

**Педсовет №2, ноябрь 2023 г.**

**Деловая игра с педагогами ДОУ на тему  
«Эффективные средства, формы и инновационные методы работы по  
познавательнo-речевому развитию детей в ОВЗ»**

**Ведущий 1:**

- «Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы вспомним уже знакомые многим методы и способы познавательнo-речевого развития детей с ОВЗ и познакомим Вас с еще одной интересной технологией».

- «Для этого мы проведем деловую игру элементами квиза. А сейчас я попрошу приготовиться к интеллектуально-развлекательной вечеринке!».

**1 ЧАСТЬ**

**Ведущий 2:**

- «Всем добрый день! Начнем с нетворкинга. Кто не знает, нетворкинг – это знакомство в неформальной обстановке с целью создания полезных знакомств и полезных связей».

- «Сейчас я вас попрошу вспомнить одну технологию познавательнo-речевого развития детей с ОВЗ, которую вы любите больше всего, какую вы чаще используете и с какой больше знакомы, какая технология дает вам самые хорошие результаты – и поделиться ею со своими коллегами. Сказать название этой технологии и очень кратко ее суть».

- «Вам нужно будет встать в пару с любым другим педагогом и обменяться любимыми технологиями. Когда вы все рассказали друг другу, поднимаете руку и ищите себе новую пару (т. е. человека, который тоже свободен, у которого тоже поднята рука). Так вам нужно будет образовать пары три раза и пообщаться с тремя педагогами. Пообщались три раза и садитесь на свое место. Все ли понятно?».

- «Сейчас я попрошу всех встать со своих мест и распределиться по залу, встать в любое понравившееся место... Теперь находим себе пару и начинаем обмениваться информацией. На то, чтобы сменить три пары, вам дается три минуты».

----- (нетворкинг)

- «Каждый послушал, какие технологии нравятся другим. С какими технологиями поделились Ваши коллеги, про какие технологии рассказали? Какие технологии вас заинтересовали больше всего?».

## **2 ЧАСТЬ**

### **Ведущий 2:**

- «А сейчас предлагаем вам по картинкам отгадать технологии познавательно-речевого развития детей с ОВЗ! Вам нужно будет вспомнить название двух технологий. Затем выйдет один представитель от группы. Он должен будет словами описать суть этих технологий, не говоря их названия. Остальные группы будут угадывать, что это за технологии».

----- (работа в группах)

**1) Биоэнергопластика** – это соединение движений органов артикуляционного аппарата с движениями кистей и пальцев рук.

**2) Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание и воспроизведение информации.

**3) «Су-Джок»** – воздействие на определенные биологические активные точки, расположенные на кистях и стопах человека (при помощи специальных колец и шариков для массажа).

**4) Экспериментирование** – практическое выполнение детьми группы действий с объектами в целях познания их свойств, связей и зависимостей.

**5) Палочки Кюизенера** – набор цветных брусочков из дерева, которые используют для обучения детей названиям цветов, счету.; применяются для создания различных фигур по образцу и без него.

**6) Лего-конструирование** – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности; процесс собирания различных конструкций из деталей разного размера, цвета и формы.

### **3 ЧАСТЬ**

#### **Ведущий 1:**

- «Сейчас мы хотим познакомить вас с новой технологией и надеемся, что она вам понравится и вы тоже будете применять ее в своей работе. Эта технология называется «**Камишибай театр**». Она способствует развитию познавательных, творческих способностей детей с ОВЗ и, что самое главное, формированию у них связной речи.».

\*далее кратко суть этой технологии\*

----- (*работа в группах, создание рассказа*)