

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ детский сад
коммунисирующего вида № 266
/Е.А. Зеленина



**Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга детей дошкольного возраста
по освоению АОП ДО для детей с ОВЗ (ЗПР)
за 2021 - 2024 уч. г.**

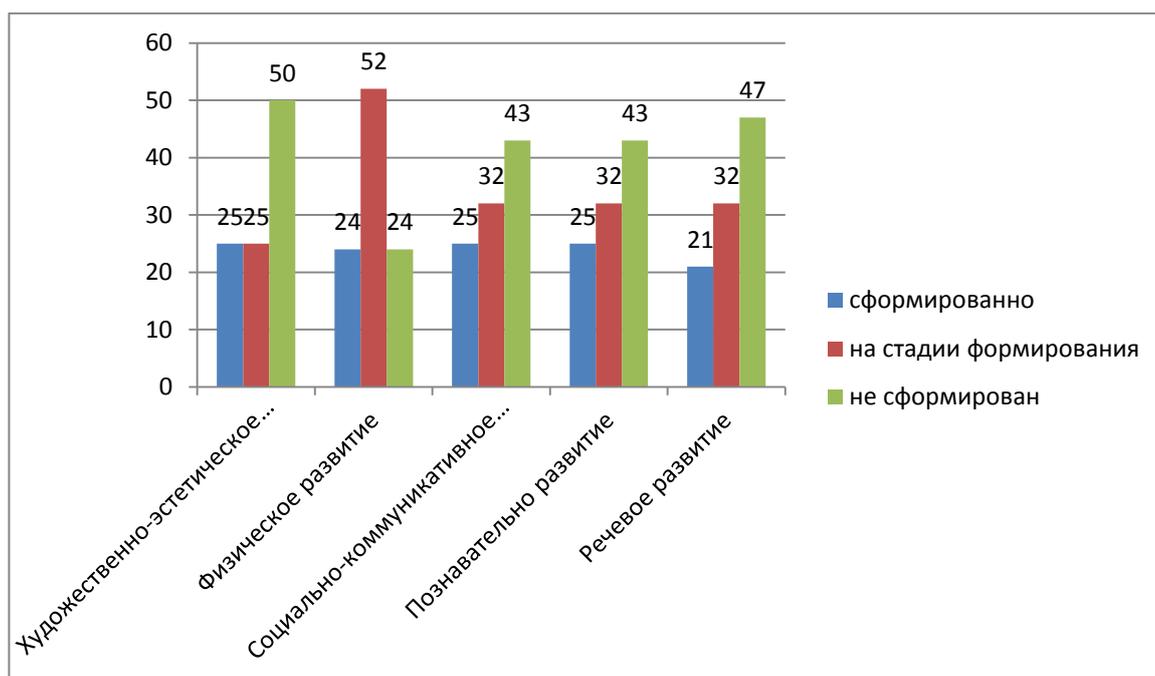
Цель мониторинга образовательного процесса: отслеживание результатов усвоения детьми АООП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), изучение динамики достижений детей по всем направлениям развития, определения эффективности коррекционного воздействия на развитие основных видов деятельности детей.

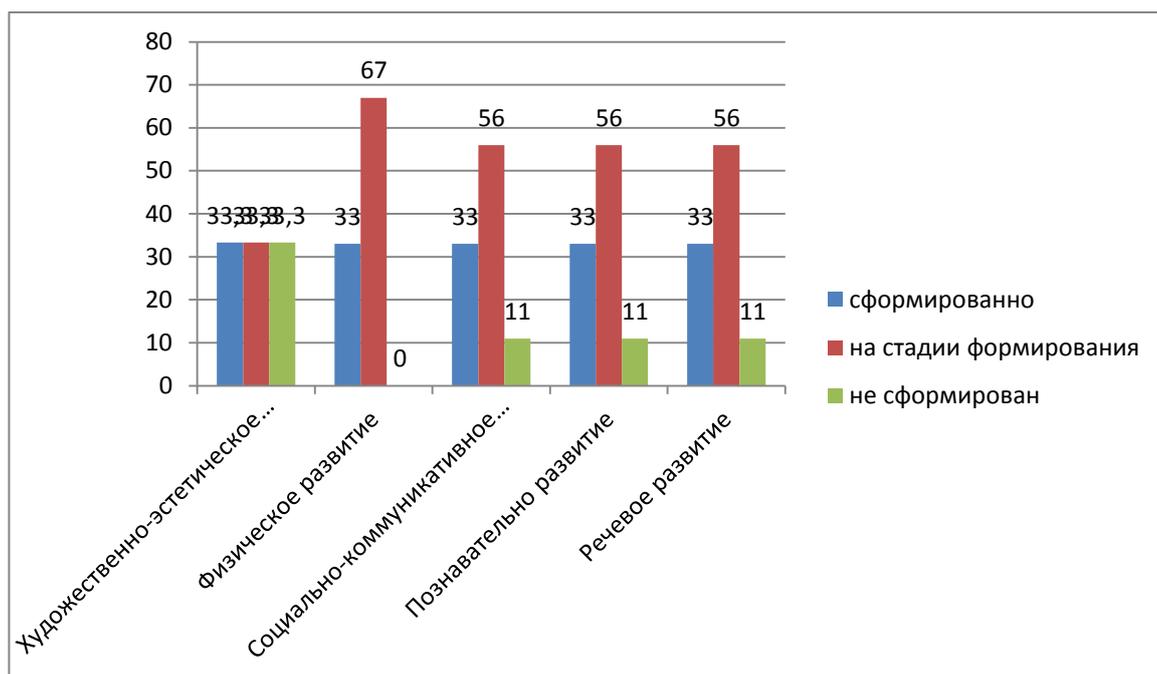
На основании годового плана работы и Положения о педагогической диагностике педагогами ДОУ проводится мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. Мониторинг проводится по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Воспитатель: Сташевская Яна Ивановна

***Результаты мониторинга детей старшей группы № 1 по освоению АОП
ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2021-2022уч. г.***

Начало 2021-2022 учебного года





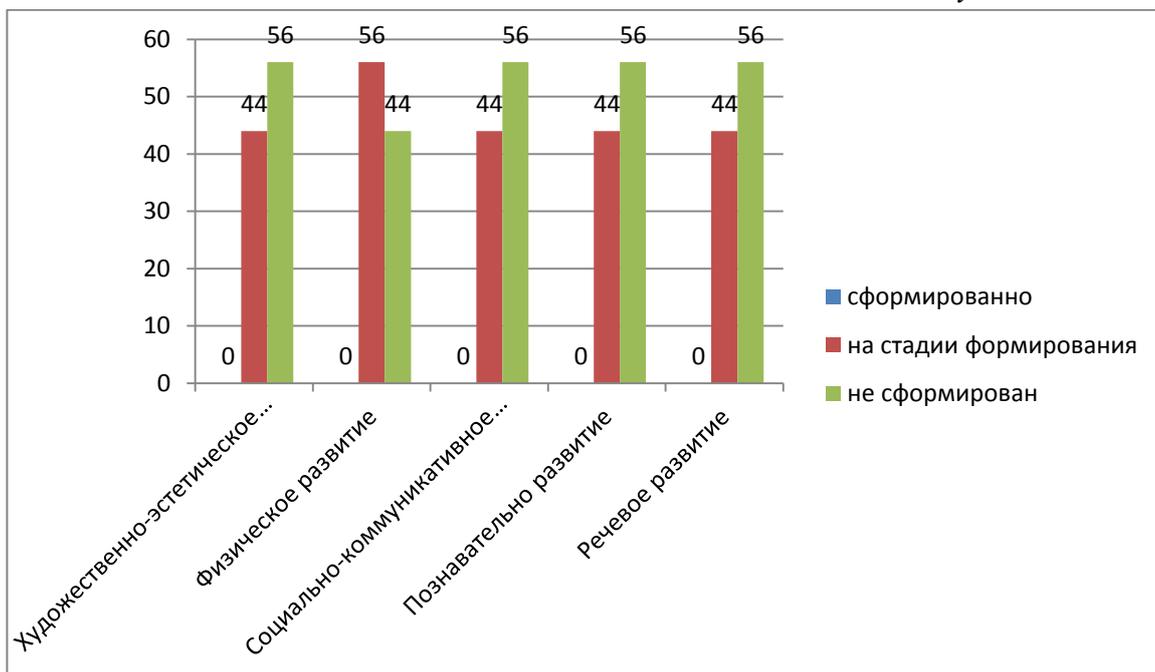
Коррекционно-развивающие занятия проводились на протяжении учебного года, как в индивидуальной, так и в групповой формах. Дети занимались по рабочим программам, разработанным на основе АООП ДО для детей с ОВЗ (ЗПР). По результатам итогового мониторинга получены следующие данные: дети стали сидеть на занятии, слушать и выполнять инструкции педагога. Проявляют интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Умеют объединяться с детьми для совместных игр, самостоятельно находить интересное для себя занятие. Обладают начальными знаниями о себе. Дети хорошо ориентируются в простом и знакомом задании, понимают инструкцию; знают форму предметов, называют цвет; узнают предметы по описанию, находят по контуру; знают предметы окружающей действительности, обобщают, производят простые классификации, умеют делиться впечатлениями. Всем детям нравятся занятия продуктивными видами деятельности.

У воспитанников значительно расширился активный словарный запас. Речь стала понятна для окружающих. Дети обращаются с просьбами к взрослому, отвечают на вопросы, могут составить короткий рассказ. У 54% воспитанников трудности: наблюдается нарушение звукопроизношения и грамматического строя речи.

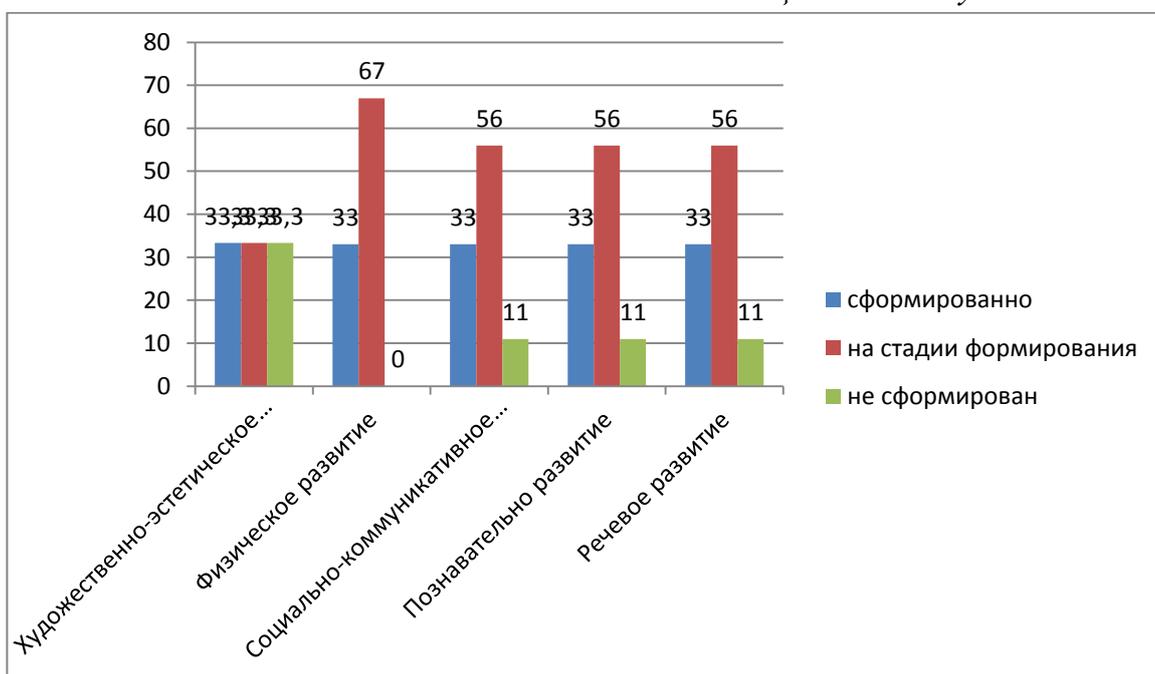
Причины трудностей в освоении АООП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обусловлены особенностями психического развития, трудностями коммуникации, поведенческими расстройствами. Дети с функциональной недостаточностью нервной системы, с незрелостью эмоционально-волевой сферы. Дети зависимы от взрослого, значительно менее активны, безынициативны, у них слабо выражены познавательные интересы.

Результаты мониторинга детей подготовительной группы № 1 по освоению АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2022-2023 уч. г.

Начало 2022-2023 учебного года



Конец 2022-2023 учебного года



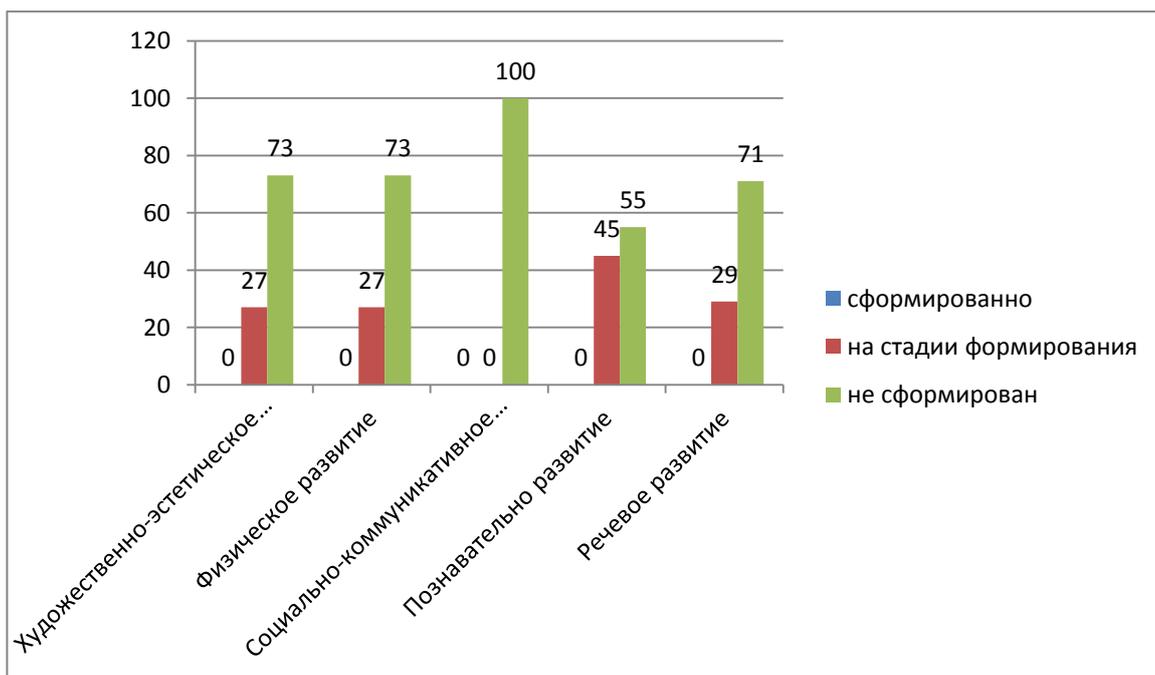
Воспитанники подготовительной группы освоили программу для детей с ЗПР. У ребят сформирован интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Они обладают начальными знаниями о себе, проявляют умение объединяться с детьми для совместных игр. Умеют самостоятельно находить интересное для себя занятие. Ребята способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам в разных видах

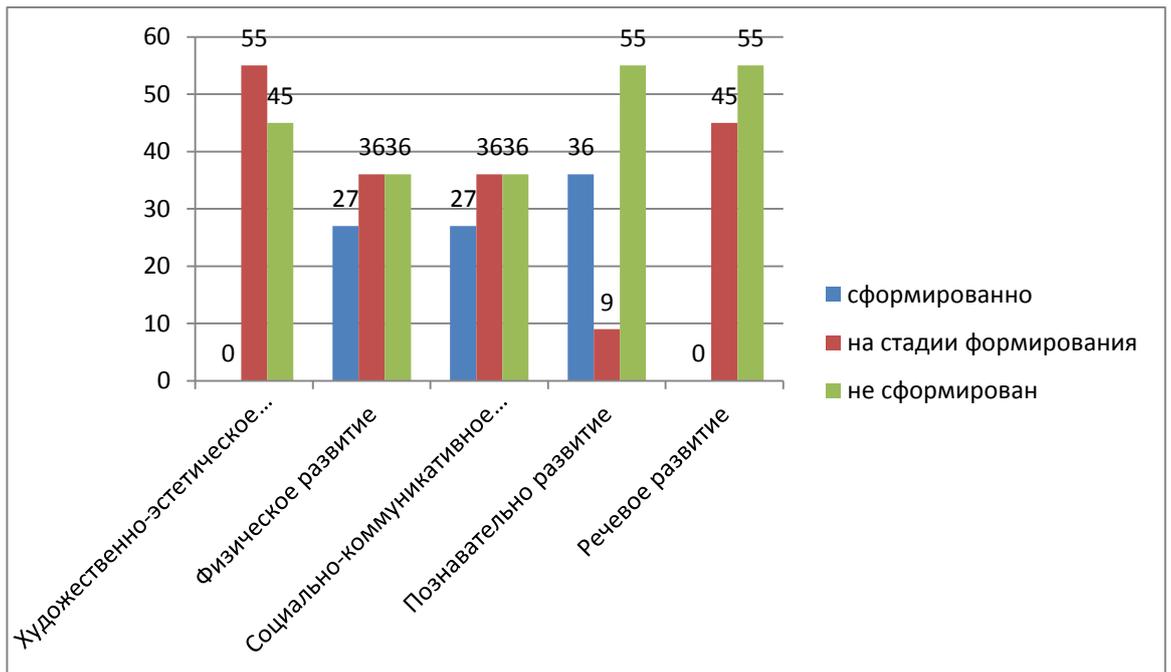
деятельности, во взаимоотношениях, со взрослыми и сверстниками. Дети хорошо ориентируются в простом и знакомом задании, понимают инструкцию. Знают форму предметов, называют цвет; узнают предметы по описанию, находят по контуру; знают предметы окружающей действительности, обобщают, производят простые классификации, умеют выделять «Четвертый лишний».

Причины трудностей в освоении АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обусловлены особенностями психического развития, трудностями коммуникации, поведенческими расстройствами. Дети с функциональной недостаточностью нервной системы, с незрелостью эмоционально-волевой сферы. Дети зависимы от взрослого, значительно менее активны, безынициативны, у них слабо выражены познавательные интересы. 33 % обучающихся рекомендована смена образовательного маршрута.

Результаты мониторинга детей средней группы № 1 по освоению АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за 2023-2024 уч. г.

Начало 2023-2024 учебного года





40 % воспитанников усвоили программу для детей с ЗП. Ребята проявляют интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Всем детям нравятся занятия продуктивными видами деятельности. Проявляют умение объединяться с детьми для совместных игр. Умеют самостоятельно находить интересное для себя занятие. Обладают начальными знаниями о себе. Дети ориентируются в простом и знакомом задании, понимают инструкцию; знают форму предметов, называют цвет; находят по контуру; знают предметы окружающей действительности, обобщают, производят простые классификации. Дети участвуют в утренниках. Всем детям нравятся занятия продуктивными видами деятельности. Но есть и трудности: в состав группы входят дети с функциональной недостаточностью нервной системы, у этих детей присутствует незрелость эмоционально-волевой сферы, поведенческие расстройства. Они более зависимы от взрослого, значительно менее активны, безынициативны, у них слабо выражены познавательные интересы. Значительно отстают по сформированности регуляции и саморегуляции поведения 2 воспитаника, в результате чего не могут долго сосредоточиться на каком-либо одном занятии, да и «главное занятие» этого возраста – игровая деятельность у них не сформирована. Родителям предложено пройти ТМППК, для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о положительных результатах развития обучающихся.