

План презентации

Слайд (регистрация)

«Современные подходы к организации комплексной дошкольной подготовки детей с ОВЗ»

Программа мероприятия

13.15 – 13.30 Регистрация гостей и участников семинара.

13.30 – 13.35 Приветствие участников семинара руководителем МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 266 Зелениной Е. А.

13.35 - 13.45 Введение в тему «Современные подходы к организации комплексной дошкольной подготовки детей с ОВЗ». Подчиненова Ю. В., учитель-логопед, председель ППК МБДОУ – детский № 266.

13.45 – 13.55 «Школьные будни без логопедической службы сопровождения». Чекасова О. С., учитель начальных классов МАОУ – Гимназии №45.

13.55 – 14.05 «Трудности адаптации детей с ОВЗ в первый год обучения в школе». Александрова А. Г., педагог – психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №3».

14.05 – 14.40 Практическая часть «Трудности подготовки детей с ОВЗ к школе и их решение», форма проведения: деловая игра. Специалисты МБДОУ-детский сад №266.

14.40 – 14.50 «Дополнительная бесплатная помощь коррекционных педагогов (дефектологов, логопедов, нейропсихологов) для детей с ОВЗ». Соловьёва Г., представитель фонда «Я особенный».

14.50– 15.00 Подведение итогов работы семинара-практикума. Рефлексивная деятельность, методика «Три ключа».

2 слайд

Наше сегодняшнее мероприятие будет проходить в форме устного журнала «Перспектива», в редакции которого предлагаю принять участие всем участникам семинара.

«Перспектива»

В нашем журнале будут представлены следующие рубрики.

Содержание:

1.«Рады видеть»

2.«Ребенок со всех сторон»

3. «Актуально»

4. «Предлагаем обсудить»

5.«Ступени к успеху»

Итак, заточите Ваши карандаши, приготовьте диктофоны, начинаем верстку журнала!

3 слайд (приветствие Зелениной Е. А.)

30 сек. клипа про школу с музыкой

4 слайд

«Ребенок со всех сторон»

Картинка

Переходим к рубрике «Ребенок со всех сторон». Автором является Подчиненова Ю. В., учитель-логопед, председатель ППК МБДОУ – детский № 266.

5 слайд

Презентация Подчиненовой Ю. В.

6 слайд

Следующую рубрику Вашему вниманию представит Чекакина О.....С..... учитель начальных классов Гимназии №45.

«Актуально», картинка.

Соавторами данной рубрики выступают Александрова А..... Г....., педагоги – психологи «Екатеринбургская школа №3».

7 слайд

Презентация психологов

8 слайд

А вот для работы над следующей нашей рубрикой предлагаю принять участие всем присутствующим, тут необходима работа всего издательского отдела.

«Предлагаем обсудить»

Наполнение этой рубрики предлагаем провести в форме элемента сессии стратегического планирования. Данный формат работы в настоящее время

актуален и широко применяется для анализа различных проблемных ситуаций в образовании. Поработать в таком режиме нам довелось, как участником городского конкурса «Управленческая команда».

Приглашаю Вовк И. Н., учителя-логопеда.

Вовк. И. Н. Начнем со свот-анализа ресурсов образовательного учреждения, влияющих на образовательный процесс. Проводимый регулярно анализ рисков дошкольного учреждения позволит отслеживать динамику рисков и угроз для дальнейшей объективной оценки сильных и слабых сторон образовательного .

Слайд

Первоначально обозначим сильные стороны – наши преимущества и слабые стороны - недостатки.

Сильные стороны.

| |
|---|
| Высокий уровень удовлетворённости родителей МБДОУ оказываемой образовательной услугой, что позволяет говорить о достаточном уровне качества образования для детей с ОВЗ в МБДОУ |
| Современное программно-методическое оснащение образовательной деятельности для детей с ОВЗ |
| Высокий уровень мотивации коллектива к переменам в МБДОУ, к повышению профессиональной компетентности. |
| В МБДОУ налажены пути коммуникаций с родительским сообществом и социальными партнерами, как в контактном режиме, так и в сети Интернет |

Слабые стороны (в таблице).

- Увеличение числа детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), имеющих сложные дефекты развития, а также дезориентация родителей таких детей в социальном плане в аспекте образования и реабилитации дошкольников с ОВЗ;

- Преобладание в учреждениях традиционных подходов к образовательному процессу. Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности;
- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.
- Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН).

10 слайд

Таким образом, мы выявили проблему:

Поиск путей для модернизации образовательных условий, способствующих амплификации развития личности ребёнка с ОВЗ, его социализации в условиях образовательного пространства, адресно отвечающего образовательным потребностям дошкольников с различными нарушениями развития

Муталиева Н. И.

Решение этой проблемы возможно через следующие направления совершенствования образовательной деятельности :

Каким образом мы можем реализовать эти направления? Давайте обсудим, что мы имеем сейчас, и что нам предстоит изменить в нашей работе.

Я предлагаю Вам поработать в командах. Цвет стола соответствует цвету направления.

Даем 3 минуты на формулировку ваших предложений за каждым столом и составляем чек-лист.

Работа со стеной. Модераторы: Ашкинадзе Н. А., Муталиева Н. И., Вовк И. Н., Розина Г.В.

1.Адаптивная образовательная среда.

1. Совершенствование предметно-пространственной среды.
2. Модернизация образовательных программ;
3. Повышения квалификации педагогических кадров;

2. Взаимодействие с родителями.

1. Повышение педагогической культуры родителей.

2. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.
3. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

3. Социальное партнерство.

1. совершенствование механизмов взаимодействия детского сада с партнерами социума;
2. создания системы информирования о деятельности учреждения социальных партнёров и широкой общественности.
3. Провести оценку результативности взаимодействия, определить сильные стороны сотрудничества, трудности и проблемы.

4.Преемственность детского сада и школы.

1. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательного процесса между дошкольной и начальной ступенью образования.
2. Организация системы совместных мероприятий детского сада и школы.
3. Создание условий для адаптации дошкольников к обучению в школе.

11 слайд.

Муталиева Н. И. Т.о., можно обобщить содержание планируемой работы:

1.Включение в инновационный процесс 100 % педагогического коллектива.

2.Повышение профессионального уровня и методической компетентности педагогов.

3. Повышение качества образовательного процесса.

4.Создание оптимальных условий для обеспечения преемственности ДООУ и социальных партнеров.

12 слайд.

Трубина М. С. А раскроем мы содержание преемственности в работе ДООУ и социальных партнеров в рубрике

«Ступени к успеху»

Автором данной рубрики выступает Соловьёва Галина ., представитель фонда «Я особенный».

13 слайд.

Презентация «Я-особенный».

14 слайд.

Картинка с толстым журналом

Мы создали сегодня интереснейший журнал, в рубриках которого нашли отражение актуальные вопросы комплексной подготовки дошкольников с ОВЗ к обучению в школе. Выявили проблемы и обозначили направления социализации детей данной категории в условиях образовательного пространства, актуализировали объединение усилий коллектива детского сада, семьи, социальных партнеров.

И, закрывая нашу редакцию, предлагаю оценить качество работы, вооружившись ключами 3-х цветов.