



**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВАМ  
ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Алешкевич Е.В.; Сташевская Я.И.; Черткова С.С.

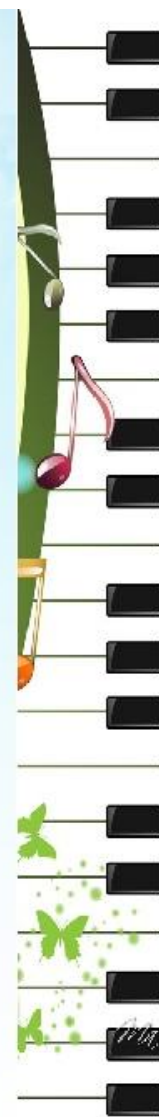


НА ОСНОВЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ОБЛАСТЬ  
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ.



**Социально – коммуникативное  
развитие**

**- « процесс усвоения и дальнейшего  
развития ребенком  
социально-культурного опыта,  
необходимого для его включения  
в систему общественных отношений »**





ОНО НАПРАВЛЕНО НА ПРИСВОЕНИЕ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ, ВКЛЮЧАЯ МОРАЛЬНЫЕ И ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕБЕНКА СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ, СТАНОВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ СОБСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.

## Социально-коммуникативные навыки

**Социально - коммуникативные навыки – это способность человека общаться, то есть взаимодействовать с другими людьми.**



**Актуальность проекта:** Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Общение является важным элементом любой игры. Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. В игре открываются большие возможности воспитания таких качеств как доброжелательность, вежливость, заботливость, любовь к ближнему. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.



## **Роль воспитателя в процессе развития социально-коммуникативных навыков посредством игр.**

**Развивать у детей умение вступать в речевой контакт и активно в нём участвовать.**



**Учить детей сообщать, передавать информацию в процессе межличностного общения.**

**Познакомить с элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме**

**Развивать эмоционально-ценностное восприятие окружающего мира.**

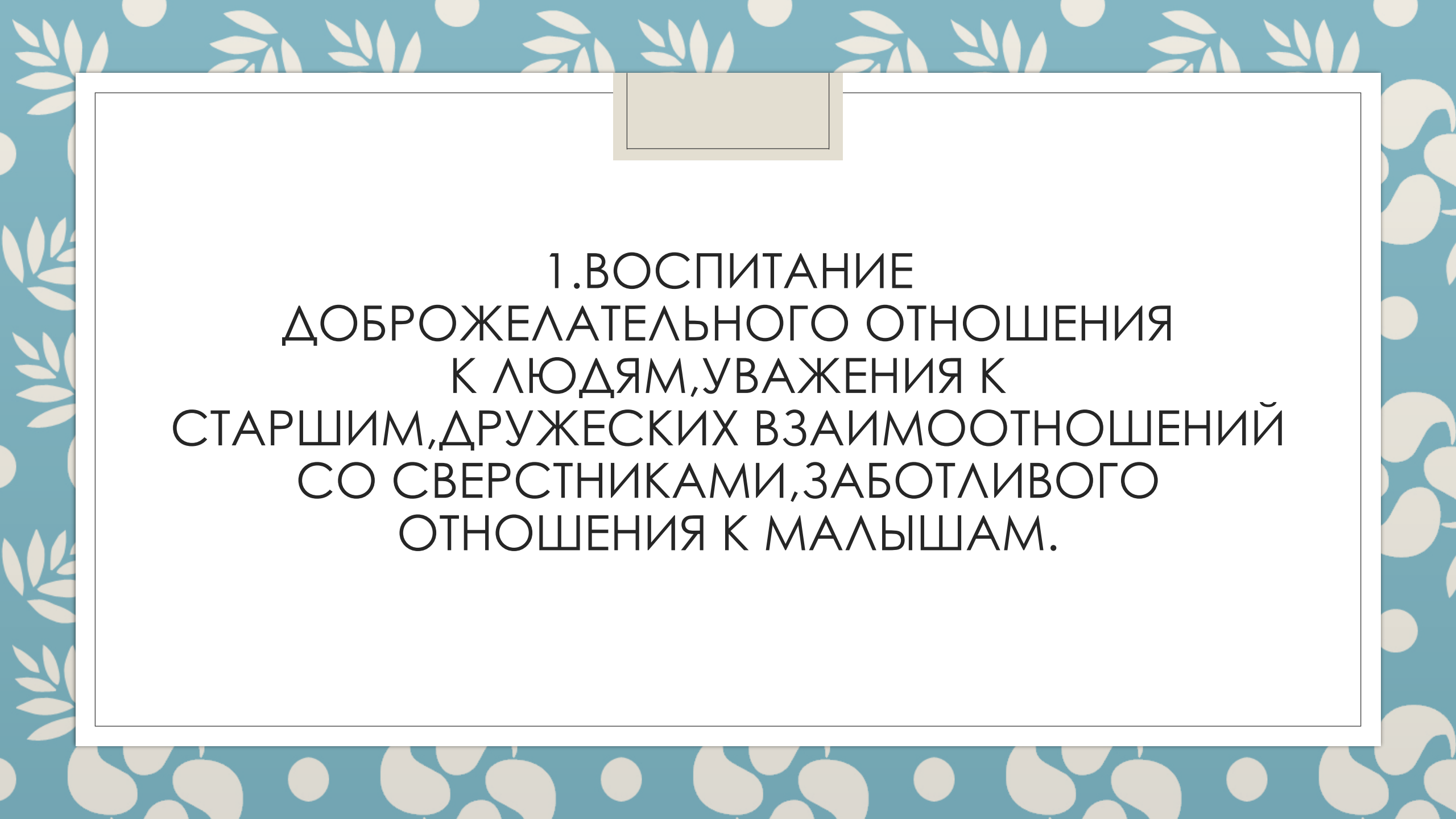


ЗНАЧЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:-ИГРА  
ПОЗВОЛЯЕТ СДЕЛАТЬ СОДЕРЖАНИЕ  
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО  
РАЗВИТИЯ-ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ  
ПОВЕДЕНИЯ, СПОСОБАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ  
ВНИМАНИЯ, СОЧУВСТВИЯ, СО-РАДОСТИ И  
Т.Д. ИНТЕРЕСНЫМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА.

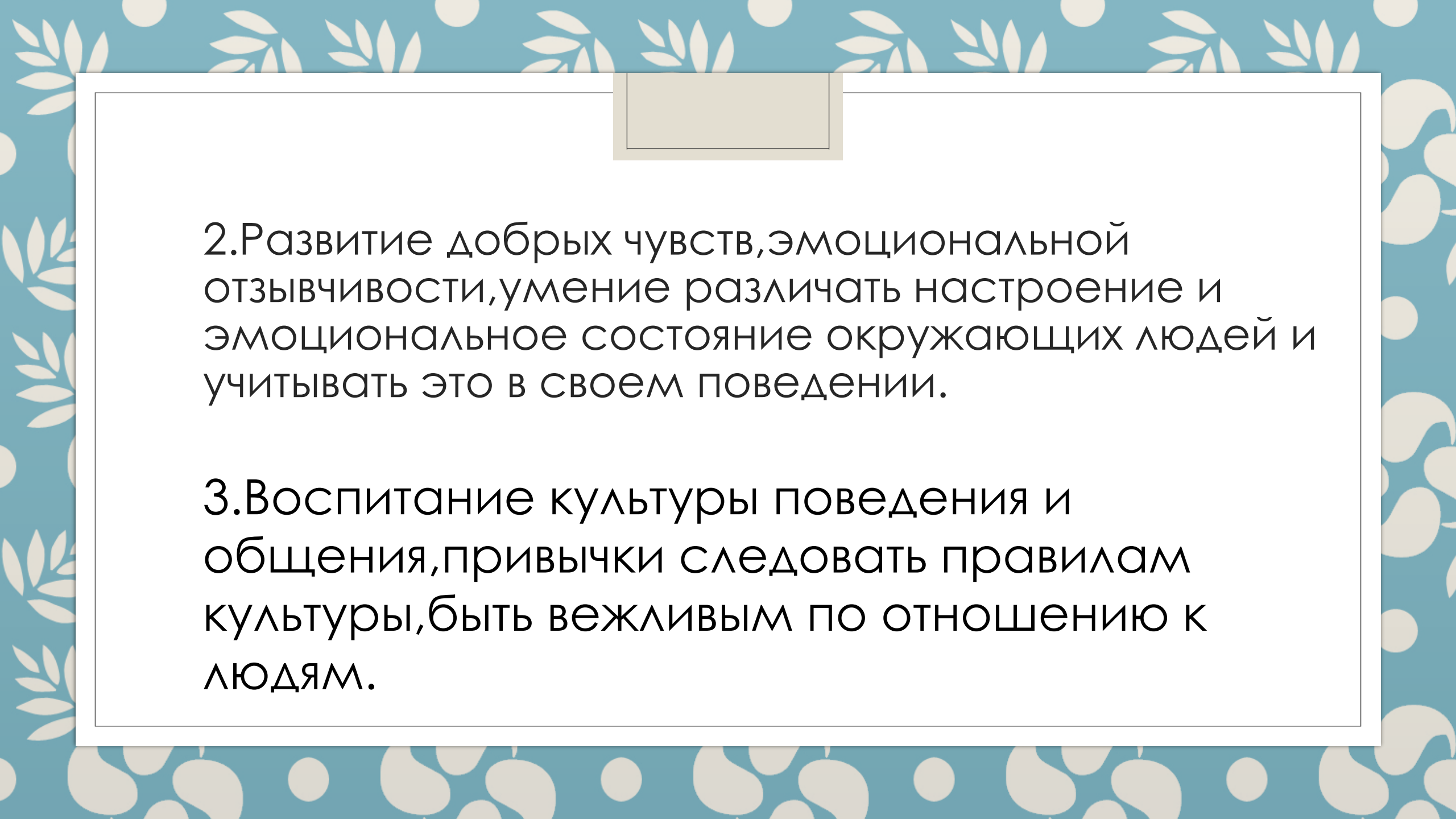




ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



1. ВОСПИТАНИЕ  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ  
К ЛЮДЯМ, УВАЖЕНИЯ К  
СТАРШИМ, ДРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ  
СО СВЕРСТНИКАМИ, ЗАБОТЛИВОГО  
ОТНОШЕНИЯ К МАЛЫШАМ.



2. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

3. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям.

4. ДАЛЬНЕЙШЕЕ ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
О ЛЮДЯХ, ИХ НРАВСТВЕННЫХ  
КАЧЕСТВАХ, ГЕНДЕРНЫХ ОТЛИЧИЯХ, СОЦИАЛЬНЫХ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РОЛЯХ.

5. Развитие положительной  
самооценки, уверенности в себе, чувства  
собственного достоинства.



ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭТИХ ЗАДАЧ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ  
ВАРИАТИВНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ВЫБОР  
СРЕДСТВ, МЕТОДОВ, УСЛОВИЙ ПРИЕМОВ И  
МЕТОДОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С  
ДЕТЬМИ.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

-ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ  
КАЖДОГО РЕБЕНКА В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА.

-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ПЕД.ПРОЦЕССА ГРУППЫ НА  
ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ,ИХ  
ДОСТИЖЕНИЯ,УМЕНИЯ,ПРОБЛЕМЫ.

-УМЕНИЕ ПЕДАГОГА ЗАНИМАТЬ РАЗНЫЕ  
ПЕД.ПОЗИЦИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДЕТЬМИ-  
"НАСТАВНИКА","ПАРТНЁРА","ОПЕКАЕМОГО".

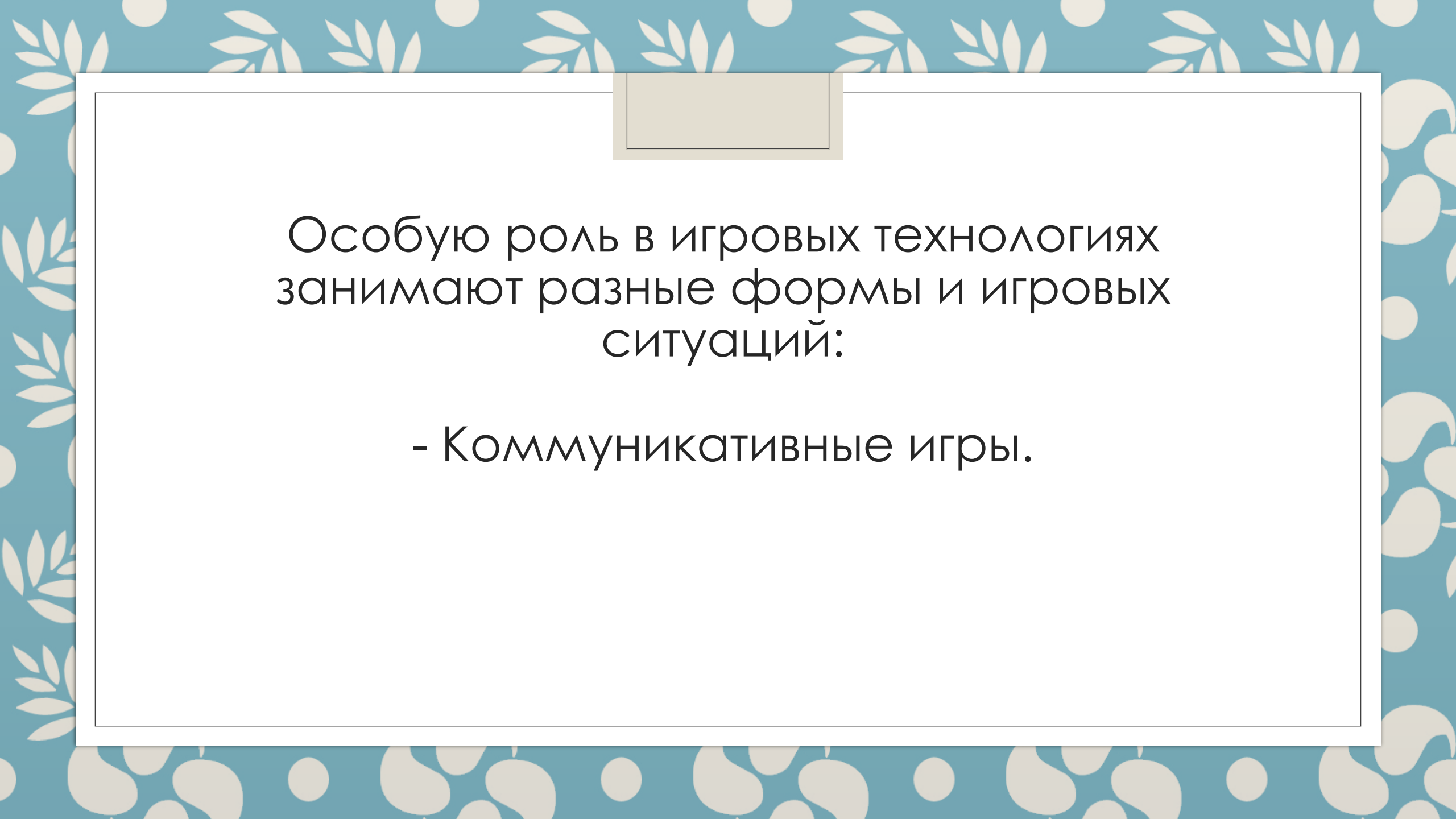
-ВНИМАНИЕ ПЕДАГОГА К СОЦИАЛЬНО-

ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОВСЕДНЕВНОЙ  
ЖИЗНИ.

-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С СЕМЬЯМИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В РЕШЕНИИ

-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С СЕМЬЯМИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ СОЦИАЛЬНО-  
ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.





Особую роль в игровых технологиях  
занимают разные формы и игровых  
ситуаций:

- Коммуникативные игры.

## Коммуникативные игры

**Коммуникативная игра для детей предполагает совместную деятельность, самовыражение и взаимное сотрудничество, развитие навыков общения и формирование доброжелательных отношений. В процессе этих игр ребенок переживает неподдельную радость вместе с другими детьми, что в дальнейшем обращается в жизнерадостность, оптимизм, умение ладить с другими людьми, способность преодолевать жизненные трудности и добиваться поставленных целей. Отсутствие же коммуникативных навыков приводит к задержке психического развития ребенка, а в будущем – к формированию негативной жизненной позиции.**



ИГРЫ ЗНАКОМСТВА. ИГРЫ НА  
РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА И ВНИМАНИЯ  
К ПАРТНЕРУ ПО ОБЩЕНИЮ: "РАДИО",  
"УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ", "ПОДАРОК",  
"УГАДАЙ ПО ГОЛОСУ".



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ  
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ СО  
СВЕРСТНИКАМИ: "ПРИЯТНЫЕ  
СЛОВА", "ДОБРЫЕ  
ПОЖЕЛАНИЯ", "КТО БОЛЬШЕ  
СОБЕРЁТ ИГРУШЕК", "ВСТАНЬ ПО  
ПАЛЬЦАМ", КОЛЛЕКТИВНЫЙ  
РИСУНОК", НАЙДИ ПАРУ".





ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ НЕВЕРБАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
ОБЩЕНИЯ. ЭТО "ЗАКОЛДОВАННЫЙ  
МАЛЬЧИК", "СКУЛЬПТУРА", "ЗООПАРК".





# ПИРАМИДА ЛЮБВИ



ХОДИЛКИ





ХОРОВОДНАЯ  
ИГРА  
"КОТ ВАСЬКА"



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!