

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 266**  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,  
Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: mdou266@yandex.ru

---

**Педагогический проект  
по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию  
детей подготовительной группы №7  
«Никто не забыт – ничто не забыто»**



**Составители:**  
**Розина Г. В., учитель-дефектолог**  
**Разжигаева И. А., учитель-логопед**  
**Грошева Т. А., воспитатель**

Екатеринбург, 2024 г.

### ***Актуальность и значимость проекта***

В 2024 году в России отмечается 79-летняя годовщина со дня Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был проведен опрос среди детей, посещающих подготовительную группу для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Он состоял из 10 вопросов. Результаты опроса показали, что только 14% детей группы смогли ответить на большинство вопросов (т. е. > 5). Данные обучающиеся имеют первичные знания и представления о Великой Отечественной Войне (далее – ВОВ). Остальные 86% детей не сумели верно ответить даже на половину вопросов (средний балл – 3,7). У большинства обучающихся группы на низком уровне сформировано представление о празднике «9 мая – День Победы»; дети не могут самостоятельно рассказать о жизни российского народа во времена ВОВ, не испытывают чувства гордости за свою страну и за героев ВОВ.

С раннего детства необходимо прививать детям уважение к истории своего Отечества и к людям, защищавшим Родину в «тяжелые годы». Именно патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенная в ФАОП ДО, которая должна реализовываться всеми педагогами, специалистами ДОУ.

Таким образом, проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся с ЗПР остается актуальной в современном мире.

Для решения данной проблемы выдвинута цель, поставлены задачи.

#### ***Цель и задачи проекта***

*Цель* – воспитание у старших дошкольников с ЗПР гражданской позиции, духовно-нравственных и патриотических чувств, любви к Родине на основе обогащения представлений детей о ВОВ и о ее героях, о жизни русского народа во времена ВОВ.

#### ***Задачи***

##### ***1. Коррекционно-образовательные:***

- формирование представлений детей о событиях ВОВ;
- расширение знаний обучающихся о подвигах героев ВОВ;

- знакомство старших дошкольников с ЗПР с понятием «патриотизм»;
- обобщение и расширение знаний детей о боевой технике;
- знакомство с произведениями художественной литературы (чтение и слушание рассказа А. Платонова «Маленький солдат» и др.).

### *2. Коррекционно-развивающие:*

- обогащение, уточнение и активизация словарного запаса по теме «Весна победы» (в т. ч. на фронтальных занятиях учителя-логопеда по формированию лексико-грамматических средств языка);
- развитие темпо-ритмической и мелодико-интонационной сторон речи посредством чтения и заучивания стихов (напр., А. Барто «На заставе»);
- развитие связной речи старших дошкольников с ЗПР посредством подготовки, составления и презентации рассказов на тему «Наши герои»;
- совершенствование творческих способностей детей через выполнение рисунков по тематике проекта, аппликации «Танк» на занятиях воспитателя (закрепление навыков работы с кистью, ножницами и бумагой);
- развитие познавательных процессов у детей при помощи заданий на складывание разрезных картинок «Боевая техника»; дидактических игр («Нам светит солнышко победы», «Лабиринт», «Найди тень» и т. д.).

### *3. Коррекционно-воспитательные:*

- воспитание чувства любви к своей Родине;
- воспитание у детей чувства гордости за русский народ и заботливого и уважительного отношения к героям – ветеранам ВОВ;
- формирование собственной гражданской позиции;
- укрепление детско-родительских отношений через активную работу по привлечению родителей к реализации проекта.

### *Планируемые результаты:*

- у детей группы расширены представления о ВОВ (в т. ч. о героях, защищавших Родину, и об их подвигах; о боевой технике и т. д.);
- у обучающихся с ЗПР значительно повышен уровень речевого развития (обучающиеся могут с помощью педагога составлять рассказы и пересказы на

военную тематику; знают значение слова низкой частоты употребления – «патриотизм»; знакомы с военными песнями и стихами и пр.);

- у детей повышена познавательная активность, присутствует желание узнавать интересные факты о ходе военных действий в период ВОВ;

- улучшены творческие способности детей группы (могут сами создать аппликацию по тематике праздника, способны создать рисунок и др.);

- у обучающихся с ЗПР сформировано уважительное отношение к ветеранам; присутствует желание оказывать им посильную помощь;

- дети группы испытывают чувство любви к своей Родине, гордость за стойкость и самоотверженность советского народа в период ВОВ;

- укреплены детско-родительские отношения (в т. ч. благодаря тому, что родители принимают активное участие в патриотическом воспитании детей).

### ***Этапы реализации проекта***

#### ***1 этап. Организационно-подготовительный***

- определение темы, проблемы проекта;
- формирование интереса у детей и родителей к проводимому проекту; обоснование и раскрытие его значимости и актуальности;
- оценивание первоначальных знаний детей групп (устный опрос на тему «9 мая – День Победы»), анализ полученных результатов;
- составление плана-схемы реализации проекта;
- подбор наглядного и дидактического материала (сюжетные картинки, предметные картинки с изображениями людей военных профессий и боевой техники, разрезные картинки, игры-лото, муляжи военного оружия и пр.);
- составление конспектов тематических занятий.

#### ***2 этап. Основной (практический)***

Реализация плана проекта с детьми и их родителями. Проведение всех намеченных мероприятий, способствующих приобщению детей старшего дошкольного возраста с ЗПР к истории своей страны – к жизни советского народа в годы ВОВ (1941-1945 гг.), к подвигам защитников Отечества.

### ***3 этап. Заключительный (итоговый)***

- представление продукта проекта;
- подведение итогов, анализ полученных результатов.

### ***Мероприятия проекта***

#### ***1. Формы работы с детьми***

- проведение бесед по темам «День Победы – что это за праздник?», «Дети войны», «О блокаде Ленинграда», «Что такое патриотизм?»;
- прослушивание и обсуждение с детьми музыкальных произведений о ВОВ («Катюша», «Этот День Победы», «Наша Родина сильна»);
- чтение и слушание художественной литературы (Л. Кассиль «Главное войско», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки» и др.);
- чтение и рассказывание стихотворений к 9 мая (Т. Белозеров «День Победы», А. Шамарин «Дедушкины друзья» а некоторые др.);
- выставка рисунков «Война глазами детей»;
- организация и проведение дидактических игр «Лабиринт», «Посылка на фронт», «Собери автомат», подвижных игр «Переправа», «Вражеский самолет», «Снайпер» и сюжетно-ролевых игр «Госпиталь» и др.
- конструирование «Самолеты», лепка «Звезда»;
- проведение учителем-дефектологом и учителем-логопедом групповых занятий по ознакомлению с окружающим миром («9 мая – День Победы»), по формированию лексико-грамматических средств языка («Весна победы»).

#### ***2. Формы работы с родителями***

- организация библиотеки в группе совместно с родителями «Никто не забыт – ничто не забыто» (собрание книг о ВОВ и об ее героях);
- создание детьми группы вместе со своими родителями работ на тематическую выставку в ДОУ «Этих дней не смолкнет слава»;
- консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне»;
- участие в акции «Бессмертный полк» в онлайн-формате.

### ***Продукт проекта***

1. Музыкально-литературная встреча «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященная «Дню Победы» (совместно с муз. руководителем).
2. Выставка детско-родительских работ к 9 мая «Этих дней не смолкнет» (работы: «Танк», «У вечного огня», «Мы помним, мы гордимся!» и др.).
3. Акция «Бессмертный полк» (создание онлайн-книги памяти «Наши герои» и тематического уголка с портретами «Память в наших сердцах»).

### ***Выводы***

Таким образом, после завершения проведенного проекта «Никто не забыт – ничто не забыто» были отмечены положительные результаты.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории своей страны; у обучающихся с ЗПР сформировались такие понятия, как патриотизм, ветераны ВОВ, оборона, захватчики, фашисты и т. д.; у детей появилось чувство гордости за свой народ, за его боевые заслуги и уважение к защитникам Отечества. У многих старших дошкольников с ЗПР начала формироваться гражданская позиция. Это является необходимой основой формирования личности любого взрослого человека, любящего свою Родину и знающего историю Отечества.

Повысилась активность не только детей, но и родителей, которые тоже заинтересовались более подробным изучением событий ВОВ. Родители принимали активное участие в духовно-нравственном и патриотическом воспитании собственных детей, что способствовало обогащению знаний обучающихся и укреплению детско-родительских отношений в целом.

Можно заключить, что цель и задачи проекта были достигнуты.

ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ



Рис. 1. Музыкально-литературная встреча «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященная «Дню Победы»



Рис. 2. Тематический уголок «Память в наших сердцах»



Рис. 3. Онлайн-книга памяти «Наши герои» (в формате презентации)



Рис. 4. Работы на выставку «Этих дней не смолкнет слава»