

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 266
/Е.А. Зеленина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2022-2023 учебный год

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| Молодой педагог | Разжигаева Ирина Алексеевна |
| Должность | учитель-логопед |
| Педагог-наставник | Трубина Мария Сергеевна |
| Должность | учитель-логопед |
| Педагог-наставник | Розина Галина Владимировна |
| Должность | учитель-дефектолог |

Цель: развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ организовать углубленное изучение инновационных технологий.

Тема для самообразования: «Коррекция лексико-грамматических нарушений в структуре преодоления системного недоразвития речи у старших дошкольников с задержкой психического развития посредством современных образовательных технологий»

| Содержание работы | Формы проведения | Сроки |
|---|---|--------------|
| 1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС. | Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация. | Октябрь |
| 1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов | Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. | Ноябрь |

| | | |
|---|---|---------|
| <p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду</p> <p>4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»</p> | <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> | |
| <p>1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности.</p> <p>2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>4. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>5. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>6. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> | <p>Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»</p> <p>Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания на запланированной конференции Zoom</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> | Декабрь |
| <p>1. Анализ педагогической ситуации и методов организации инд. Работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.</p> <p>3. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Причины возникновения конфликтов в работе с педагога и их урегулирование.</p> | <p>Составления плана инд. Работы с детьми.</p> <p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей. Участие в проведении новогоднего праздника.</p> | Январь |
| <p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью,</p> | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой</p> | Февраль |

| | | |
|--|---|---------------|
| <p>диагностика по образовательным областям. 2. Организация индивидуальной работы с детьми</p> | <p>деятельности) Совместной игровой деятельность (наставник-детимолодой специалист)) Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»</p> | |
| <p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым специалистом</p> | <p>Консультация «Новые пед. технологии, обмен опытом, помощь наставника. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p> | <p>Март</p> |
| <p>1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> | <p>Консультация «Организация работы с детьми после сна». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки настольных игр) Объяснение и показ работы с детьми.</p> | <p>Апрель</p> |
| <p>1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p> | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.</p> | <p>Май</p> |