

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 266  
/Е.А. Зеленина



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
работы педагога-наставника с молодым специалистом  
на 2023-2024 учебный год

Молодой педагог	Загныбида Наталья Константиновна
Должность	тьютор
Педагог-наставник	Вовк Ирина Николаевна
Должность	учитель-логопед
Педагог-наставник	Полуэктова Н.Е.
Должность	инструктор по ФК

**Цель:** развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

**Задачи:**

- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ организовать углубленное изучение инновационных технологий.

**Тема для самообразования:** «Повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образование в дошкольном учреждении»

Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.	Март
1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное	Апрель

<p>мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>4. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>5. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>проведение НОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания на запланированной конференции Zoom</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p>	
<p>1. Анализ педагогической ситуации и методов организации инд. Работы с детьми.</p> <p>2. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Причины возникновения конфликтов в работе с педагога и их урегулирование.</p> <p>3. Самообразование педагога, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>4. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период</p>	<p>Составления плана инд. Работы с детьми.</p> <p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей.</p>	<p>Май</p>