

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 266
/Е.А. Зеленина



Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга детей старшего дошкольного возраста по освоению образовательной области «Познавательное развитие» АООП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2022-2023 уч. г.

Дата: май 2023 г.

Кол-во обследуемых детей: 14.

Цель обследования – выявление особенностей усвоения каждым ребенком АООП ДО для детей с ЗПР; оценка динамики развития детей, успехов и трудностей у них в области познавательного развития на конец учебного года.

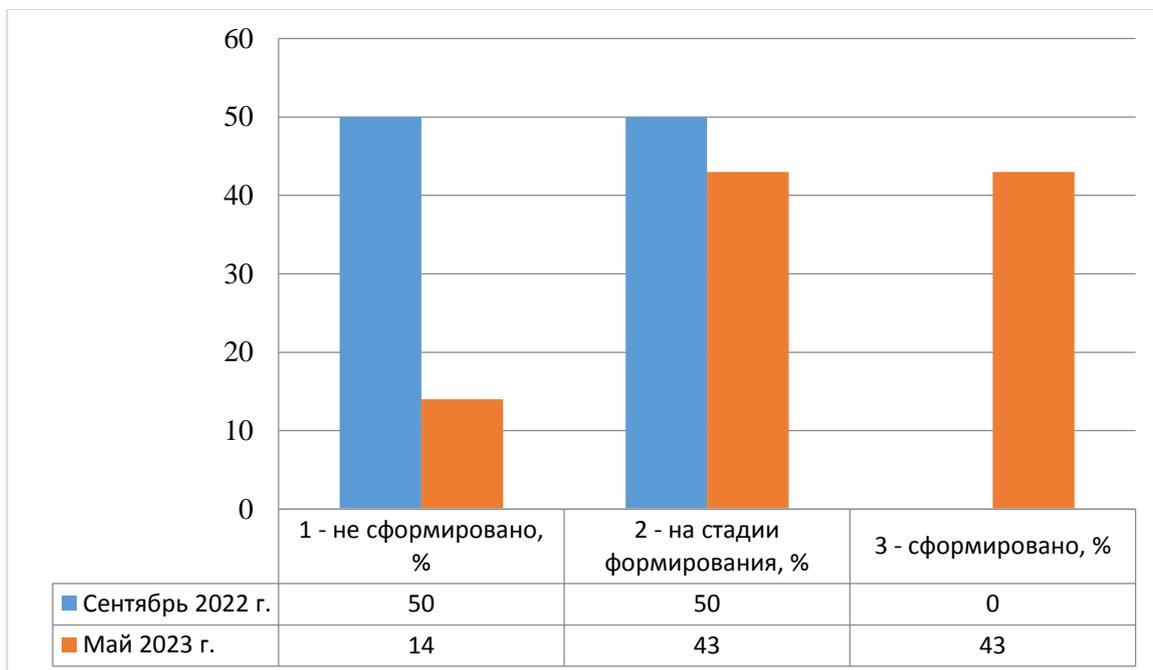
Диагностика детей старшей группы (5-6 лет) проводится на основе методик следующих авторов: М. С. Забрамной, Люшера, А. Р. Лурии и др.

Определяется уровень познавательного развития. Критерии и баллы: 1 – не сформировано (низкий уровень); 2 – на стадии формирования (средний уровень); 3 – сформировано (высокий уровень).

За 2022-2023 уч. г. у всех детей группы отмечена положительная динамика их познавательного развития.

За учебный год большинство детей старшей группы научилось составлять группы предметов на основании одного одинакового признака (цвета, формы); называть обобщающим словом знакомые предметы (деревья, цветы, овощи, фрукты, ягоды, грибы, домашние животные и т. д.); различать части отдельного предмета и целый предмет; называть весь предмет по отдельной части с ярко выраженными опознавательными признаками; определять простейшие причины наблюдаемых явлений и событий (на картинках и в реальной действительности). За период обучения дети смогли найти пути взаимодействия со сверстниками и взрослыми, испытывают некоторые трудности при выполнении инструкции взрослых, но хорошо используют помощь при выполнении заданий. На недлительное время стали проявлять интерес к образовательным и продуктивным видам деятельности, учатся играть в коллективные игры и находить партнера по игре, стали пользоваться вербальными и невербальными способами коммуникации.

Результаты мониторинга детей старшей группы №7 по освоению образовательной области «познавательное развитие» АООП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2022-2023 уч. г.



На начало 2022-2023 уч. г. показатель «не сформировано» составил 50%, «в стадии формирования» – 50%, «сформировано» – 0%. На конец 2022-2023 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 36% и составил 14%. Показатель «в стадии формирования» уменьшился на 7% и составил – 43%; «сформировано» – 43% (увеличение показателя на 43%).

Таким образом, в процессе обучения всем детям группы оказывалась помощь обучающего, направляющего и разъяснительного характера; применялся индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку; осуществлялась работа по взаимодействию всех участников образовательного процесса, что позволило достичь положительных результатов.

Составитель:

Розина Галина Владимировна, учитель-дефектолога,
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №266