

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 266
Е.А. Зеленина



**Аналитическая справка по результатам педагогического обследования
(мониторинга) уровня физического развития и двигательных
способностей детей дошкольного возраста по освоению АОП ДО для
обучающихся с ОВЗ (УО) за 2021-2024 уч. г.**

Обследование выполнила:
инструктор по физической культуре
Полужтова Надежда Евгеньевна
:

В области физического развития Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (УО) рассматриваются условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья ребенка, определяются задачи формирования предпосылок и конкретных способов здорового образа жизни ребенка и членов его семьи.

Для тестирования детей с 4 до 7 лет использовались «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» по редакцией Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д., «Диагностика – развитие – коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л. Б. Баряевой, О. Г. Гаврилушкиной, А. Н. Зарина, Н. Д. Соколовой.

Результаты обследования позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств по следующим показателям:

- может имитировать движения животных (кошка, собака, заяц), птиц (цыпленок, курица, воробей), растений (цветок, дерево) и насекомых (бабочка);
- может выполнять произвольные движения головой, руками, ногами, по образцу и словесной инструкции;
- может менять темп движения (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, а также по слову сигналу;
- может соблюдать правила в подвижных играх и упражнениях;
- воспроизводит по подражанию различные движения кистями и пальцами рук, прослеживая их взором;
- понимает значение просьб-команд, отражающих основные движения и действия, направление движения (туда, в эту сторону, вперед, назад);
- выполняет движения по подражанию, по слову сигналу;
- может ходить, бегать ползать в заданном темпе, замедлять и ускорять движение по словесной команде и под музыку.

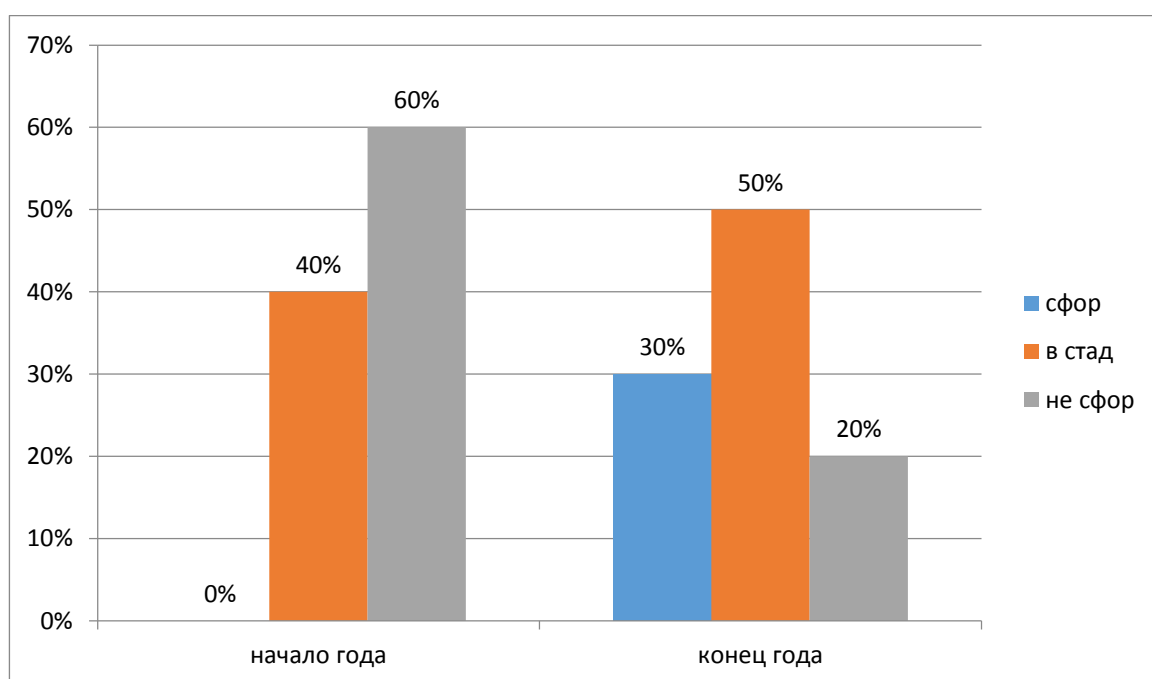
**Результаты педагогической диагностики уровня физического развития и двигательных способностей
детей дошкольного возраста с ОВЗ (УО) за 2021-2024 уч. г.г.**

критерии	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	сформи рован	на стадии форм.	не сформ.	сформи рован	на стадии форм.	не сформ.	сформи рован	на стадии форм.	не сформ.	сформир ован.	на стадии форм.	не сформ.	сформ ирова	на стадии форм.	не сформ.	сформи рован	на стадии форм.	не сформ.
<i>Может имитировать движения животных (кошка, собака, заяц), птиц (цыпленок, курица, воробей), растений (цветок, дерево) и насекомых (бабочка)</i>	40%	30%	30%	50%	50%	0%	45%	50%	10%	50%	45%	5%	45%	30%	15%	60%	40%	0%
<i>Может выполнять произвольные движения головой, руками, ногами, по образцу и словесной инструкции</i>	30%	40%	30%	40%	50%	10%	45%	50%	5%	60%	40%	0%	50%	40%	10%	50%	50%	0%
<i>Может менять темп движения (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, а также по слову сигналу</i>	40%	50%	10%	50%	50%	0%	30%	40%	20%	50%	45%	5%	50%	50%	0%	60%	40%	0%
<i>Может соблюдать правила в подвижных играх и упражнениях</i>	20%	60%	20%	40%	60%	0%	30%	40%	30%	50%	40%	10%	40%	50%	10%	60%	40%	0%
<i>Воспроизводит по подражанию различные движения кистями и пальцами рук, прослеживая их взором</i>	40%	40%	20%	50%	50%	0%	50%	40%	10%	60%	40%	0%	50%	40%	10%	70%	30%	0%
<i>Понимает значение просьб-команд, отражающих основные движения и действия, направление движения (туда, в эту сторону, вперед, назад)</i>	20%	50%	30%	50%	0%	0%	40%	50%	10%	50%	50%	0%	45%	40	5%	69%	31%	0%
<i>Выполняет движения по подражанию, по слову сигналу. Может ходить, бегать ползать в заданном темпе, замедлять и ускорять движение по словесной команде и под музыку</i>	20%	50%	30%	50%	40%	10%	40%	50%	10%	50%	50%	0%	50%	40%	10%	70%	30%	0%

Работа по развитию физических качеств и двигательных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ (УО) за 2021-2024 уч. г. способствовала эффективному освоению АОП ДО в области «Физическое развитие».

За 2021-2022 уч. г. у всех детей группы отмечена положительная динамика их физического развития. Воспитанники выполняют нормативы в соответствии среднему уровню, соблюдают правильную последовательность при выполнении упражнений, выполняют по речевой инструкции ряд последовательных движений без предметов и с предметами. При построении дети находят своё место в шеренге по сигналу; бросают и ловят мяч, умеют прыгать и придерживаются правил игры.

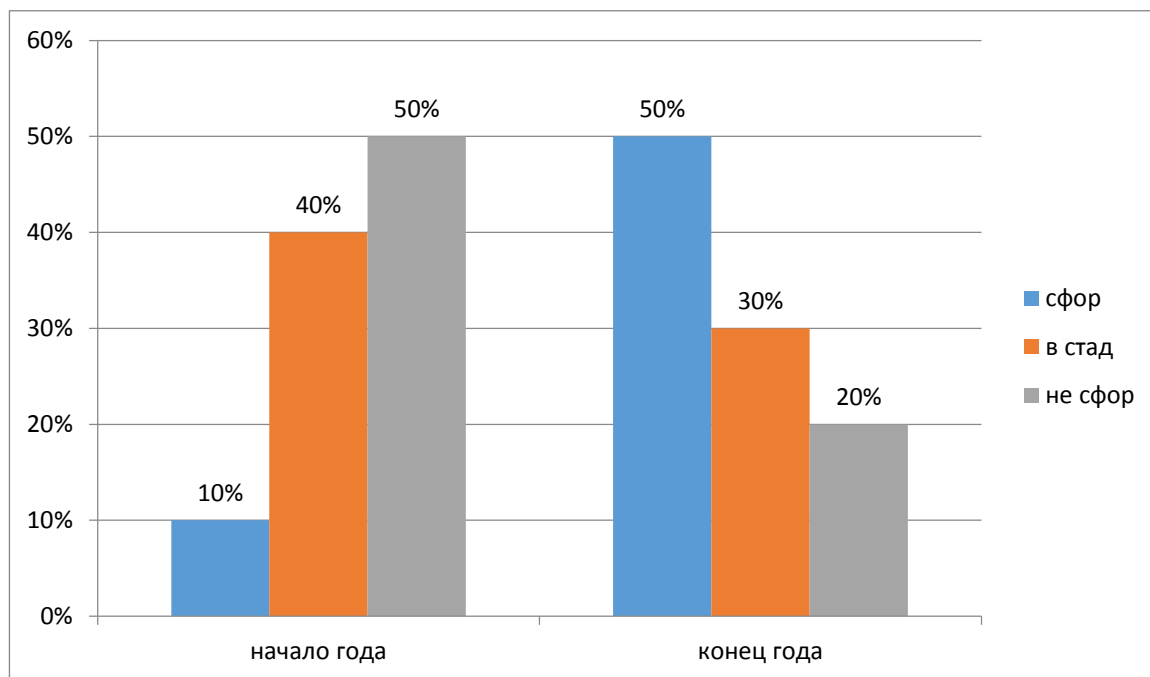
Результаты педагогической диагностики АОП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (УО) за 2021-2022 уч. г.г.



На начало 2021-2022 уч. г. показатель «не сформировано» составил 60%, «в стадии формирования» – 40%, «сформировано» – 0%. На конец 2021-2022 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 40% и составил 20%. Показатель «в стадии формирования» – 50%; «сформировано» – 30% (увеличение показателя на 30%).

Осуществление индивидуальной работы и дифференцированного подхода на занятиях по Физическому воспитанию определили положительную динамику по всем показателям. Воспитанники научились ходить по наклонной гимнастической доске, лазить вверх и вниз по гимнастической стенке, перелазить на соседний пролет стенки, ходить и бегать с изменением направления, прыгать на двух ногах и на одной ноге, выполнять комплекс упражнений утренней зарядки.

Результаты педагогической диагностики АОП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (УО) за 2022-2023 уч. г.г.

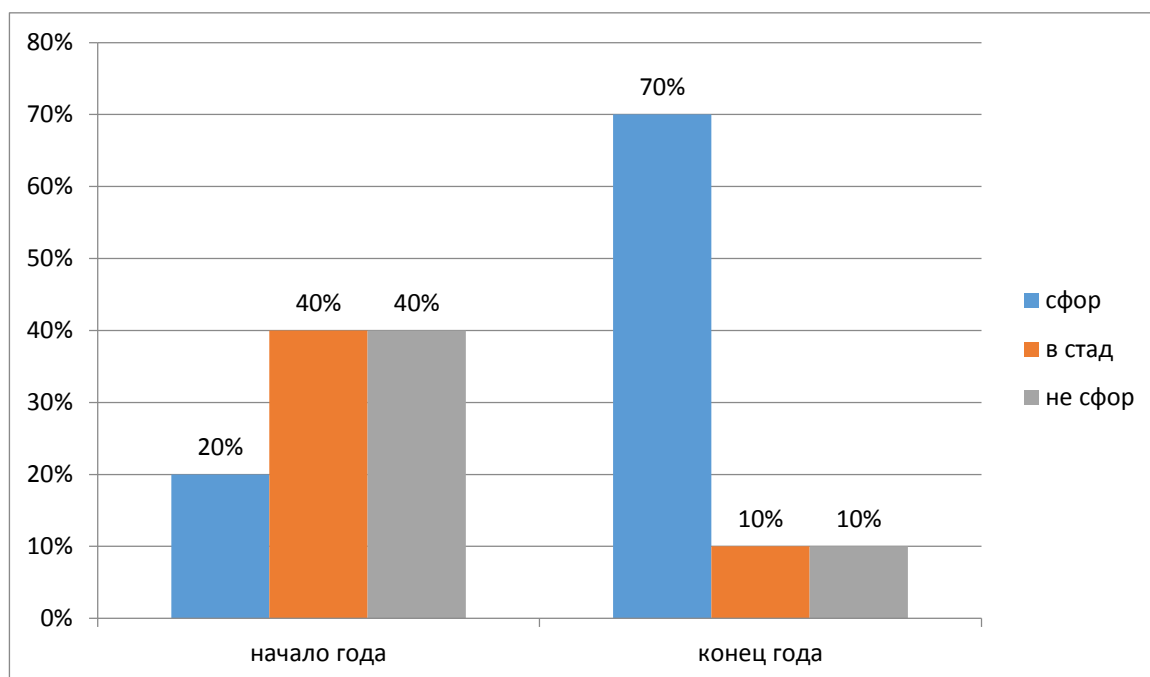


На начало 2022-2023 уч. г. показатель «не сформировано» составил 50%, «в стадии формирования» – 40%, «сформировано» – 10%. На конец 2022-2023 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 30% и составил 20%. Показатель «в стадии формирования» – 30%; «сформировано» – 50% (увеличение показателя на 40%).

Организованная физкультурно-оздоровительная работа позволила получить положительную динамику моторного развития дошкольников с нарушением интеллекта.

Итоговый мониторинг показал, что воспитанники могут самостоятельно участвовать в знакомой подвижной игре, выполнять комплекс разминочных и подготовительных движений, прыгать на двух ногах и на одной ноге, ходить на носках, на пятках и внутренних сводах стоп, согласовывать темп ходьбы со звуковыми сигналами.

Результаты педагогической диагностики АОП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (УО) за 2023-2024 уч. г.г.



На начало 2023-2024 уч. г. показатель «не сформировано» составил 40%, «в стадии формирования» – 40%, «сформировано» – 20%. На конец 2023-2024 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 30% и составил 10%. Показатель «в стадии формирования» – 20%; «сформировано» – 70% (увеличение показателя на 50%).

Специфика работы с детьми с нарушениями интеллекта состоит в снижении уровня возрастных требований к физическим упражнениям, кратковременности выполнения каждого отдельного движения по сравнению с нормально развивающимися детьми. В каждое занятие включается специальная работа по коррекции функции равновесия, укреплению мышц, формирующих правильную осанку, и мышц свода стоп (предупреждение и коррекция плоскостопия), развитию дыхательной мускулатуры и нормализации двигательной активности.

Для детей, испытывающих затруднения при выполнении упражнений, и не справившихся с программой дополнен и скорректирован ИОМ на следующий год. Факторы отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- не посещение занятий в течение года;
- индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников;
- недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

По результатам педагогического мониторинга по области «Физическое развитие» отмечено достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательной программы.