

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад компенсирующего вида №266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,

Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,

e-mail: mdou266@yandex.ru

---

**Конспект организации образовательной деятельности с детьми  
старшего дошкольного возраста по технологии «Сообщество»**

Тема: «Витамины на ветке, витамины на грядке»

**Составители:**

Вовк И. Н.,

учитель-логопед;

Розина Г. В.,

учитель-дефектолог

Екатеринбург, октябрь 2021 г.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми по технологии «Сообщество»

**Тема (проект, событие):** Витамины на ветке, витамины на грядке.

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Форма организации:** подгрупповая и индивидуальная (работа в центрах активности).

**Учебно-методический комплект:** Толстикова О.В. «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста».

**Средства:**

**наглядные:**

- алгоритм работы в центре «Кулинарии», продукты для изготовления напитка, толкушки; тетради с математическими и логическими заданиями; картинки с нарисованными ягодами, фруктами и овощами для изготовления этикетки.
- Мультимедийные средства – презентация «Витамины».

**Цель:** формирование ценностного отношения к своему здоровью через разнообразные виды образовательной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- 1) Познакомить детей с витаминами А, В, С.
- 2) Расширять знания детей о витаминах, о продуктах, в которых они находятся.

**Развивающая:**

- 1) Формировать умение готовить витаминный напиток; изготавливать «этикетки» на заготовки.
- 2) Развивать диалогическую речь детей.
- 3) Обогащать и активизировать словарь детей (толкушка, этикетка, эмблема).
- 4) Развивать умение работать в мини-группах.

**Воспитывающая:**

- 1) Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- 2) Воспитывать интерес и бережное отношение к своему здоровью.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1 шаг «Групповой сбор. Вхождение в тему»	Педагог приветствует детей, знакомится с ними. Садится с детьми на ковер. Чихает. «Ой, ребята, как бы мне не заболеться! А вы знаете – что нужно сделать, чтобы не заболеть?» Работа с моделью 3-х вопросов: - что вы знаете о витаминах? - что хотите узнать о витаминах? - как будем узнавать?	Приветствует детей. Знакомится с детьми. Садится с детьми на ковер, создает игровую, проблемную, мотивационную ситуацию.  Выявляет «знания» детей.  Поощряет детей к высказыванию.  Стимулирует общение, любознательность детей.	Здороваются.  Знакомятся с педагогом.  Слушают.  Включаются в обсуждение, отвечают на вопросы, выражают собственные мысли.	Вступают в общение с взрослым.  С интересом воспринимают информацию.  Умеют включаться в обсуждение проблемы.
2 шаг «Планирование детской деятельности»	«Ребята, у нас есть четыре центра, в которых вы можете раскрыть эти вопросы. В центре «Занимательная логика» вы можете развить ваши знания еще сильнее и решить логические задачки с продуктами, которые содержат витамины. В центре «Творчество», вы можете проявить свое творчество и самостоятельно сделать «этикетку на банку для консервирования».	Проводит экскурсию. Презентует центры.	Слушают. Принимают самостоятельные, индивидуальные решения.	Интересуются будущей деятельностью. Выбирают центр, в котором они будут работать.

	В центре «Кулинария» вы можете стать настоящими поварами и приготовить витаминный напиток. В центре «Почемучка» вы можете посмотреть сюжет про витамины, и узнать про них еще больше.			
3 шаг «Выбор ребенком деятельности по теме проекта»	Посмотрите на центры и решите, кто в каком хочет заниматься.	Помогает в выборе центра.	Выбирают центры.	Делают выбор, договариваются, выражают собственные мысли.
4 шаг «Деятельность в «Центрах активности»	<u>Центр кулинарии:</u> Дети по алгоритму изготавливают витаминный сок. <u>Центр логики:</u> используя разные материалы и задания дети упражняются в счете и решении логических заданий. <u>Центр творчества:</u> посредством продуктивной деятельности дети создают этикетку. <u>Центр «Почемучка»:</u> Дети смотрят презентацию и получают информацию про витамины.	Наблюдает и помогает в случае затруднения.  Направляет детей, помогает в случае затруднения.  Направляет детей, помогает в случае затруднения.	Принимают самостоятельные решения.  Активно участвуют в разных видах деятельности: рассматривают алгоритмы с изображением разных заданий; рисуют или делают аппликацию «этикетки для заготовки»	Воплощают свое видение и восприятие в изготовлении «Этикетки», в счете и решении различных логических заданий и производстве напитка. Получают новые интересные знания про витамины.  Выражают заботу о своем здоровье.  Проявляют доброжелательное отношение друг к другу.
5 шаг «Взрослый – ассистент»	«Если вы закончили работу в своем центре, вы можете выбрать себе другой центр.»	Наблюдает за детьми.  Выражает восхищение.	Дети работают самостоятельно.	Используют новые слова в своей речи.

		<p>Одобрывает и поощряет детей.</p> <p>Иницирует поиск ответов на вопросы самих детей.</p> <p>Оказывает помощь при необходимости.</p>		<p>Проявляют самостоятельность и активность в разных видах продуктивной деятельности.</p>
<p>6 шаг «Итоговый сбор»</p>	<p>Педагог собирает детей возле себя, усаживается с ними на пол и задает вопросы: «Вспомните, чем вы занимались? Зачем нам нужны витамины? О каких витаминах вы узнали?•Что у вас получилось? (Что не получилось?) А как мы можем узнать то, что не узнали? Вы довольны своей работой?</p>	<p>Совместно с детьми оценивает процесс и результат деятельности.</p> <p>Предлагает продолжить работу в разных формах самостоятельной деятельности со сверстниками, взрослыми.</p>	<p>Демонстрируют свои работы.</p> <p>Рассказывают о том, что хотели сделать – что получилось.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Охотно демонстрируют свою работу, полученный результат.</p> <p>По наводящим вопросам, дети анализируют деятельность.</p> <p>Высказывают доброжелательные отзывы друг о друге, работах.</p> <p>Называют витамины и продукты в которых они содержатся.</p>

### *Модель трех вопросов*

<i>Что мы знаем о витаминах?</i>	<i>Что хотим узнать?</i>	<i>Как будем узнавать?</i>
<p>ПРИМЕР: Петя знает, что витамины есть в овощах... Оля знает, витамины нужны нам для здоровья...</p>	<p>ПРИМЕР: А вы хотели бы узнать в каких продуктах какие витамины содержатся? А вы хотите узнать как приготовить витаминный напиток? А вы хотели бы узнать – Как с помощью витамин можно развивать нашу память? А вы хотели бы узнать как сделать этикетку на заготовку?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прочитать энциклопедию;</li><li>• Спросить у родителей;</li><li>• Посмотреть по телевизору.</li></ul>

**Выбор деятельности ребенка по теме проекта**

<b>Центры</b>	<b>Презентация деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Материалы</b>	<b>Конечный результат (продукт деятельности)</b>
<b>Центр творчества</b>	Вы можете самостоятельно <b>сделать этикетку на заготовку (на банку)</b> используя различные материалы для продуктивной деятельности.	Рисуют, пишут, вырезают, делают аппликацию «Этикетка на заготовку». Самостоятельный выбор материала.	Восковые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, белая и цветная бумага разной формы, клей, ножницы, трафареты.	Самостоятельно выполненные работы («этикетка»).
<b>Центр логики</b>	Вы можете посчитать фрукты, решить примеры и разгадать интересные задачи.	Решают, считают, рисуют, выполняют различные математические и логические задания.	Зашумленные картинки; примеры, задания, алгоритмы, карандаши.	Самостоятельно решенные математические и логические задания.
<b>Центр кулинарии</b>	Вы можете самостоятельно приготовить витаминный напиток.	Самостоятельно (по алгоритму) из ягод делают напиток.	Ягоды, фартуки, салфетки, толкушки, емкости, ложки, сахар, вода.	Самостоятельно изготовленный витаминный напиток, которым можно угостить себя и своих товарищей.

<b>Центр «Почемучка »</b>	Посмотрев презентацию про витамины, вы можете узнать о них что-то новое и интересное.	Смотрят презентацию.	Мультимедийная презентация.	Полученные новые знания по витамины.
-----------------------------------	---	----------------------	-----------------------------	--------------------------------------