



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
- детский сад компенсирующего вида № 266

Семинар – практикум
«Современные подходы к
организации нравственно-
патриотического воспитания
ДОШКОЛЬНИКОВ»



г. Екатеринбург
2024



**Поэт Константин Симонов в своем
стихотворении «Родина» пишет:**

**«Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь Родину, такую, какой ее
ты с детства увидал».**





Актуальность.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.



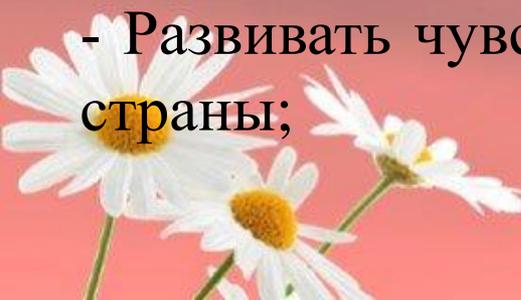


Цель нравственно-патриотического воспитания:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, городу;

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
 - Воспитывать уважение к труду;
 - Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
 - Формировать элементарные знания о правах человека;
 - Расширять представления о городах России;
 - Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
 - Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- 

МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Моя семья
Мой дом

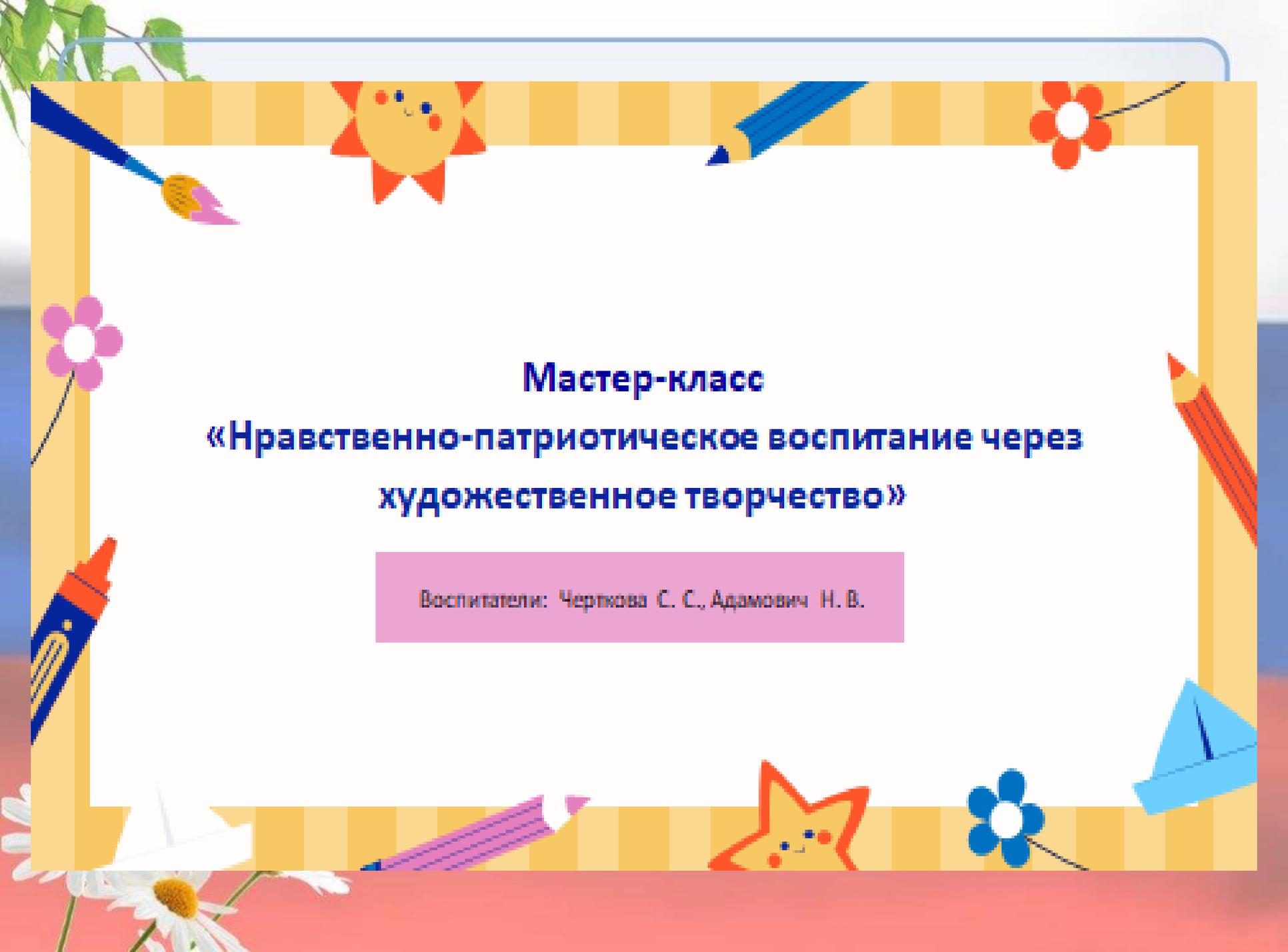
Семья,
семейные
традиции,
родословная

Детский сад

Моя группа, мои
друзья. Профессии
и труд людей
работающих в
детском саду.

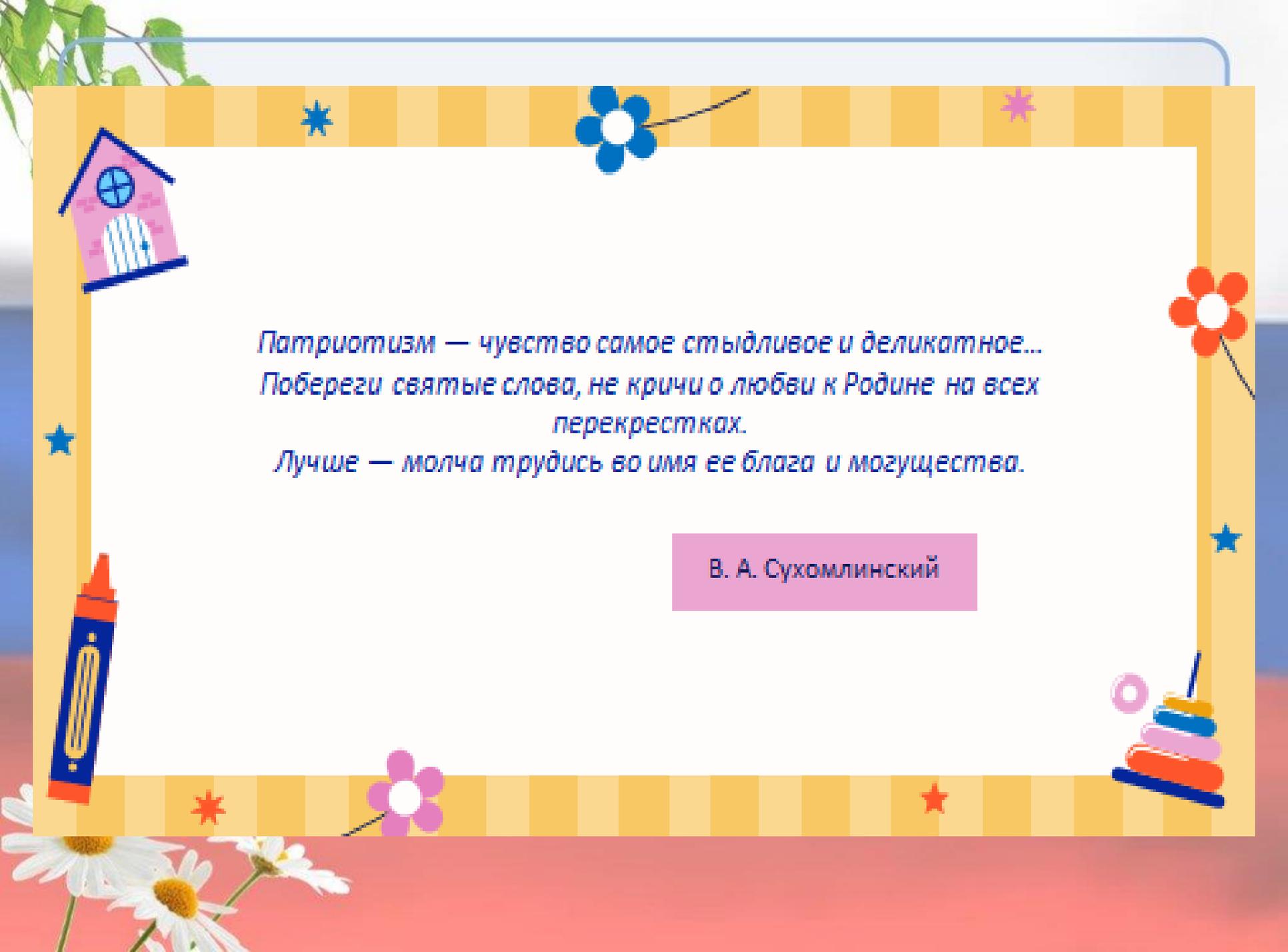
Моя малая
Родина

Улицы города,
достопримечательнос
ти, история и
символика.
Знаменитые люди
родного города.



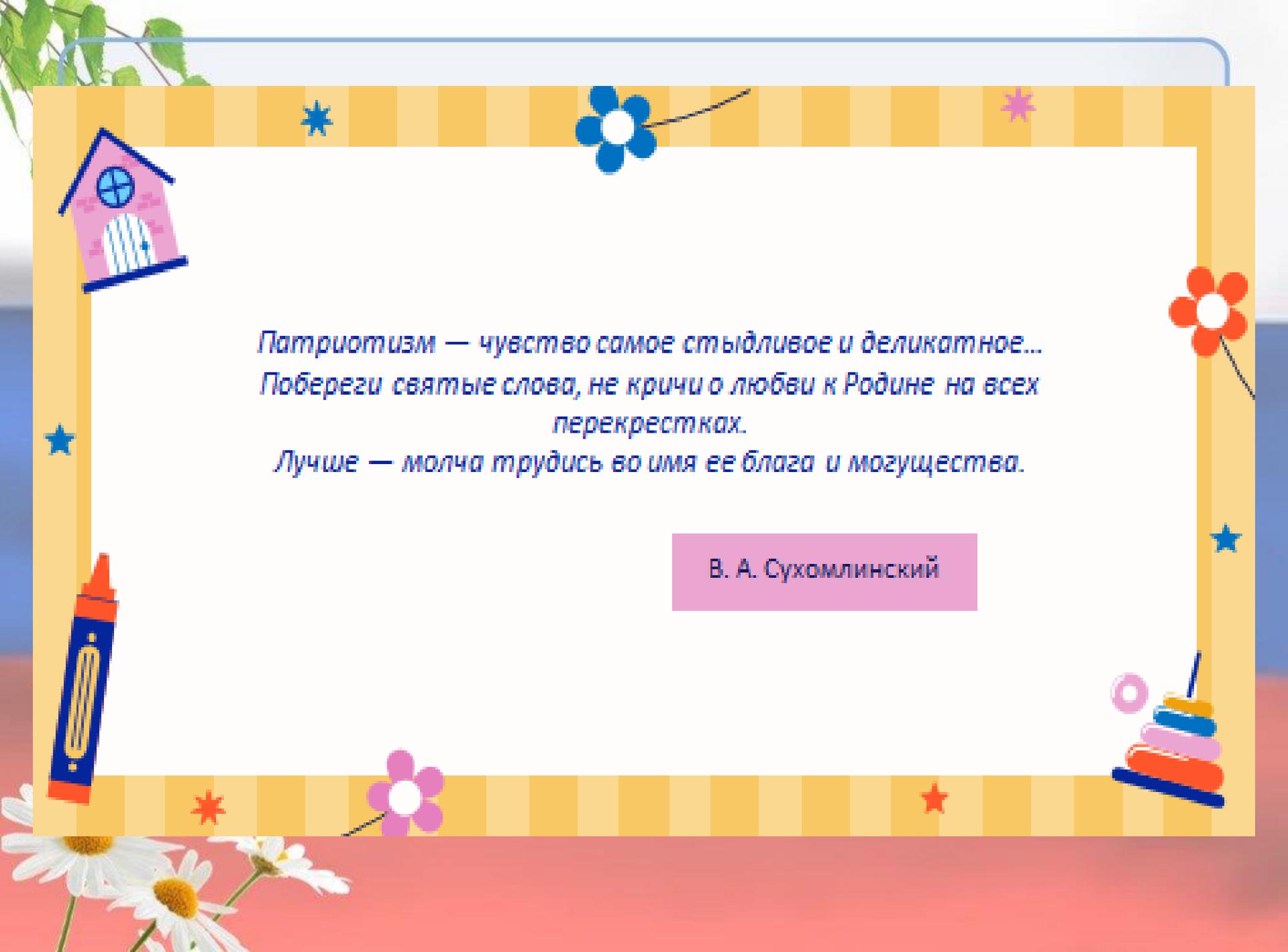
Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание через художественное творчество»

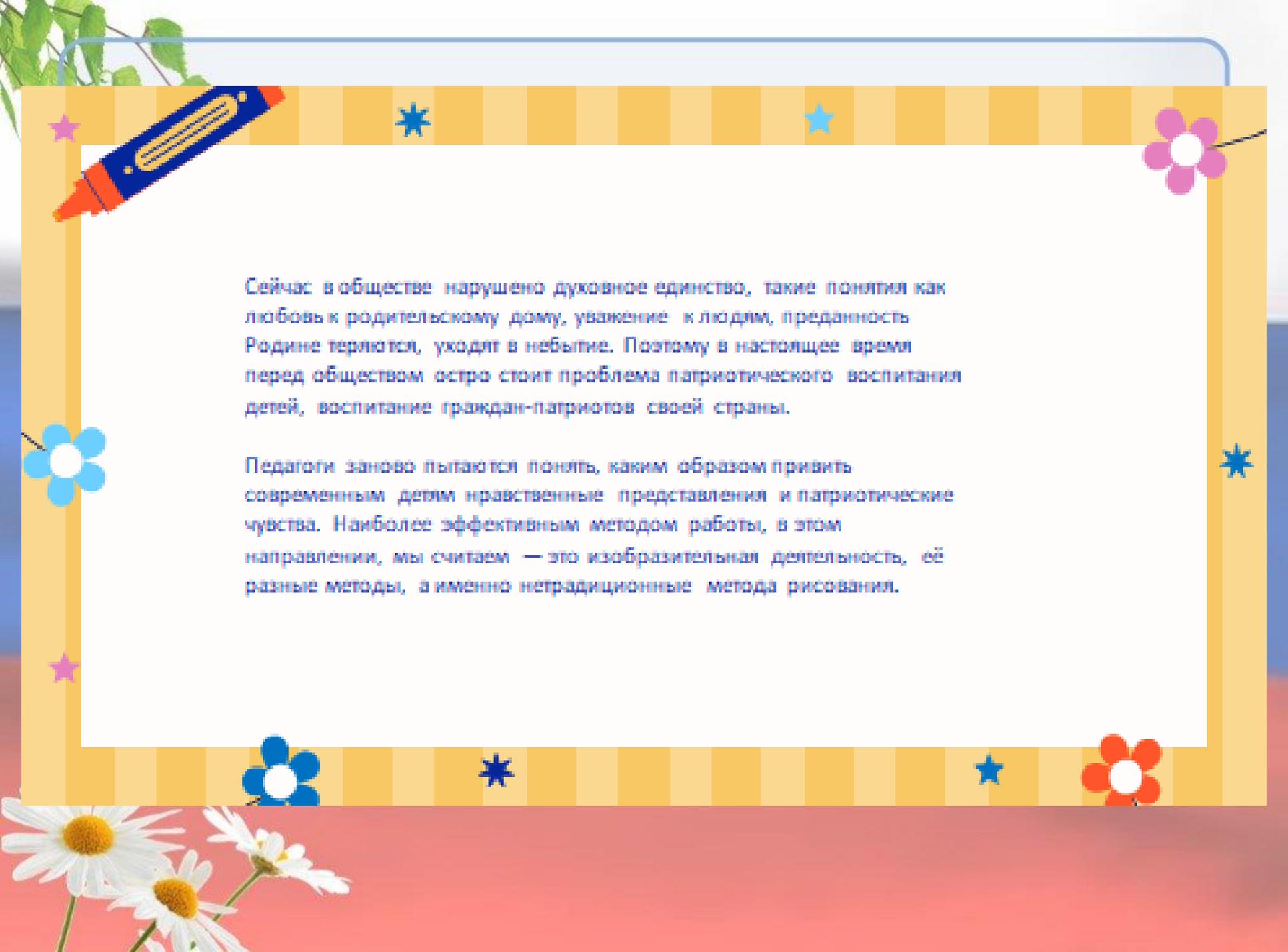
Воспитатели: Чертова С. С., Адамович Н. В.



*Патриотизм — чувство самое стыдливое и деликатное...
Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех
перекрестках.
Лучше — молча трудись во имя ее блага и могущества.*

В. А. Сухомлинский





Сейчас в обществе нарушено духовное единство, такие понятия как любовь к родительскому дому, уважение к людям, преданность Родине теряются, уходят в небытие. Поэтому в настоящее время перед обществом остро стоит проблема патриотического воспитания детей, воспитание граждан-патриотов своей страны.

Педагоги заново пытаются понять, каким образом привить современным детям нравственные представления и патриотические чувства. Наиболее эффективным методом работы, в этом направлении, мы считаем — это изобразительная деятельность, её разные методы, а именно нетрадиционные метода рисования.



11 грывна





6 группа





**Русские народные игры с детьми
старшего дошкольного возраста с ОВЗ**



Составитель:
Кислая Татьяна Васильевна,
воспитатель ВКК





Зачем нужны русские народные игры?

1. Способствуют развитию у детей с ОВЗ интереса к русскому народному творчеству и углублению представлений о своей Родине (воспитание чувства патриотизма).
2. Способствуют повышению общей двигательной активности, улучшению темпо-ритмического чувства и пр.
3. Могут быть включены в логоритмические занятия воспитателя (координация речи, движений и музыки).





Разновидности русских народных игр

Русские народные игры разнообразны:

- настольные игры;
 - хороводные игры;
 - подвижные игры;
 - логоритмические игры;
 - игры с традиционными игрушками и др.
- 



ПРИМЕРЫ русских народных игр

«Море волнуется»

«Веревочка»

«Дятел»

«Телефон»

«Соломинки»



Логоритмическая игра «Ах, ложки»



Чистоговорки



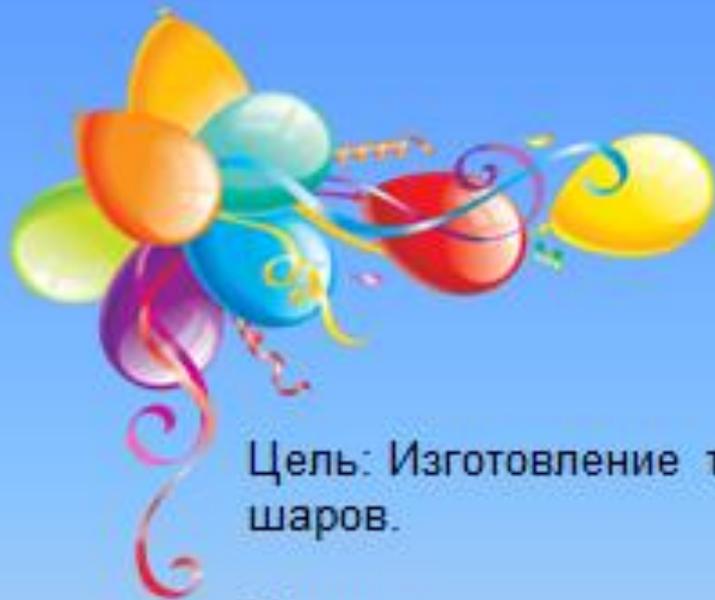
АША-АША-АША – Россия – родина наша;
ЕЧЬ-ЕЧЬ-ЕЧЬ – Родину будем беречь;
НУ-НУ-НУ – защитим страну;
ЛО-ЛО-ЛО – вот родное село;
ШЕ-ШЕ-ШЕ – нет нашей Родины краше;
ЦА-ЦА-ЦА – это моя улица;
ЗА-ЗА-ЗА – русская береза;
ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ – Родину люблю;
ОТ-ОТ-ОТ – я России патриот.



Мастер - класс

ПОТЕШНЫЙ
КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Подготовили:
Ягодина Н.С
Ветошкина О.А



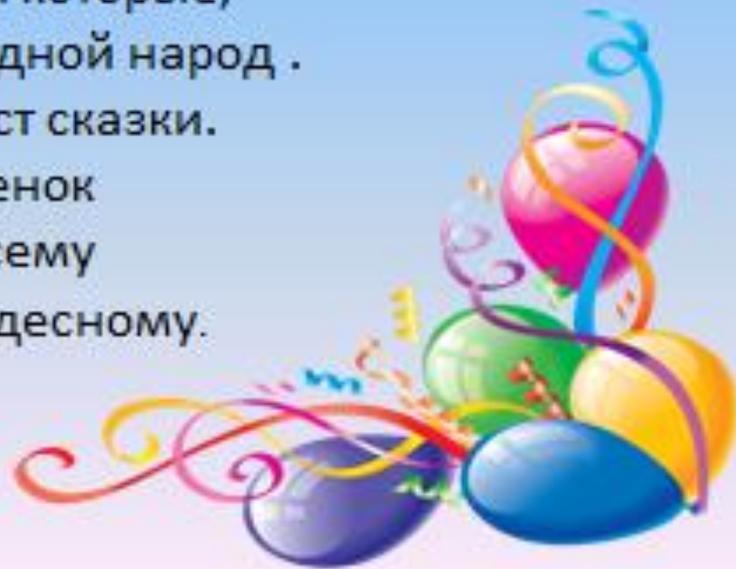
Цель: Изготовление театральных кукол из воздушных шаров.

Задачи:

Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности.
Познакомить с технологией изготовления театральной куклы из воздушных шаров, развивать моторику рук.
Создать эмоциональный настрой у детей и воспитывать чувство любви к русским народным сказкам

Патриотическое воспитание посредством народных сказок

Сказка-благодатный и ничем
незаменимый источник воспитания
любви к Родине. Сказка - это духовное
богатство культуры, познавая которые,
ребенок познает сердцем родной народ .
Дошкольный возраст - возраст сказки.
Именно в этом возрасте ребенок
проявляет сильную тягу ко всему
сказочному, необычному, чудесному.



Из истории создания воздушных шаров

Первые надувные шары из кожи, мочевого пузыря и других внутренностей животных упоминаются еще в древних карельских рукописях, а прототип современного воздушного шара был изобретен Майклом Фарадеем в 1824 году для экспериментов с водородом. Ученый сделал герметичный мешочек из двух склеенных по краям каучуковых лепешек, внутренние стороны которых были обработаны мукой против слипания. Этот мешочек Фарадей надувал водородом и получал легкую парящую в воздухе конструкцию.

Первый латексный шарик был создан Нейлом Тайлотсоном в 1931 году – это был настоящий прорыв в области производства воздушных шаров. Латекст позволил существенно разнообразить формы и размеры надувных конструкций, которые стали выпускаться не только традиционными круглыми, но и фигурными и длинными шариками, из которых стало возможным создавать самые разные конструкции для оформления помещений и улиц.

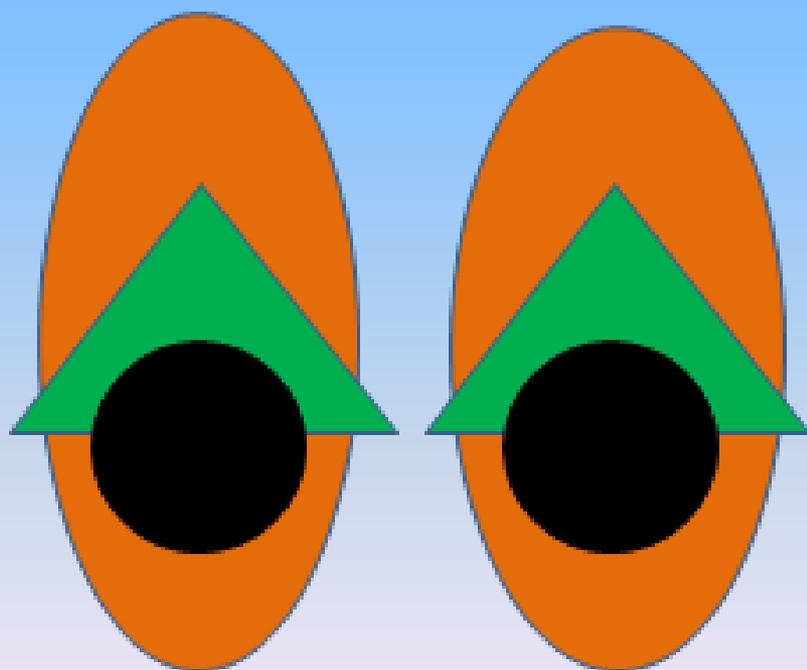
Для создания героя потребуется:

- ❖ *воздушный шарик*
- ❖ *клейкая бумага*
- ❖ *цветная бумага*
- ❖ *крепированная бумага*
- ❖ *двухсторонний скотч*
- ❖ *ножницы*

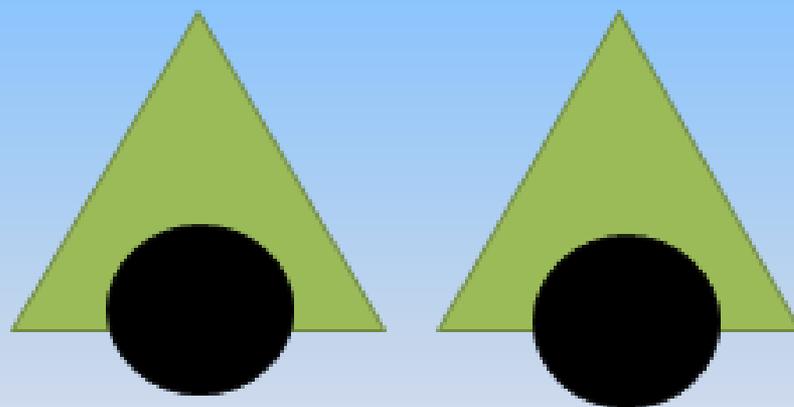


Глаза. Вырезать из пеноматериала или любого другого имеющегося материала овалы. В середину каждого приклеить треугольник, а внизу треугольника – маленький черный кружок.

Вариант 1



Вариант 2



Надуйте воздушный шарик и скотчем прикрепите в
середине шарика круглый нос, а над ним – глаза.



Волосы сделайте из крепированной бумаги. Вырежьте узкие полоски одинаковой длины. Приклейте их скотчем сверху или по бокам на шарик.

Вариант 1



Вариант 2



**Вас
приветствует
клоун
Тяпа**

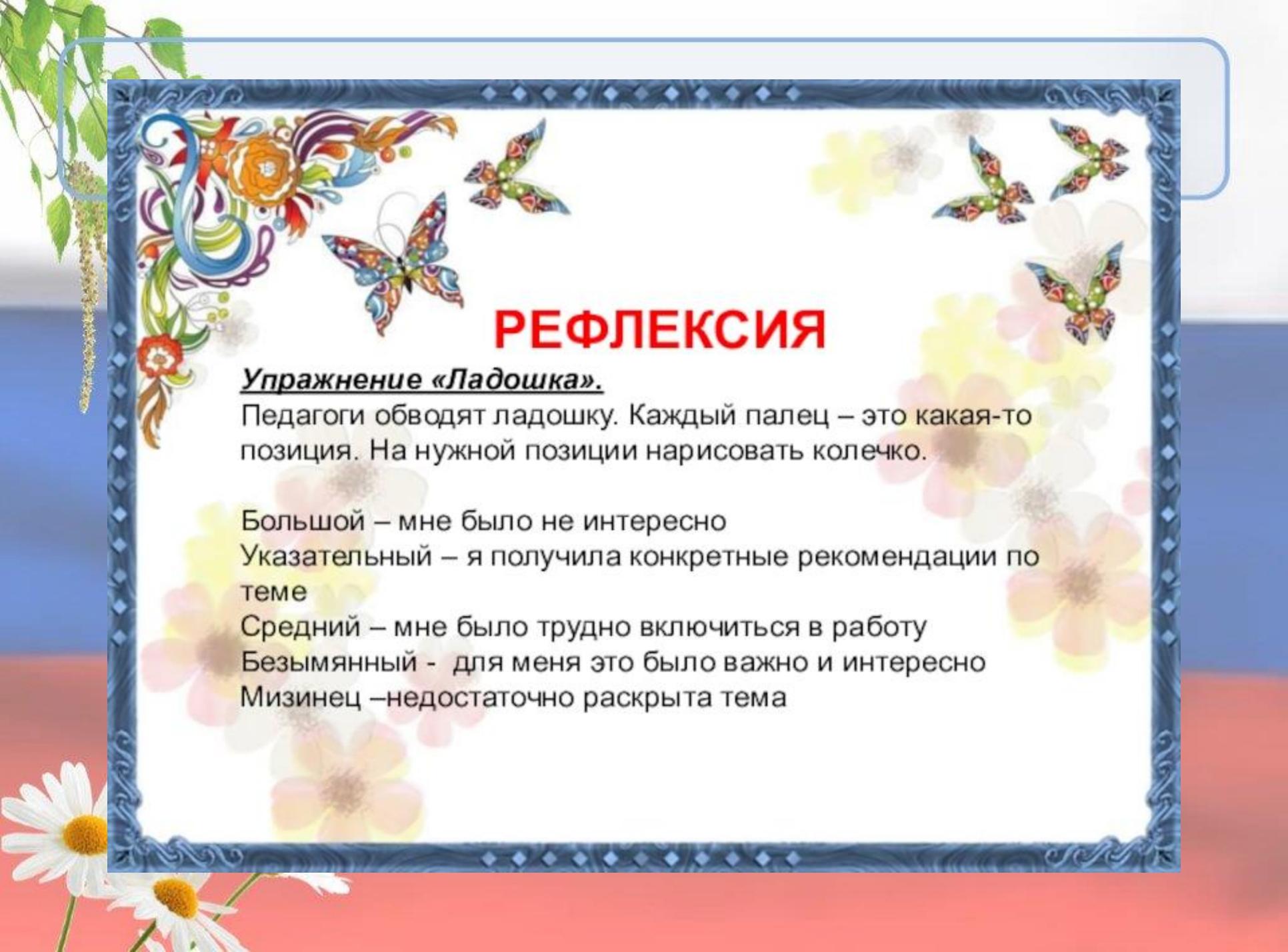


Чтобы клоуном было
удобно играть
возьмите шарик за
кончик, а
гофрированную
бумагу сложите
в трубочку
и закрепите
резинкой
или
ленточкой
вокруг руки.



Вот такие забавные персонажи могут получиться и у Вас



The slide features a decorative blue border with a diamond pattern. On the left, there are colorful floral and butterfly illustrations. On the right, there are soft, faded floral images. The background is white with a subtle floral pattern.

РЕФЛЕКСИЯ

Упражнение «Ладонка».

Педагоги обводят ладонку. Каждый палец – это какая-то позиция. На нужной позиции нарисовать колечко.

Большой – мне было не интересно

Указательный – я получила конкретные рекомендации по теме

Средний – мне было трудно включиться в работу

Безымянный - для меня это было важно и интересно

Мизинец –недостаточно раскрыта тема



**ЖЕЛАЕМ
ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ**