

Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться.

Леонид Абрамович Венгер



Физиологическая готовность к школе

Физиологическая готовность ребенка к школе определяется уровнем развития основных функциональных систем организма ребенка и состоянием его здоровья.



- Физическое созревание
- Устойчивость к нагрузкам
- ❖Гибкость в адаптации к новому режиму

Педагогическая готовность к школе



Умение думать

Учите ребенка устанавливать причинно- следственные связи.

Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.

Умение считать

✓ Закрепляйте с ребенком состав числа (8 — это 4 +4, 3+5, 2+6 и т.д.);

✓Умение ориентироваться в числовом ряду (*«соседи»* числа 5 – это 4 и 6);

✓ Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).

Психологическая готовность к

школе

- Интеллектуальная
- Коммуникационная
- Мотивационная
- Эмоционально волевая





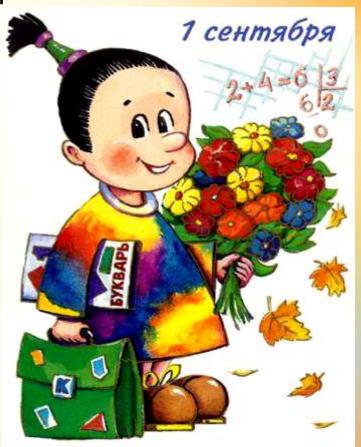


Интеллектуальная готовность к школе

Все интеллектуальные функции

(внимание, память и мышление) должны достичь определенного уровня развития — стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



Мотивационная готовность к школе

- Желание учиться, идти в школу.
- >Стремление узнавать новое.
- ▶Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



Коммуникативная готовность к школе

Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.

Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

Следите за тем, чтобы ребенок выполнял правила игры.

Эмоционально — волевая готовность к школе

Освоение школьной программы предполагает сформированность у ребёнка основных элементов волевого действия.

