

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение–  
детский сад компенсирующего вида № 266  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.8(343)347-26-20,  
тел.факс 8(343)348-41-15 сайт: <https://266.tvoysadik.ru>,  
e-mail: [mdou266@eduekb.ru](mailto:mdou266@eduekb.ru)

---

Конспект занятия по ФЭМП

Тема: « Игра-путешествие в страну математики»

Подготовительная группа

учитель-дефектолог: Розина Г.В.

Екатеринбург, 2022

**Конспект занятия по ФЭМП**  
**Тема «Игра – путешествие в страну Математика»**  
Подготовительная группа

**Тип занятия:** интеллектуально-развивающее

**Место проведения:** группа

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Предварительная работа:**

Занятия по ФЭМП, изготовление атрибутов, пособий для дидактических игр, дидактические игры с математическим содержанием, разучивание динамических пауз, гимнастики для рук.

**Цель:** Закрепление знаний детей по математике.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закрепить умение выкладывать числовой ряд.

Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ загадок.

Совершенствовать умение решать задачи на сложения и вычитания; выделять в задачи условия, вопрос, решения, ответ.

Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Закреплять знания о днях недели, временах года.

Закрепить представление о геометрических фигурах, навык группировки фигур по определенным признакам.

Закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, под над.

**Развивающие**

Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Развивать речь и умение аргументировать свои высказывания.

Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные**

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, действовать по инструкции педагога.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Воспитывать настойчивость в достижении цели.

**Методические приёмы:**

Игровой.

Наглядный.

Словесный.

Практический.

**Материал:** Демонстрационный: Магнитная доска, карточки с числами и знаками, плакат с геометрическими фигурами, плакат с воздушным шаром.

**Раздаточный:** Геометрические фигуры, карточки с числами от 1 до 10, медали, палочки «Кьюзинера»

I. Организационный момент (5 мин.)

II. Основная часть (22 мин.)

III. Итог (обобщение воспитателя) (3 мин.)

**Организационный момент.**

Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.

Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

- В круг широкий, вижу я,

*Встали все мои друзья.*

Мы сейчас пойдём направо 1, 2. 3.

А теперь пойдём налево 1, 2. 3.

В центре круга соберёмся 1, 2. 3

И на место все вернёмся 1, 2. 3.

Улыбнёмся, подмигнем,

Путешествие начнём.

Дети совместно с воспитателем выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.

Ребята, а куда будет наше путешествие мы узнаем из загадки.

Она царица всех наук,

Без нее мы как без рук,

Научит думать и решать,

И много действий совершать.

Как вы думаете? Как называется наша страна?

Ну ребята прежде чем попасть в эту страну нам нужно разгадать код.

А для этого нам нужно ответить на вопросы

Игра с мячом

Выкладывание числового ряда (пароль)

Теперь мы узнали пароль

И сможем узнать на каком транспорте мы можем с вами поехать

Собираем разрезанную картинку (под музыку)

Что получилось?

Ответ детей: «Воздушный шар»

А теперь мы с вами можем полететь в страну «Математики»

Посмотрите, что там виднеется, кажется это письмо

Нам его оставил король этой страны

Давайте его откроем и посмотрим

А оказывается это звуковое письмо

Давайте послушаем внимательно

Ребята вы хотите помочь королю?

Освободить его дочь принцессу

Нам нужно пройти трудный путь и пройти много препятствий

Для этого нам нужно быть сильными и ловкими  
Физминутка (музыкальная)  
Ножками потопаем,  
Ручками похлопаем,  
На носочки подтянулись,  
В права в лево повернулись,  
Тихо все на место встали  
Глазки крепко закрываем  
Дружно до пяти считаем  
Открываем, поморгаем  
И свой путь мы продолжаем.  
Дети садятся за столы  
Мы попали в сказочный город «Математики»  
Посмотрите перед нами много замков, и они все разные  
Кто быстрее построит замок там и находится принцесса  
Для того чтобы попасть в замок  
Что нам нужно?  
Правильно, ключ  
Пальчиковая гимнастика  
Задание №1 на листочках (рисуем по клеточкам ключ)  
Мы нарисовали ключ  
Открыли замок  
Задание №2  
Решение задач  
Задание №3 – работа с геометрическим материалом (на пространственную ориентацию)  
Ребята мы выполнили все задания, преодолели все трудности  
Где же наша принцесса?  
Выходит принцесса  
Спасибо ребята, что вы меня спасли  
Встаем в круг  
Ребята мы сейчас с вами в замке  
Принцессу мы с вами нашли, задания мы с вами все выполнили  
Я вам предлагаю вернуться в детский сад  
Давайте скажем волшебные слова:  
Мы в сказке побывали  
Очень многое узнали  
Возвратились мы назад  
Детский сад нам очень рад.  
Расскажите ребята, какие вы преодолевали препятствия  
Вы молодцы, вы заработали это звание (медаль каждому ребенку)  
Скажем гостям спасибо и до свидание!