

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,

Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,

e-mail: mdou266@yandex.ru

---

**Детско-родительский проект  
«Кировскому району 80 лет!»**



**Составители:**

**Розина Г. В., учитель-дефектолог**

**Разжигаева И. А., учитель-логопед**

**Грошева Т. А., воспитатель**

Екатеринбург, 2024 г.

<b>Паспорт проекта</b>	
<b>Название</b>	«Кировскому району 80 лет!»
<b>Участники</b>	Обучающиеся старшего дошкольного возраста с ЗПР (дети 5-6 лет); педагоги подготовительной группы №7 для обучающихся с ЗПР; родители.
<b>Цель</b>	Приобщение обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР к истории Кировского района и местным достопримечательностям.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с достопримечательностями Кировского района (в особенности – микрорайона ЖБИ) через посещение памятных мест.</li> <li>2. Обучение детей с ЗПР узнаванию по моделям социально-значимых объектов микрорайона и рассказыванию о его достопримечательностях.</li> <li>3. Обогащение словарного запаса обучающихся именами существительными и прилагательными, характеризующими объекты Кировского района.</li> <li>4. Развитие у детей группы навыка составления описательных рассказов (на материале описания любимых мест в Кировском районе).</li> <li>5. Воспитание любви к родному микрорайону и желания заботиться о нем, улучшать его.</li> <li>6. Укрепление детско-родительских отношений через привлечение родителей к проектной деятельности.</li> </ol>
<b>Вид проекта, сроки проведения</b>	Информационно-творческий. Краткосрочный – 2 недели.
<b>Актуальность</b>	<p>Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста с ЗПР – одна из задач нравственного воспитания, включающая воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к своей стране. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – это накопление ими социального опыта жизни в своем районе. На данный момент многие дети группы (около 90%) не знают достопримечательности Кировского района, не могут рассказать о нем и т. д. Это говорит о низком уровне осведомленности обучающихся о том месте, в котором они живут. Уже в дошкольном возрасте детям важно прививать чувство любви к природным и культурным ценностям родного района, так как именно на этой основе затем будет развиваться патриотизм, гордость за свою малую Родину. <i>«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел» (К. Симонов).</i></p>

<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У детей расширены знания об истории своего района (Кировского); обучающиеся с ЗПР знают и могут назвать памятные места микрорайона (ЖБИ).</li> <li>2. У обучающихся повышен познавательный интерес к достопримечательностям Кировского района.</li> <li>3. Словарный запас детей группы пополнен именами существительными и прилагательными («лесопарк», «заповедник», «культурное наследие» и т. д.).</li> <li>4. Старшие дошкольники с ЗПР могут составить связный рассказ о районе, в котором живут.</li> <li>5. Дети способны создать модель значимого места в Кировском районе из LEGO-конструктора; могут сделать макет из подручных материалов.</li> <li>5. Родители с интересом рассказывают своим детям о Кировском районе, водят их на экскурсии.</li> </ol>
<p><b>Этапы проекта</b></p>	<p><b>1 этап. Организационно-подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы, проблемы проекта;</li> <li>- формирование интереса у детей и родителей к проекту; обоснование его актуальности;</li> <li>- оценивание первоначальных знаний детей групп (опрос на тему «Мои любимые места в Кировском районе»), анализ полученных результатов;</li> <li>- составление плана-схемы реализации проекта;</li> <li>- подбор наглядного и дидактического материала (сюжетные и предметные картинки с изображениями достопримечательностей Кировского района, в т. ч. микрорайона ЖБИ; фотографии реальных мест; конструктор-LEGO; дидактические игры и пр.).</li> </ul> <p><b>2 этап. Основной (практический):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация плана проекта с детьми и их родителями; проведение намеченных мероприятий, способствующих ознакомлению детей старшего дошкольного с ЗПР с историей Кировского района, его достопримечательностями, памятными местами.</li> </ul> <p><b>3 этап. Заключительный (итоговый):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление продукта проекта;</li> <li>- подведение итогов, анализ результатов.</li> </ul>
<p><b>Мероприятия проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение детьми группы совместно с родителями достопримечательностей Кировского района и, в частности, микрорайона ЖБИ (напр., «Каменные палатки», «Малышевский мост» и др.);</li> <li>- беседы на тему «Мой родной район», «Что я знаю про ЖБИ», «Природа Кировского района»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций «О чем рассказали фотографии» (снимки реальных мест);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальная викторина «Знатоки Кировского района» (дата проведения: 12.12.2022);</li> <li>- изготовление макетов памятных мест Кировского района из конструктора и бросового материала;</li> <li>- рисование «Моя улица, где я живу»; коллективная аппликация «Шарташ»; лепка «Мой детский сад»;</li> <li>- дидактические и подвижные игры «Мы едем по Кировскому району», «Какие бывают дома», «Наш стадион» и пр.; сюжетно-ролевые игры «Мы – строители», «Я – фотограф» и другие;</li> <li>- составление описательных рассказов на тему «Мое любимое место в Кировском районе»;</li> <li>- интегрированное занятие учителя-дефектолога и учителя-логопеда «Мой район – моя гордость».</li> </ul>
<p><b>Продукт проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание макета МБУ ДО – ЦЕНТРА «ЛИК» и его презентация на выставке «Мой родной микрорайон».</li> <li>2. Онлайн-экскурсия по Кировскому району (видео с фотографиями родителей и их детей на фоне достопримечательностей Кировского района).</li> </ol>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Таким образом, в ходе реализации проекта дети со своими родителями познакомились с наиболее значимыми местами Кировского района; узнали интересные факты об истории микрорайона ЖБИ. У обучающихся значительно повысился интерес к жизнедеятельности своего района. Родители, в свою очередь, познакомились с актуальной информацией и тесно взаимодействовали с педагогами группы, что способствовало достижению целей и задач проекта. У воспитанников с ЗПР начали закладываться нравственные основы патриотического воспитания.</p>



Рис. 1. Макеты памятных мест на выставку в ДОУ «Мой любимый микрорайон»



Рис. 2. Интеллектуальная викторина «Знатоки Кировского района»

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Онлайн-экскурсия «Достопримечательности Кировского района»

<https://disk.yandex.ru/i/lbu67XfzxZtXEA>