

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 266  
Е.А. Зеленина



**Аналитическая справка по результатам педагогического обследования (мониторинга) уровня физического развития и двигательных способностей детей дошкольного возраста по освоению АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2021-2024 уч. г.**

Обследование выполнила:  
*инструктор по физической культуре*  
*Полужтова Надежда Евгеньевна*

Основой для создания системы мониторинга физической подготовленности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) стали:

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой;
- Рекомендации Н.А. Ноткиной, Л.И. Казьминой, Н.Н. Бойнович в пособии «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста».

Результаты обследования позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств по следующим показателям:

- бег 10 метров;
- бег на 30 метров;
- прыжок в длину с места;
- бросок набивного мяча;
- метание мешочка правой рукой;
- метание мешочка левой рукой;
- бег на выносливость.

Параметры	Мальчики			Девочки		
	низкий (1балл)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)	низкий (1балл)	средний (2балла)	высокий (3 балла)
Бег 10 м	2,3	2,0	1,9	2,6	2,2	1,9
Бег 30 м	8,3	7,7	7,5	8,9	8,3	8,2
Прыжок в длину с места	115,0	116,0	124,0	110,0	116,0	124,0
Бросание набивного мяча	220,0	221,0	304,0	155,0	156,0	257,0
Метание мешочка правой рукой	7,8	7,9	9,8	5,3	8,2	8,3
Метание мешочка левой рукой	5,2	5,3	5,9	4,6	4,7	5,7
Бег на выносливость 300 м	250,0	300,0	301,0	250,0	300,0	301,0

**Результаты педагогической диагностики уровня физического развития и двигательных способностей  
детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР) за 2021-2024 уч. г.г.**

критерии	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Бег 10м	30%	70%	0%	15%	75%	10%	35%	65%	0%	10%	70%	15%	20%	75%	5%	5%	80%	15%
Бег 30 м	25%	75%	0%	17%	65%	18%	30%	70%	0%	5%	75%	20%	25%	75%	0%	0%	80%	20%
Прыжок в длину с места	40%	60%	0%	15%	80%	5%	25%	75%	0%	5%	85%	10%	15%	80%	5%	0%	90%	10%
Бросание набивного мяча	20%	75%	5%	15%	75%	10%	10%	80%	10%	6%	79%	15%	10%	80%	10%	5%	75%	20%
Метание мешочка правой рукой	40%	50%	0%	10%	85%	5%	35%	65%	0%	5%	80%	15%	20%	70%	10%	0%	80%	20%
Метание мешочка левой рукой	40%	50%	0%	20%	75%	5%	30%	70%	0%	7%	78%	15%	15%	75%	10%	2%	83%	15%
Бег на выносливость	20%	80%	0%	10%	85%	5%	15%	80%	5%	5%	85%	10%	10%	80%	10%	0%	85%	15%

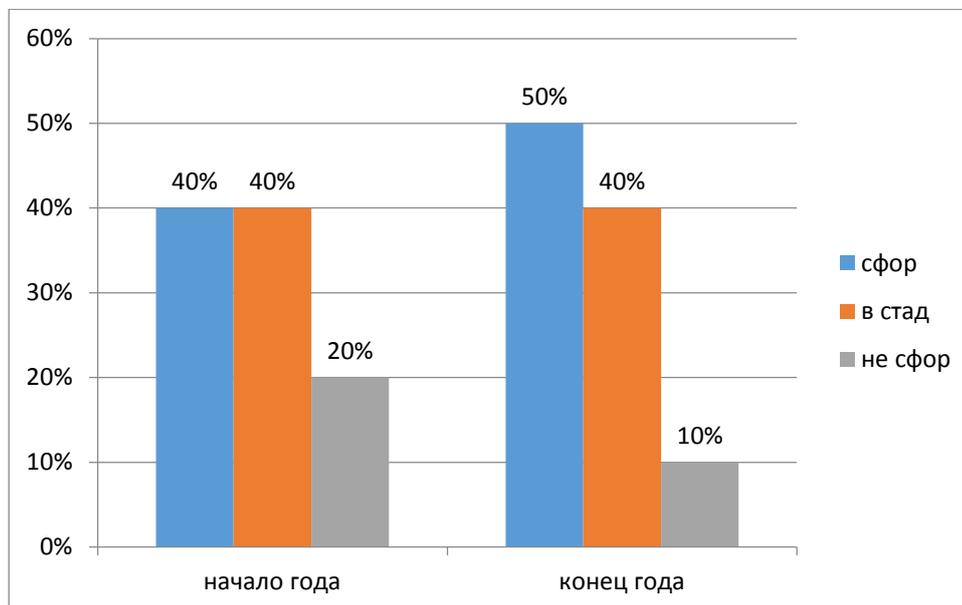
Полученные данные позволяют отметить, что у дошкольников на достаточном уровне развиты основные физические качества: скоростно-силовые, ловкость, выносливость. Дети владеют на достаточном уровне основными видами движений: (ходьбу, бег, лазанье, прыжки, бросание и метание). Так же отмечается качественное выполнение всех видов прыжков. Дети выполняют разные виды бега, могут быть ведущим в колонне. Дети совершенствовались во владении мячом, применяют разные способы при бросании и ловле мяча. Дети стали лучше ориентироваться в пространстве, сформирован навык владения телом в пространстве и сохранения равновесия. Дети испытывают интерес к движениям и желание самостоятельно их выполнить.

Дети запоминают упражнения, могут выполнять движения по словесной инструкции, играют в подвижные игры со сложными правилами, эстафеты

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызвали метание на дальность, прыжки через скакалку разными способами, отбивание мяча правой и левой рукой, метание в вертикальную и горизонтальную цель, перестроения.

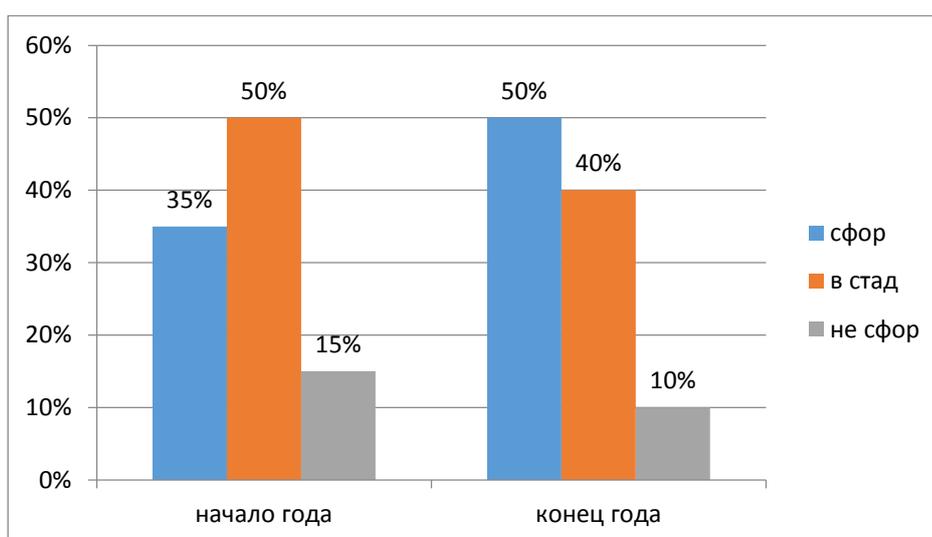
Работа по развитию физических качеств и двигательных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР) за 2021-2024 уч. г.г. способствовала эффективному освоению АОП ДО в области «Физическое развитие».

***Результаты педагогической диагностики АОП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР) за 2021-2022 уч. г.г.***



На начало 2021-2022 уч. г. показатель «не сформировано» составил 20%, «в стадии формирования» – 40%, «сформировано» – 40%. На конец 2021-2022 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 10% и составил 10%. Показатель «в стадии формирования» – 40%; «сформировано» – 50% (увеличение показателя на 10%).

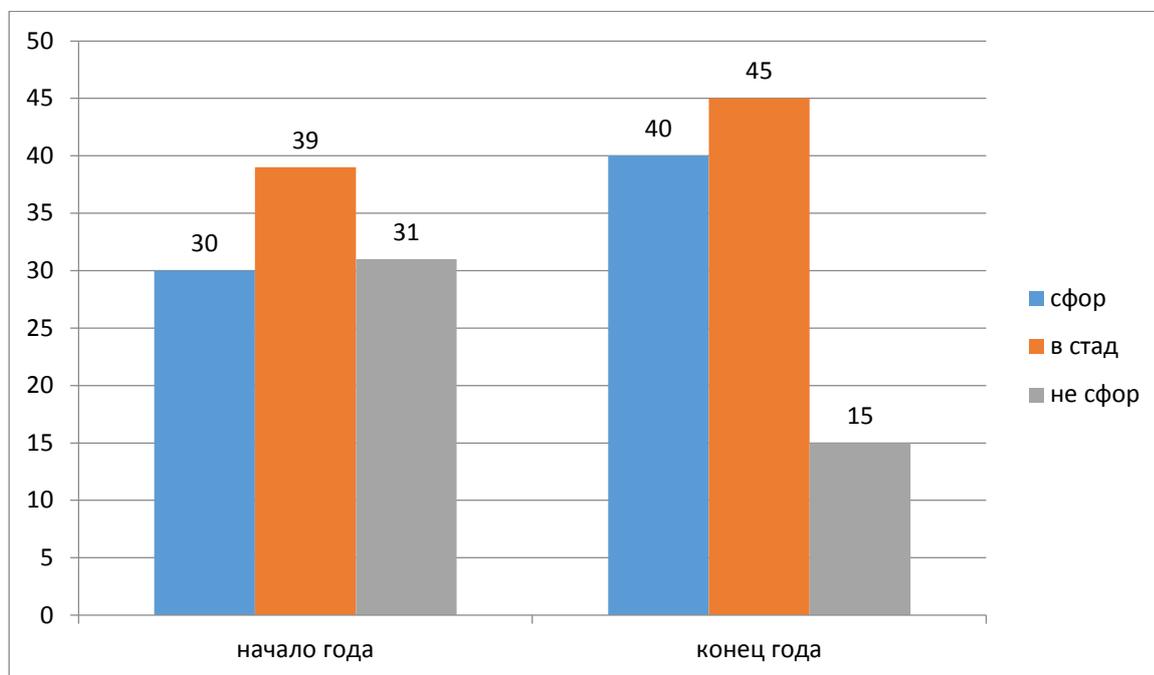
***Результаты педагогической диагностики АОП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР) за 2022-2023 уч. г.г.***



На начало 2022-2023 уч. г. показатель «не сформировано» составил 15%, «в стадии формирования» – 50%, «сформировано» – 35%. На конец 2022-2023 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 5% и составил 10%. Показатель «в стадии формирования» – 40%; «сформировано» – 50% (увеличение показателя на 15%).

сформировано» уменьшился на 5 % и составил 15%. Показатель «в стадии формирования» – 40%; «сформировано» – 50% (увеличение показателя на 15%).

**Результаты педагогической диагностики АОП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР) за 2023-2024 уч. г.г.**



На начало 2021-2022 уч. г. показатель «не сформировано» составил 31%, «в стадии формирования» – 39%, «сформировано» – 30%. На конец 2021-2022 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 16% и составил 15%. Показатель «в стадии формирования» – 45%; «сформировано» – 40% (увеличение показателя на 10%).

Для детей, испытывающих затруднения при выполнении упражнений, и не справившихся с программой дополнен и скорректирован ИОМ на следующий год. Факторы отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- не посещение занятий в течение года;
- индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников;
- недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

По результатам педагогического мониторинга по области «Физическое развитие» отмечено достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательной программы.