание
Соотнеси названия картинок с подходящими схемами.
ОК



На кнопку нажимай и путь свой продолжай! ➡

Отправиться дальше

ИНТЕРЕСНО РЕБЕНКУ 👍

ЗАНИМАТЕЛЬНО 😍

ОЧЕНЬ УВЛЕКАТЕЛЬНО 🔥

Несколько важных моментов...

!! «WEB-квесты» направлены на **ЗАКРЕПЛЕНИЕ** детьми полученных знаний, поэтому родителям в качестве рекомендаций на дом такие формы работы даются **на более поздних этапах** автоматизации какого-либо навыка.

!! «WEB-квесты» наиболее продуктивно использовать в работе с детьми с **первично сохранным уровнем интеллектуального развития**, начиная со **старшего дошкольного возраста** (как правило, старшие дошкольники с ТНР).

«WEB-квесты» можно предлагать родителям для прохождения совместно с детьми с целью: автоматизации и дифференциации звуков; закрепления навыков звуко-слогового анализа и синтеза; закрепления знаний о звуках и буквах, их обозначающих, и т. д.