



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Молодой педагог | Загныбида Наталья Константиновна |
| Должность | тьютор |
| Педагог-наставник | Вовк Ирина Николаевна |
| Должность | учитель-логопед |
| Педагог-наставник | Полуэктова Н.Е. |
| Должность | инструктор по ФК |

Цель: развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ организовать углубленное изучение инновационных технологий.

Тема для самообразования: «Повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образование в дошкольном учреждении»

| Содержание работы | Формы проведения | Сроки |
|---|---|--------|
| 1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС | Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация. | Март |
| 1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов | Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное | Апрель |

| | | |
|--|--|------------|
| <p>мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>4. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>5. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> | <p>проведение НОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания на запланированной конференции Zoom</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> | |
| <p>1. Анализ педагогической ситуации и методов организации инд. Работы с детьми.</p> <p>2. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Причины возникновения конфликтов в работе с педагога и их урегулирование.</p> <p>3. Самообразование педагога, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>4. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период</p> | <p>Составления плана инд. Работы с детьми.</p> <p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей.</p> | <p>Май</p> |