

Аналитическая справка о результатах внутренней оценки качества образования за 2023-2024 учебный год в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад компенсирующего вида № 266

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад компенсирующего вида № 266 (далее – ДОУ):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.
3. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.
6. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".
7. Приказ. Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации № 462 от 14.06.2013
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов".

Целями внутреннего мониторинга являются:

- выявление отклонений фактических результатов от намеченных целей;
- выявление причин отклонений фактических результатов, для определения перспективы дальнейшей работы ДОУ;
- совершенствование деятельности ДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ;
- улучшение качества образования;
- улучшение качества питания.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве адаптированной образовательной программы дошкольного

образования, реализуемой в ДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников ДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266, 1984 года постройки.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 266.

Сокращенное наименование: МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 266 (далее - ДОУ).

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад.

Лицензия на образовательную деятельность: от 11.02.2011г. № Л035-01277-66/00196361, срок действия – бессрочно.

Место нахождения: г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а.

Учредитель Департамент образования Администрация города Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 376-43-82; сайт: www.eduekb.ru.

Организацию и координацию деятельности ДОУ осуществляет Управление образования Кировского района г. Екатеринбурга 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75, тел. 375-27-38, сайт: <http://www.proekta.ru>.

Заведующий ДОУ – Зеленина Елена Александровна, тел. 8(343) 348-41-15, e-mail: mdou266@eduekb.ru.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: отдельно стоящее 2-х этажное здание расположено в Кировском районе г. Екатеринбурга, микрорайон ЖБИ.

Остановки транспорта «Каменные палатки» - автобус № 25, 61; трамвай № 5, 8, 13, 15, 23, 32; маршрутные автобусы № 077, 080, 082. Сайт: <https://266.tvoysadik.ru>

Контактная информация: тел. 8 (343)347-26-20 тел.факс 8(343)348-41-15.

В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом ДОУ.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенции определяется Уставом.

Общее собрание работников. Компетенции Общего собрания:

- ✓ обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;

- ✓ обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический Совет. Компетенция Педагогического совета:

- ✓ принятие локальных нормативных актов;
- ✓ определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- ✓ принятие Образовательной программы Учреждения и Программы развития Учреждения;
- ✓ рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности;
- ✓ рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- ✓ принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- ✓ принятие календарного учебного графика и учебного плана Учреждения;
- ✓ принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
- ✓ ведение протоколов своих заседаний;
- ✓ решение других вопросов, не отнесенных уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления;
- ✓ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ.

Совет родителей. Компетенция Совета родителей:

- ✓ получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения;
- ✓ выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности;
- ✓ обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;
- ✓ обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, вынесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга;
- ✓ обращение к заведующему о введении платных образовательных услуг;
- ✓ участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников;
- ✓ обращение к заведующему с предложением о внесении изменений (дополнений) к Уставу и локальные нормативные акты Учреждения;
- ✓ участие в решении вопросов по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг, на нужды Учреждения;
- ✓ внесение предложений по организации работы педагогического, и обслуживающего персонала Учреждения;
- ✓ заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития Учреждения;
- ✓ выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивает такие меры как создание электронного адреса: mdou266@eduekb.ru, сайта: <http://266.tvoyasadik.ru>.

Качество условий реализации АОП ДОО для обучающихся с ОВЗ

Критериями и показателями оценки качества условий реализации АОП ДОО являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

С 01 сентября 2023 года МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 работает на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, согласно приказу Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 266 (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Дополнительными задачами с учетом наличия приоритетного направления деятельности МБДОУ группы компенсирующей направленности с приоритетным

осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП ДО; освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Результаты педагогической диагностики освоения АООП ДО для обучающихся с ОВЗ МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 в 2023-2024 учебном году

Группа № 1 для детей от 3 до 4 лет с ОВЗ (ЗПР)

Воспитатель – Сташевская Я.И.; учитель-дефектолог – Черных А.Ю.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	не сфор.	в стадии фор.	сфор.	не сфор.	в стадии фор.	сфор.
<i>Речевое развитие</i>	100	0	0	55	45	0
<i>Познавательное развитие</i>	55	45	0	55	9	36
<i>Физическое развитие</i>	73	27	0	28	36	36
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	100	0	0	36	36	27
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	73	27	0	45	55	0

Группа № 2 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ТНР)

Воспитатель – Алешкевич Е.В., Бекичева Е.В.; учитель-логопед – Ашкинадзе Н.А.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	не сфор.	в стадии фор.	сфор.	не сфор.	в стадии фор.	сфор.
<i>Речевое развитие</i>	15	77	8	0	15	85
<i>Познавательное развитие</i>	15	85	0	0	15	85
<i>Физическое развитие</i>	8	92	0	0	15	85
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	7,7	84,6	7,7	0	15	85
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	8	92	0	0	15	85

Группа № 4 для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ (ТНР)

Воспитатель – Кислая Т.В., Бажина О.А.; учитель-логопед – Вовк И.Н.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	не сфор.	в стадии фор.	сфор.	не сфор.	в стадии фор.	сфор.
<i>Речевое развитие</i>	30	70	0	0	20	80
<i>Познавательное развитие</i>	50	50	0	0	0	100
<i>Физическое развитие</i>	30	60	10	0	10	90
<i>Социально-</i>	20	80	0	0	0	100

<i>коммуникативное развитие</i>						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	50	50	0	0	20	80

Группа № 6 для детей от 5 до 7 лет с ОВЗ (УО)

Воспитатель – Черткова С.А.; учитель-логопед, учитель-дефектолог – Трубина М.С.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	50	50	0	36	46	18
<i>Познавательное развитие</i>	50	50	0	27	46	27
<i>Физическое развитие</i>	50	40	10	36	36	27
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	60	20	20	18	46	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	50	30	20	27	36	27

Группа № 7 для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ (ЗПР)

Воспитатель – Кислая Т.В., Грошева Т.А.; учитель-дефектолог – Розина Г.В.; учитель-логопед – Разжигаева И.А.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	21	79	0	7	29	64
<i>Познавательное развитие</i>	7	93	0	7	14	79
<i>Физическое развитие</i>	14	86	0	7	21	72
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	7	93	0	7	7	86
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	14	86	0	7	7	86

Группа № 8 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ТНР)

Воспитатель – Уварова А.И., Галанова Н.М.; учитель-логопед – Трубина М.С.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	75	25	0	16	52	32
<i>Познавательное развитие</i>	75	25	0	16	46	38
<i>Физическое развитие</i>	50	50	0	16	42	42
<i>Социально-коммуникативное</i>	42	42	16	8	32	60

<i>развитие</i>						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	64	36	0	16	46	38

Группа № 9 для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ (ЗПР)

Воспитатель – Яготина Н.С.; учитель-логопед – Ашкинадзе Н.А.; учитель-дефектолог – Муталиева Н.И.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	57	43	0	21	43	36
<i>Познавательное развитие</i>	36	64	0	21	36	43
<i>Физическое развитие</i>	43	57	0	21	36	43
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	43	57	0	21	43	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	43	57	0	21	36	43

Группа № 10 для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ (ЗПР)

Воспитатель – Ветошкина О.А.; учитель-логопед – Шипицына С.Ю., учитель-дефектолог – Розина Г.В.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	75	25	0	16	52	32
<i>Познавательное развитие</i>	75	25	0	16	46	38
<i>Физическое развитие</i>	50	50	0	16	42	42
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	42	42	16	8	32	60
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	64	36	0	16	46	38

Группа № 11 для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ (ТНР)

Воспитатель – Адамович Н.А.; учитель-логопед – Вовк И.Н.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	33	67	0	0	55	45
<i>Познавательное развитие</i>	0	78	22	0	45	55
<i>Физическое развитие</i>	0	78	22	0	56	44
<i>Социально-</i>	0	56	44	0	33	67

<i>коммуникативное развитие</i>						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0	78	22	0	67	33

Группа № 12 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ЗПР)

Воспитатель – Митькина А.М., учитель-логопед – Подчиненова Ю.В., учитель-дефектолог – Чапаева О.О.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	39	61	0	8	54	38
<i>Познавательное развитие</i>	39	61	0	0	62	38
<i>Физическое развитие</i>	0	50	50	0	33	67
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	31	23	46	0	46	54
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	40	30	30	15	23	62

Группа № 13 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ЗПР)

Воспитатель – Иванова Н.А., учитель-логопед – Галимова М.В., учитель-дефектолог – Черных А.Ю.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	0	70	30	9	36	55
<i>Познавательное развитие</i>	0	70	30	40	20	40
<i>Физическое развитие</i>	0	70	30	0	60	40
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	0	70	30	30	50	20
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0	60	40	0	100	0

Группа № 14 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ТНР)

Воспитатель – Воробьева Н.И., учитель-логопед – Подчиненова Ю.В.

ОО	Начало учебного года,%			Конец учебного года,%		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	0	100	0	100	0	0
<i>Познавательное развитие</i>	0	100	0	100	0	0
<i>Физическое развитие</i>	0	100	0	88	12	0
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	0	100	0	100	0	0
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0	100	0	100	0	0

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили Программы в своей возрастной группе.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению воспитанников ДООУ в 2023 - 2024 учебном году

В МБДОУ №266 в подготовительных к школе группах (№№ 2, 7, 12, 14) было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в школе.

Количество обследованных детей - 34 ребёнка (20 детей с ТНР, 14 детей с ЗПР).

Показателями готовности к обучению в школе являются:

- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- формирование учебных предпосылок (умение ребенка работать по образцу; умение ребенка работать по правилу; умение ребенка слушать взрослого и выполнять его инструкцию; умение ребенка обобщать);
- мотивационная готовность к школьному обучению (принятие роли ученика).

Обследование проводилось с использованием материалов для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

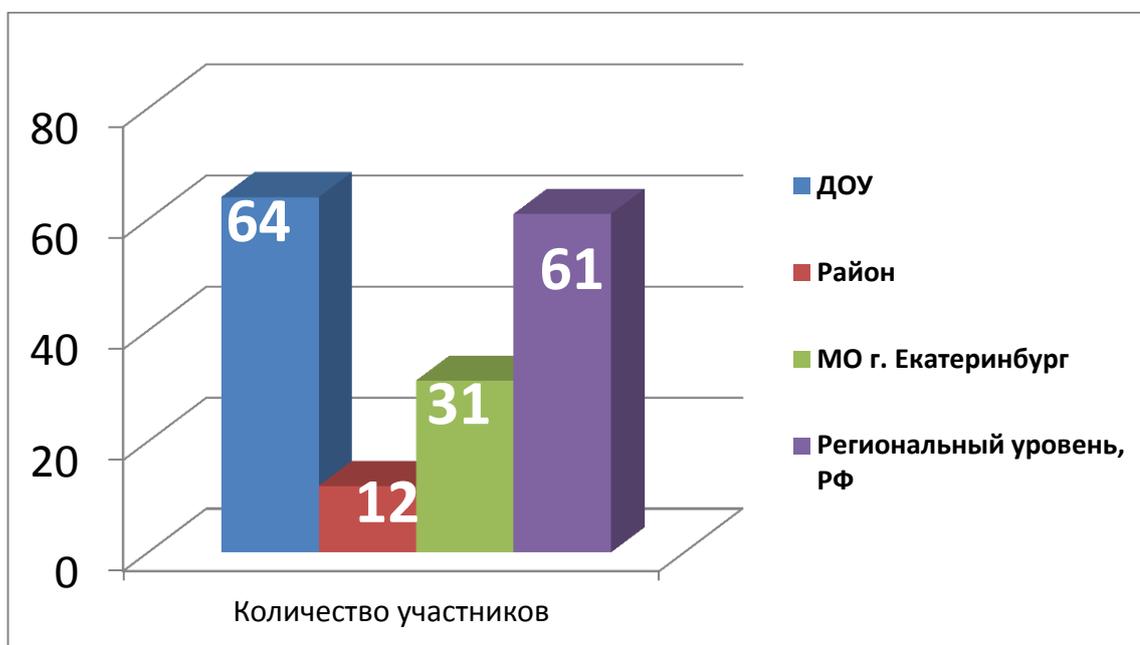


Результаты диагностики в конце учебного года говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов. Большинство детей имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной программы. Дети проявляют познавательную активность, имеют достаточный объем знаний об окружающем мире, ориентируются в реалиях природных явлений и устанавливают причинно-следственные связи, достаточно хорошо развиты графо-моторные навыки и произвольная регуляция деятельности и поведения.

Анализ участия воспитанников в конкурсном движении в 2023/2024 учебном году

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Количество участников конкурсного движения



Конструктивное взаимодействие педагога с семьями воспитанников является важным направлением деятельности по реализации образовательной программы. Для успешного сотрудничества в 2023-2024 учебном году были проведены тематические выставки, которые включают всех членов семьи ребенка в организацию жизни детского сада, в общее интересное дело, дают возможность проявить себя в какой-либо творческой деятельности.

Тематические творческие выставки

Месяц	Название творческой выставки	Ответственный за организация	Количество участников
сентябрь	«Краски осени»	Головлева В.Н.	29
январь	«Зимушка-зима»	Сташевская Я.И.	23
апрель	«Удивительный мир математики»	Яготина Н.С. Муталиева Н.И.	35
май	«Этих дней не смолкнет слава»	Адамович Н.В.	31
июнь	«Безопасность дорожного движения»	Уварова А.И.	28

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий коррекционных, здоровье сберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом занятий, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционировало отделение дополнительных платных образовательных услуг:

- физкультурно-спортивной направленности («Пилатес», «Шахматы для дошкольников»);
- социально-коммуникативной направленности («Логоритмика», «Сенсорная комната»);
- техническая направленность («Лего-студия»);
- художественно-эстетической направленности («Нейролепка»).

По каждому направлению разработана дополнительная образовательная программа. По итогам 2023-2024 учебного года заявленные направления были успешно реализованы. Общее количество договоров, заключенных в 2023-2024 году по дополнительным платным услугам оставило 198. В детском саду ведется работа по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования:

- с целью расширения возможностей дополнительного образования ведется просветительская работа с родителями через размещение информации на стендах, официальном сайте детского сада;
- для родителей проводятся родительские собрания, где проходит самопрезентация педагогов дополнительного образования;
- с целью разностороннего развития детей в детском саду проводятся различные творческие выставки;
- с целью социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения педагоги привлекают детей к участию в различных конкурсах;
- с целью удовлетворения потребностей семей в ДОО проводится система мероприятий, которая позволяет родителям ближе познакомиться с учреждением, знакомит с его воспитывающей и развивающей средой, возможностями развития ребенка в условиях детского сада;
- сотрудничество детского сада и семьи реализуется через план совместной деятельности детей и родителей согласно годового плана работы ДОО.

Материально-техническое, программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, включает все виды детской деятельности, реализуемые в 5 образовательных областях: речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка. Содержание образования характеризуется следующими качествами: адаптивность и многофункциональность, разноуровневость и дифференцированность, ориентация на

качество, развивающая направленность, гуманистический и индивидуально-ориентированный характер.

ДОУ имеет необходимый материально-технический минимум условий, а именно:

музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной;

физкультурный зал; оборудован нестандартным оборудованием (мячами-массажами, комплектами мягких модулей), спортивным оборудованием, мини-тренажерами и инвентарем;

медицинский кабинет;

методический кабинет, укомплектованный учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями;

кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

кабинет педагогов-психологов;

кабинет заведующей;

кабинет делопроизводителя;

кабинет зам. зав. по АХР;

пищеблок, состоящий из 3-х помещений;

прачечная;

кабинет ПШк.

Организация развивающей предметно-пространственной, игровой среды групп является особой заботой педагогов. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, разнообразный строительный материал, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы, дорожки здоровья. В каждой группе оборудованы уголки для театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, литературно-художественной и продуктивной деятельности. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, для сюжетно-ролевых игр.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности в ДОУ

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Территория детского сада расположена внутри высотных жилых домов, ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда (систематически проводится инструктаж по технике безопасности). Выполнение инструкций по ОТ и ПБ контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда,

