



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
работы педагога-наставника с молодым специалистом  
на 2022-2023 учебный год

Молодой педагог	Разжигаева Ирина Алексеевна
Должность	учитель-логопед
Педагог-наставник	Трубина Мария Сергеевна
Должность	учитель-логопед
Педагог-наставник	Розина Галина Владимировна
Должность	педагог-психолог

**Цель:** развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

**Задачи:**

- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ организовать углубленное изучение инновационных технологий.

**Тема для самообразования:** «Коррекция лексико-грамматических нарушений в структуре преодоления системного недоразвития речи у старших дошкольников с задержкой психического развития посредством современных образовательных технологий»

Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.	Октябрь
1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.	Ноябрь

<p>3.Виды и организация режимных моментов в детском саду 4.Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»</p>	<p>Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p>	
<p>1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2.Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3.Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. 4.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 5.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 6.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Мастер – класс: по проведению родительского собрания на запланированной конференции Zoom Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p>	Декабрь
<p>1. Анализ педагогической ситуации и методов организации инд. Работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника. 3. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Причины возникновения конфликтов в работе с педагога и их урегулирование.</p>	<p>Составления плана инд. Работы с детьми. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей. Участие в проведении новогоднего праздника.</p>	Январь
<p>1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью,</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой</p>	Февраль

<p>диагностика по образовательным областям. 2. Организация индивидуальной работы с детьми</p>	<p>деятельности) Совместной игровой деятельность (наставник-детимолодой специалист)) Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»</p>	
<p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым специалистом</p>	<p>Консультация «Новые пед. технологии, обмен опытом, помощь наставника. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Консультация «Организация работы с детьми после сна». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки настольных игр) Объяснение и показ работы с детьми.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>Май</p>