

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

**Выписка из протокола Педагогического совета № 3
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266
от 16 мая 2023 года**

Присутствовали: 30 человек

Отсутствующих: 3 человек

Повестка:

1. Итоги педагогической деятельности (заведующий Зеленина Е.А.);
2. Результаты освоения детьми АООП ДО (по итогам педагогического мониторинга за 2022-2023 учебный год) (учитель-логопед Подчиненова Ю.В.);
3. Результаты диагностики уровня психологической готовности к школе подготовительных групп (педагог-психолог Лаврова А.А., педагог-психолог Дружинина Ю.А.)
4. Утверждение плана на летне-оздоровительный период (заместитель заведующего)
5. Представление педагогическому сообществу ДОУ и утверждение методической разработки «Картотека «Кинезиологические и нейропсихологические игры и упражнения» (инструктор по ФК Полукэктова Н.Е.)
6. Планирование на следующий учебный год;
7. Мастер-класс «Колесо педагогического баланса» (педагог-психолог Лаврова А.А., педагог-психолог Дружинина Ю.А.);
8. Разное. Итоги педсовета (заведующий Зеленина Е.А.).

По вопросу № 5 повестки Педагогического совета слушали инструктора по ФК Полуэктову Надежду Евгеньевну, которая представили педагогическому сообществу методическую разработку «Картотека «Кинезиологические и нейропсихологические игры и упражнения».

Физическое развитие детей по ФГОС является такой программой, которая ставит главной целью привитие подрастающему поколению чувства необходимости занятий физическими упражнениями и укрепления выносливости своего организма. Одной из главных задач ФАОП ДО для ОВЗ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Картотека «Кинезиологические нейропсихологические игры и упражнения» содержит материалы, направленные на повышение эффективности работы по физическому развитию с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелое нарушение речи и задержку психического развития.

Методическое пособие предназначено для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и задержку психического развития и для родителей.

Нейро-кинезиологические методы предполагают дополнительную коррекцию психических процессов: внимания, памяти, мышления, речи, а также эмоционально-волевой сферы ребенка через движение.

Нейропсихологические и кинезиологические упражнения активизируют у детей дошкольного возраста межполушарное взаимодействие и пластичность мозга, способствуют развитию психических процессов, помогают в развитии эмоционально-волевой сферы детей имеющим дефицит нейродинамических и регуляторных компонентов деятельности, таких как: трудности концентрации и удержания произвольного внимания, снижение мотивации, неустойчивость эмоционально-волевых проявлений, быстрая утомляемость, истощаемость, низкий темп деятельности.

Цели и задачи использования картотеки:

Развитие высших психических функций: стабилизация и активация энергетического потенциала организма, повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения, речи и мысли.

Задачи:

- обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка;
- регулировать и нормализовать мышечный тонус с помощью растяжек, и упражнений.
- развитие точности выполнения движений, уровня переключаемости.
- формировать умения действовать по словесным инструкциям, самостоятельно выполнять поставленные задачи.
- развивать мелкую моторику и координацию
- повышать уверенность в собственных силах за счет усвоения им новых навыков.

В картотеке представлены некоторые кинезиологические и нейропсихологические игры, движения и упражнения, которые могут быть применены для успешного развития и обучения ребенка. Эти методы могут быть использованы во время занятия, прогулки, в свободной деятельности (как средство переключения внимания, активизации деятельности), они достаточно просты в исполнении. Можно использовать элементы игр и упражнений как настройку на любой вид деятельности, усвоение информации и снятие психоэмоциональных стрессов или просто как развлечение.

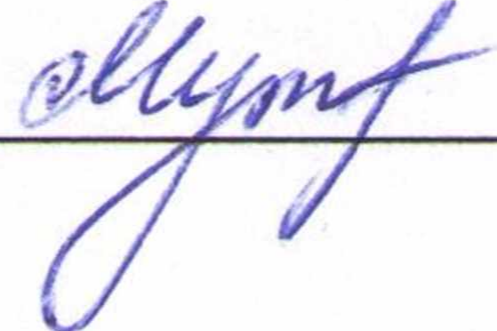
Решение: утвердить методическую разработку. Полуэктовой Надежде Евгеньевне представить опыт работы на уровне района, города в форме публикации материалов

Проголосовали:

«за» 30 человек

«против» нет

«воздержались» нет

Секретарь: учитель-дефектолог  /Н.Е. Муталиева